

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. J., & Muzakki, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar Digital Pada Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Guruan Dasar Nusantara*, 7(1), 216–232. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16168>
- Ardiyanto, Bagas; Chasanab, Nurul April; Hendrastuti, Ratih Zuda; Rais, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar Analysis of Thinking Ability Mathematics Class X Students on Logarithm. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Guruan Matematika*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i1>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Guruan* (R. Damayanti (ed.); ketiga). PT Bumi Aksara.
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) UNTUK KELAS VII SMP/MTs Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Guruan Matematik*, 05(02), 1011–1024. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>
- Dharma, A., & Sinaga, B. (2023). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Langsung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Guruan Matematika*, 07(1), 126–138. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1909>
- Erlita, H. D. L. (2022). Segiempat. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 971–982. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.971-982>
- Fadillah, A. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Stop Motion Untuk Kelas IV SD. *JIRK: Journal of Innovation Research and Knowledge*, 3(6), 1259–1266. <https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/6913>
- Ginantara, A., & Aguss, R. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Permainan Bola Besar Sebagai Sumber Belajar Di Sma Negeri 1 Trimurjo. *Journal Of Physical Education*, 3(2), 26–33. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i2.2077>
- Habibah, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Smk A1 Musyawirin. *Journal of Comprehensive Science*, 3(4), 770–782. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i4>
- Halim, A. (2022). Signifikan Dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Guruan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418. <https://doi.org/10.59141/jist.v3i03.385>
- Hendriana, H. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Peserta didik* (A. Atif,

Falah (ed.)). PT Refika Aditama.

- Istiqomah, F., Firdaus, A., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Perencanaan , Pelaksanaan , dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning. *Journal on Education*, 06(01), 9245–9256. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Khoirunnisa, P. H., Malasari, P. N., Matematika, T., & Tarbiyah, F. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik ditinjau dari self confidence. *Jurnal Penelitian Guruan Dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2804>
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMK. *Jurnal Guruan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334–338. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Kurniawan, V., Susanthi, N. L., & Suratni, N. W. (2022). Manajemen Produksi Pada Cv.Boom Pro Pada Pembuatan Iklan Video Pertamina World Super Bike (Wsbk) 2021. *Jurnal Calacitra*, 2(1), 54–59. <https://doi.org/10.59997/cc.v2i1.1472>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13–18. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v8i2>
- Listiana, Y., Aklimawati, A., Wulandari, W., Suandana, A., & Arindi, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Berbantuan Geogebra Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 72–82. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.663>
- Mahardika, H. C., Ismawati, R., & Rahayu, R. (2022). Penerapan LKPD berbantuan simulasi PhET untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif IPA peserta didik SMP. *Edu Sains: Jurnal Guruan Sains & Matematika*, 10(1), 61–70. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3170>
- Maulidi, M., & Aisa, A. (2023). Desain Pengembangan Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Permainan Edukatif Gramatikal Bahasa Arab. *Al-Lahjah: Jurnal Guruan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.32764/allahjah.v6i2.2948>
- Musa, F., & Ahmad, R. E. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Cendekia:*

- Jurnal Guruan Matematika*, 08(02), 1481–1487.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3361>
- Nababan, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (pjbl). *Pediaqu: Jurnal Guruan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
<https://doi.org/10.35931/pediaqu.v4i4>
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Guruan Dasar*, 3(1), 9–16.
<https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Nuraeni, L. S., & Putriyani, S. (2024). Literatur Review : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *JagoMIPA: Jurnal Guruan Matematika Dan IPA*, 4(2), 352–365.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.652>
- Nurfadhilah Septy M.Pd. (2021). *Media Pembelajaran* (Awahita Resa (ed.); Satu). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurhadiyati Alghaniy , Rusdinal, F. Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nurhayati, A. S., Kusnandar, & Harianti, D. (2019). Rancangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) PjBL yang Memanfaatkan Rumah Belajar. In *Pustekkom Kemendikbud*.
- Oktaviana, E., Aima, Z., & Ramadoni, D. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Pada Materi Program Linear Kelas X SMK. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* P, 7(1), 31–044.
<https://doi.org/10.24014/juring.v7i1.25587>
- Oktaviani, A. D. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sekolah Menengah. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Guruan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 21–24. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.736>
- Pengembangan, T. D. A. N. L., & Hulopi, M. S. (2024). bahan ajar pai. *Journal of Islamic Education ManajementResearch*, 3(1), 45–55.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (kedua, Issue Septembfile:///C:/Users/asus/Downloads/29-64-1-SM.pdf2016). ALFABETA,cv.

- Purnono, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match. *Journal of Education and Religious Studies (JERS)*, 01(02), 53–57. <http://dx.doi.org/10.12345/jers/0000>
- Putri Aniati, M., & Candra Hastari, R. (2024). Pengembangan LKPD pada Penerapan Project Based Learning (PjBL) untuk Materi Segitiga Peserta didik SMP Kelas VII. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 4(3), 139–147. <https://doi.org/10.55868/jeid.v4i3.354>
- Raharjo, Sigit; Subroto, Wisnu Prawidi; Ardana, Wahyu; Hapittullah, F. S. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Project Based Learning Pada Materi Lingkaran. *PERISAI: Jurnal Guruan Dan Riset Ilmu Sains*, 03(02), 139–149. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i1.2164>
- Rahma, S., & Gagulu, Gita, I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Guruan*, 2(1), 28–36. <https://doi.org/10.25008/jitp.v2i1.21>
- Rahyuni, Muliana, A. T. H. (2024). Model Project Based Learning Terhadap Kemandirian Matematis Peserta didik Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Guruan Matematika Malikussaleh*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.12459>
- Ramadhani, R., & Izzati, N. (2023). Keefektifan dan Kepraktisan Modul Dasar Pemrograman. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 47–53. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1142>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Raudoh, R. (2023). Pengertian Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Lembar Kerja Peserta didik adalah bahan ajar yang sudah dikemas sedemikian rupa sehingga peserta didik diharapkan dapat mempelajari materi ajar tersebut secara mandiri (Prastowo dalam Andriani , dkk). *L. Bionatural*, 10(1), 116–122. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/bio/article/view/783/577>
- Rayi Septiyaningrum, A., Sahari, S., & Dwi Nur Wenda, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sdn Manggis 2. *Pendas : Jurnal Ilmiah Guruan Dasar*, 8(1), 5041–5051. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8922>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran

- Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rizkiana, I., Nugraha, R., Supriadi, U., & Iman, M. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta didik. *Jurnal Penelitian Dan Guruan IPS (JPPI)*, 17(1), 39–47.
<https://doi.org/10.21067/jppi.v17i1.8608>
- Rosliani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Educatio*, 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>
- Safenita, N., Jufri, L. H., Yunita, A., Teknologi, S., Pgri, U., & Barat, S. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di Kelas VII SMP. *Jurnal Karya Guruan Matematika*, 10(2), 68–78. <https://doi.org/10.26714/jkpm.10.2.2023.68-78>
- Saputri, K., Herawati, S., Desfitri, R., & Wahyuni, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Project Based Learning Pada Pokok Bahasan Segitiga. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Guruan Matematika*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.29300/equation.v5i2.7643>
- Sari, E. M., Misdalina, M., & Septiati, E. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Peserta didik Kelas VIII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Guruan Matematika*, 8(1), 634–645. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2196>
- Selian, K. A., Anas, N., & Reflina, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI. *JUPEIS: Jurnal Guruan Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 66–78. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss4.837>
- Setiawan, Destrinelli, W. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review. *JUSTEK : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 133–141. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.ZZZ>
- Peserta didiknto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Guruan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and*

Development (M. S. Sofia Yustiyani Suiryandari, S.E. (ed.); tiga). ALVABETA, cv.

Syafitri, Yuspriyati, D. N., & Sabandar, J. (2023). Pengembangan LKPD Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(6), 2099–2110. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i6.19904>

Umayroh, R., Siregar, N., Islam, U., Sumatera, N., & Kritis, B. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (pjl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(3), 10–20. <https://doi.org/10.30651/else.v8i3.23853>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yuliyanti, S., & Muzaki, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Matematika Berbasis Discovery Inquiry pada Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 9(2), 106–114. <https://doi.org/10.33394>