

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R., Karma, I.N., & Affandi, L.H. (2023). Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2062–2069.<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6035>
- Amir, F., M, M., & Nur, A.A.S. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (Hots) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, 6(2), 86–96.<http://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/phy>
- An Nabil, N.R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S.R.D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184.
<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M.S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2);, 1–9.<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Ariska, D., Asril, Z., & Aswirna, P. (2021). Pengembangan Asesmen Higher Order Thinking Skills (Hots) berbantuan Aplikasi Lectora Inspire terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Cerdas Mahasiswa*, 3(1);, 111–125.<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/cerdas/article/view/3497>
- Asri, I.H., Lasmawan, I.W., & Suharta, I.G.P. (2023). Kompetensi Abad 21 Sebagai Bekal Menghadapi Tantangan Masa Depan. *Kappa Journal*, 7(1);,

97–107.<https://doi.org/10.29408/kpj.v7i1.12999>

- Azhar, S. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa. *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*, 466.
- Dini, A. (2022). Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skill (Hots) Materi Usaha Dan Energi Pada Sma. *THEOREMA: The Journal ...*, 3(Juli);, 2026.[http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17641%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/17641/1/SKRIPSI 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17641%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/17641/1/SKRIPSI%201-2.pdf)
- Endrayanto, H.Y.S. (2021). *Strategi Menilai Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)*. Kanisius.
- Faizzah, S.N., & Sutarni, S. (2023). Investigasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1963–1975.<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2438>
- Fanani, R.D., Supardi, Z.A.I., & Suprpto, N. (2023). Development of HOTS-based Question Instrument in Temperature and Heat Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9);, 6890–6895.<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.3282>
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik berbasis Outdoor Learning di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1);, 252–262.<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Gustina, Z., Husnayayin, A., Eka, D., & Dewi, C. (2024). Karakteristik Dan Langkah-Langkah Metode Penelitian Research And Development (Borg & Gall) Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09;., 490–501.<https://doi.org/10.26877/schola.v1i2.342>

- Hanik, A., & Ngazizah, N. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. 10, 74– 84.
- Hidayah, N., & Muhtarom. (2023). Validity and Reliability Test of Teaching Materials Using Aiken's V Formula and SPSS 22. *Schola Journal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2);, 75–82.<https://doi.org/10.26877/schola.v1i2.342>
- Hulaipah, A., Syukri, M., & Indraswati, D. (2023). Analisis Kesulitan Guru Kelas IV dan V Dalam Menyusun Soal HOTS Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 2 Perampuan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4);, 2450–2460.<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1768>
- Ihsan, M.F.N., Supriatin, A., Yuliani, H., & Annovasho, J. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Berorientasi Hots Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2);, 585–594.<https://doi.org/10.29100/.v6i2.4468>
- Joko Widiyanto. (2018). Evaluasi Pembelajaran. In Asri Musandi (Ed.), *UNIPMA PRESS*.
- Koza, Y., Harso, A., & Doa, H. (2024). Pengembangan Instrumen Soal High Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Fluida Statis. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1);, 69–78.<https://doi.org/10.37478/optika.v8i1.3555>
- Marwan, M., Khaeruddin, & Dara Amin, B. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Bidang Studi Fisika. *Natural Science Journal*, 2;, 116–119.<http://ojs.unm.ac.id/semnasfisika>
- Miladanta, A.N., Nuryantini, A.Y., Farida, I., & Cahyanto, T. (2024). Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Alat Optik melalui Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 4(2);, 148–

158.<https://doi.org/10.23971/jpsp.v4i2.7828>

- Nisa, N.A.K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2022). Pengembangan Instrumen Assesment Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, Vol 1, No(2):*, 543–556.
- Putra, I.G.A.S., Riastini, P.N., & Jayanta, I.N.L. (2024). Higher Order Thinking Skill Instrument for Science Subject in Sixth Grade of Elementary School. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(2):, 297–304.<https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.81311>
- Rahmaniasan, V., Berlian, L., Indah Suryani, D., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Two-Tier Multiple Choice Berbasis HOTS Tema Pemanfaatan Gelombang untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3):, 929–935.<https://doi.org/10.37630/JPM.V12I3.706>
- Sani, A.R., Rahmatsyah, & Bunawan, W. (2019). *Soal Fisika HOTS Berpikir Kreatif, Kritis, Problem Solving* (S. B. Hastuti (ed.)). Bumi Aksara.
- Sembiring, S.N.B., & Asmin. (2025). Pengembangan Instrumen Tes HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2021):, 200–210.<https://doi.org/10.33087/phi.v9i1.473>
- Sinaga, fadhillatu J. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi). *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2):, 246–257.<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41229>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi kedua (ed.)). CV ALPABETA.
- Supriadi, G. (2020). *Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots)*.

- Ulfah, R.Y. (2022). Pengembangan instrumen penilaian Higher order thinking skills (Hots) pada materi hukum newton. *Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya*.
- Ulum, A.R. (2020). Pengembangan Assesment HOTS (Higher Order Thingking Skills) Berbasis Pemecahan Masalah pada Tema 6 Kelas V SD/MI. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9):, 1689–1699.
- Weisdiyanti, N., & Juliani, R. 2022. Pengembangan Instrumen Tes Fisika Berbasis HOTS Tingkat SMA di Kota Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 8(3):, 7–17.<https://doi.org/10.24114/jiaf.v8i3.33528>