

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Bandura. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Aminah, S., Radita, N., & Widodo, S. (2021). Eksperimentasi Pembelajaran Daring Dengan Video Conference Pada Program Studi Teknik Informatika di Masa Pandemi. *Teknika*, 10(1), 37–42. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>
- Annisa, C. R. N., Buraida, B., & Maulina, F. (2021). Penilaian Persepsi Aspek Lingkungan Pada Bandara Internasional Sultan Iskandar Muda Provinsi Aceh dengan Method Of Successive Interval (MSI). *Journal of The Civil Engineering Student*, 3(2), 120-126. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/journalces.v3i2.13688>
- Arjuna Yahdil Fauza Rambe, L. D. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Balqis, N. H., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2024). Perbedaan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Self-Confidence pada Materi Statistika. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 162–169. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Caliendo, M., Kritikos, A. S., Rodriguez, D., & Stier, C. (2023). Self-Efficacy and Entrepreneurial Performance of Start-Ups. *Small Business Economics*, 61(3), 1027– 1051. <https://doi.org/10.1007/s11187-022-00728-0>
- Da Zhou ORCID Icon, Xiaofeng Du, Kit-Tai Hau, Haifeng Luo, P. F. & Jian L. (2020). Teacher-student relationship and mathematical problem-solving ability: mediating roles of self-efficacy and mathematical anxiety. *Educational Psychology An International Journal of Experimental Educational Psychology*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1696947>
- Darmawan, G., & Pujiastuti, H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kolaboratif Dalam Menengah Atas. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 1(4), 244–248. <https://doi.org/10.57096/lentera.v1i4.44>
- Dian Majekroatina, Darsono, dan D. D. Y. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2177>

- Dillenbourg, P. (2007). What do you mean by collaborative learning? What do you mean by “collaborative learning”? *Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches*, 1(March), 1–19. <https://telearn.archives-ouvertes.fr/hal-00190240>
- Edy Nurtamam, M., Apra Santosa, T., Aprilisia, S., Rahman, A., & Suharyat, Y. (2023). Meta-analysis: The Effectiveness of Iot-Based Flipped Learning to Improve Students’ Problem Solving Abilities. *Jurnal Edumaspul*, 7(1), 2023–1492. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i1.6195>
- Elvina, R., Indah, A., Yuniasti, A., Wulandari, R., Hadi, W. P., Ahied, M., & Sutarja, M. C. (2022). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving Berbantuan Media PHET. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 66–75. <https://doi.org/10.21107/nser.v5i2.16671>
- Eva Nabila Zulfaniar, Rasiman, P. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI PH 4 SMKN 6 Semarang Pada Materi Matriks Berdasarkan Langkah Polya. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2796>
- Fatmanissa, N., Siswono, T. Y. E., Lukito, A., Rahaju, E. B., & Ismail. (2022). Collaborative Problem Solving in Mathematics: A Systematic Literature Review. *Pedagogika*, 148(4), 45–65. <https://doi.org/10.15823/p.2022.148.3>
- Fauziana. (2022). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah IPA. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 154. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13138>
- Halilianti, B. Y., Sripatmi, S., Azmi, S., & Sridana, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*,. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.186>
- Hasanah, U., & Hayati, L. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Mandalika Mathematics and Education Journa*, 6, 230–246. <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v6i1.6977>
- Havill, J. (2020). *Discovering Computer Science: Interdisciplinary Problems, Principles, and Python Programming*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1201/9781003037149>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2021). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung, Reflika Aditama.

- Hermawan, D., & Hutajulu, M. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Peserta Didik Smp Kelas Vii. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 10(1), 131–140. <https://doi.org/10.24853/fbc.10.1.131-140>
- Ima Juli Yanti, Hayatun Nufus, Haves Qausar, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaranproblem Based Learning berbantuan Media Komik Terhadap peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 156–165. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.17435>
- Inayah, F., & Arief Agoestanto. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Resiliensi Matematis: Tinjauan Pustaka Sistematis. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 9(1), 74–86. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i1.2798>
- Ismi, N., & Lukmana, D. A. (2023). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Open Journal Systems*, 17(8), 1935–1942. <https://binapatria.id/index.php/MBI>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Khotimah, K., & Aklimawati, N. E. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 178–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.17423>
- Laia, H. T., & Darmawan Harefa. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maharani, N., Abubakar, P., & Indonesia, U. P. (2024). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMK pada Sistem Pembelajaran Kurikulum Merdeka. 2(02), 112–120.

- Matroji, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45–58.
- Maulani, M. I. (2021). Analisis Self Efficacy Matematis Ditinjau Dari Faktor yang Mambangunnya (Mastery Experience, Vicarious Experience, Verbal Persuasion, Psychological and Emotionl State). (*Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59186%0A>
- Mitropoulos, T. (2024). *The utility of mechanical objects : Aiding students ' learning of abstract and difficult engineering concepts*. 124–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/jee.20573>
- Nugraha, D. I. D., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 320–327. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1994>
- Nursaodah, Toheri, & Heryandi, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3296–3306. <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/80824.html>
- Ovan, O., Budiarto, M. T., & Fuad, Y. (2024). Self-efficacy of mathematics education students in solving geometry problems. *Perspectives of Science and Education*, 70(4), 289–301. <https://doi.org/10.32744/pse.2024.4.18>
- Putri, Y. S., Sasmita, F. E., Alifyah, H. Y., Sunan, U., & Surabaya, G. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 4, 1273–1286. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v4i6.3850>
- Rahmani, N., & Rosita, T. (2020). Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Siswa Yang Memiliki Self Efficacy Rendah. *Jurnal FOKUS (Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan)*, 3. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4665>
- Rahmawati, N., & Kusuma, A. P. (2022). Implementasi Model Collaborative Problem Solving untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*.
- Ramdani, Sridana, Baidowi, dan H. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Self-Confidance Peserta Didik Kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.33>

- Ramlan, A. M., Hermayani, & Jahring. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3996>.
- Rizqi, A., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Woha Bima Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*,.
- Rohantizani, N. (2024). Mathematical Self-Efficacy Among Senior High School Students At Man 1 Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2641>
- Roschelle, J., & Teasley, S. D. (1995). The Construction of Shared Knowledge in Collaborative Problem Solving. *Computer Supported Collaborative Learning*, 69–97. https://doi.org/10.1007/978-3-642-85098-1_5
- Rosfarianti, Rohantizani, & Muliana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII MTsN 2 Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6492>
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, M. A. L. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Safitri, R. I., Wati, M., & Mahtari, S. (2024). Efektivitas Model Collaborative Problem Solving (CPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Termodinamika. 3(1), 21–35. <https://doi.org/10.36312/mj.v3i1.2309>
- Saputra, E., & Zulmaulida, R. (2020). Analisis Hubungan Self-efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 43–4. <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/ar-riyadhiyyat/article/view/879>
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). Self-Efficacy and Human Motivation. In *Advances in Motivation Science*. Elsevier, 8, 153–179. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.1016/bs.adms.2020.10.001>

- Septhiani, S. (2022). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>
- Setiani, F., & Martini, K. (2021). Efektivitas Model Collaborative Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika: Tinjauan dari Aspek Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 15(3), 267-280.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Subhaktiyasa Gede Putu. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599-5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>.
- Sudariyanti. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmetika Sosial*. UIN Ar-Raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/18984/>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S. A., Budiarto, M. T., & Setianingsih, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Numerasi Siswa Berdasarkan Tingkat Kecemasan Matematis. *RPM (Jurnal Review Pendidikan Matematika)*, <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2023.8.1.18-32>
- Ummah, M. S. (2000). National Council of Teachers of Mathematics. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Ummah, R., & Fathani, A. H. (2021). Sintaks Model Pembelajaran Matematika Collaborative Problem Solving Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8. https://jurnal.unipasby.ac.id/buana_matematika/article/view/17300
- Vitaloka, W. P., Habibi, M., Putri, R., & Putra, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aritmatika sosial berdasarkan prosedur Newman. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 152–164. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2294>

- Wahyudi, T., Setiawan, B., & Purnomo, Y. (2022). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 15(3), 267-280.
- Waruwu, I. W., Lase, S., Telaumbanua, Y. N., & Zega, Y. (2023). Pengaruh Self-Efficacy dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Umbunasi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 498–508. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.217>
- Xu, Z., & Qi, C. (2022). Middle school students' mathematical problem-solving ability and the influencing factors in mainland China. *Frontiers in Psychology*, 13(November), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1042315>