

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar peserta didik di kelas X TKR SMK Negeri 1 idi pada materi menggambar teknik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *pre-experimental design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Idi berjumlah 35 orang dengan sampel sebanyak 20 orang peserta didik. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah jenis tes yaitu tes hasil belajar siswa yang terdiri dari 10 soal berbentuk pilihan ganda yang berkaitan dengan materi menggambar teknik. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji non-parametrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji normalitas dengan menggunakan uji *Shapiro-Wilk* dengan nilai signifikan *pretest* sebesar 0,070 sedangkan nilai signifikan *posttest* sebesar 0,008. Sedangkan uji non-parametrik diperoleh nilai signifikannya 0,001, nilai signifikansi kurang dari 0,05, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima secara signifikan. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada materi gambar teknik kelas X TKR SMK Negeri 1 Idi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Pre-experimental design*, *picture and picture*.