

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. (2022). Pengertian Belajar dari Berbagai Sumber Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Alvina, S. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity*) Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan..*Jurnal Genta Mulia*, 12(2).
- Ariani, Yetti. Helsa, Y. Ahmad, S. (2020). Model Pembelajaran Inovatif untuk Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. Pembelajaran
- Arissandi, F., Sianipar, D., & Indriyati, C. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*.
- Ariani, Yetti. Helsa, Y. Ahmad, S. (2020). Model Pembelajaran Inovatif untuk Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar.
- Arikunto, S (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*.
- Bishop, J. (2016). Partnership for 21st century skills (P21). *Partnership for 21st Century Skills*, 21.
- Bonatua, Dipa Sari, Dodik Mulyono, dan Riduan Febriandi. —Penerapan Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar.‖ *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (7 September 2021): 3850–57.
- Efi Rustin Romadhoni Ekasari dan Novi Trisnawati, —Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran,‖ *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (14 Agustus 2020): 236–45,
- Fatma, H. (2021). Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan Pjbl Berbasis Steam. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 7–14.
- Gani,A, Mirda., M.P., & Ismayani, A (2020). Implementation *auditory-intellectually-repetition* of redox material to improve learning outcomes in class X high school students 1 Krueng Barona Jaya. *Jurnal Pendidikan Kimia*, December 2020.

- Hendriana, Heris, Tri Johanto, dan Utari Sumarmo. —The Role Of Problem-Based Learning To Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability And Self Confidence. || Journal on Mathematics Education 9, no. 2 (29 Juni 2018): 291–300.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif : TEORI JEAN PIAGET. 3, 27–38
- Khasanah, L. A. I. U. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD. Jurnal Elementaria Edukasia, 4(1), 14–24.
- Kurnia. (2021). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Predict observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas IV SDN 38 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Kurnia, R., & Muhammadi. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning Kelas IV SD. E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar 10(3):379. Doi: 10.24036/e-jipsd.v10i3.10459.
- Kurniawan, Andri, and others, *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*, 2022
- Lestariani, D. S., Supriadi, N., & Putra, R. W. Y. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 2633.
- Magdalena, I., Shafani, H. T., & Ramadhani, V. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa - Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 5 SDN 5 Dukuh 3. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3, 359.
- M.arsyad, 2022. Model Pembelajaran AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION. AIJES volume 1 nomor 2 juli 2022 E-ISSN: 2828-0830 P-ISSN : 2828-5468
- Maghfuroh, Ning Wahiba, ‘Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode *Auditory Intellectually Repetition* Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 MI Miftahul Ulum Jember’, *Ta’limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3.1 (2022), pp. 178–90,

doi:10.53515/tdjpai.v3i1.50

- Mahmudah, Hana Nurseha, and Resa Respati, 'Pengenalan Model Pembelajaran AIR Dalam Pembelajaran Pola Irama', *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9.2 (2022), pp. 261–70, doi:10.17509/pedadidaktika.v9i2.53104
- Mahmudi. (2022). Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan. CV Budi Utama.
- Millah, Muhammad Asep Syihabul, M. Fadliansyah, Siti Rodiah, Joko Saepudin, Arina Nur Indriani, dan Linda. —Analisis Model Pembelajaran Konvensional Matematika Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis. *Jurnal Ilmiah ATSAR Kuningan* 2, no. 2 (14 Juli 2023): 46–51.
- Minarni, M., Epinur, E., Yusnidar, Y., Syahri, W., Rusdi, R., & Afrida, A. (2023). Penggunaan Laboratorium Virtual Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 3 Muaro Jambi. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 11-18.
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. 3(5), 1 10.
- Munawati, S., Hasim, & Rosbandi. (2024). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *AlMudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 18(1), 25–32.
- Muttakin, M., Attahara, T., & Dewi, UM (2024). KOMPARASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Lantanida*, 12 (1), 60-70.
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *BIODIK*, 8(2), 112–117.
- Ramadhany, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN Temanggung.

- Rahmi, A., & Fitriani, H. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA Kelas XI Melalui Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition. CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 7(2).
- Rizqi, H. Y., Waluya, S. B., & Wiyanto, W. (2021). Mathematics communication skill viewed from self-confidence in Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model with RME approach. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(A), 162-167.
- Runisah Runisah Runisah dkk., *Auditory Intellectually Repetition: Apakah Berdampak Pada Kemampuan Pemahaman Geometri Siswa Berkemampuan Rendah?*, JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) 5, no. 1 (31 Maret 2021): 125.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Indigo Media.
- Saragih, MCI, Aulia, TL, & Syahputra, E. (2024). Pengaruh Pembelajaran Menulis Teks Narasi Berbasis Direct Intruction Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 02 Pematangsiantar. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 4 (6), 431-439.
- Shahzad, M. F., Xu, S., Lim, W. M., Yang, X., & Khan, Q. R. (2024). Artificial intelligence and social media on academic performance and mental well-being: Student perceptions of positive impact in the age of smart learning. *Heliyon*, 10(8).
- Sinta, M. & Halimah. S., Nanda. N., Fajrul. W. G., Syafrizal. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hukum Gravitasi Newton Di Mas Jabal Nur. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 24-28.
- Solehah, K. M., Septina, H., Tadris Biologi, C., Metro, I., & Hajar, J. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 2 Sekampung The Effect Of Project Based Learning (Pjbl) On Student Creativity And Learning Outcomes

- Sma Negeri 2 Sekampung. In *Journal of Biology Education Research*(Vol. 3, Issue 2).
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h.22
- Susanti, N., Simatupang, L., Dibyantini, R. E., Andi, R., & Ginting, E. (2022). Hubungan *Self-Efficacy* dan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Kimia Peserta didik SMA. 202–208
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif Dan R&D*.
- Tuo, M. A. A., & Ahmad, A. K. (2022). Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 1(2), 78- 88.
- Yustina, Syafii, W., & Vebrianto, R. (2020). The effects of blended learning and project-based learning on pre-service biology teachers' creative thinking skills through online learning in the COVID-19 pandemic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 408–420.
- Umam, H. I. dan S. H. J. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356.
- Unggul Sudarmo, U. (2022). *Buku Paket: IPA Kimia Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Utama, A. S. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Project Based Learning*.

Zulham, M., & Herdiana, B. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Air (*Audiotory Intellectually Repetition*) dalam Pembelajaran Menyimak. [The Effectiveness of the Water Learning Model (*Audiotory Intellectually Repetition*) in Listening Learning]. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra, 9(1), 689-698

Zulhijjani. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Promblem Posing Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas di SMA Negeri 1 Nisam”. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Malikussaleh.