

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android dengan SAC Terintegrasi Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor, *VIII(I)*, 1–19. <https://doi.org/https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/7927>
- Al-Ghadouni, A. B. M. (2021). Critical Thinking: Components, Skills, and Strategies. <https://doi.org/10.24205/03276716.2020.4000>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Chandra, M. P., Rasimin, & Lubis, M. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual Pasca Covid. *Jurnal Wahana Konseling*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/juang.v6i2.13191>
- Dewi, I. P., & Ibrahim. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Journal on Education*, 06(02), 12935–12945. <https://doi.org/http://jonedu.org/index.php/joe>
- Facione, P. A. (2020). *Advancing Thinking Worldwide*. Hermosa Beach: LLC.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Ponorogo: Bening Pustaka.
- Harahap, P., Aulia, T., Hasibuan, & Khairani, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Melalui Pendekatan Open-Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 874–888. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2167>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, S., Rambey, M. J., & Eliwanita, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

- Pada Materi Benda Dan Kegunaannya Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas Ii Sd Negeri 101040 Aek Sigama. *Jurnal JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(3), 18–22. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v1i3.101>
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Penerbitan.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2017). *Hard Skills & Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herianingtyas, N. L. R., Muyassaroh, I., & Kartini, J. (2023). Integrasi Model RADEC - Literasi Sains dalam Modul Ajar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.15408/elementar.v3i2.37848>
- Hermansyah, A., Ginting, S., Arfika, N., & Rajagukguk, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mordiscvien Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kela V Sekolah Dasar. *JS: Jurnal Sekolah*, 8(1), 97–103. <https://doi.org/10.24114/js.v8i1.52477>
- Husna, H., Herizal, & Wulandari. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matermatis Sswa Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Bangun Ruang Sisis Datar di Kelas VIII MTs Syamsuddhuha Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 191–200. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7439>
- Indriani, N. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media “Paris” Papan Bergaris Siswa Kelas 2 SD Negeri Pucangro 2 Gudo. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(02), 220–230. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i02.446>
- Ismail, A., Muhria, L., & Nugraha, A. (2023). Systematic Leterature Review: Penerapan Model Kooperatif Tipe Make Amatch Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Minat Belajar. *Prodesimal: Prosiding Diseminasi Hasil Penelitian*, 1(1), 67–78. <https://doi.org/https://org/index.php/pi-math/article/917/436/1392>
- Ismail, M. I., & Ilyas, N. I. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Depok: PT RajaGrafindo Perrada.
- Jannah, M., Isnaniah, & Effendi, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran wordwall terhadap minat belajar matematika kelas XI di MAN. *ADIBA: Journal of Education*, 4(1), 86–92. <https://doi.org/https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/569/614>

- Khaq, M. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran STEM Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII MTs Al-Hikmah 1 Benda, 8(2), 23–55. <https://doi.org/https://doi.org/https://repository.uinsaizu.ac.id/25464/1/Moch>
- Kurniawan, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran ICT Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Riset Pendidikan Inovatif*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/https://journal.pustakailmiah.id/index.php/jrpi/article/view/17/39>
- Lai, E. R. (2011). Critical Thinking : A Literature Review Research Report. *Critical Thinking*, (June), 1–49.
- Laili, N., Darmawan, D., & Yunusi, M. Y. M. El. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Buana Waru Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 18(2), 260–271. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v18i2.21824>
- Layla, N. (2023). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Medua E-Comic Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMP N 5 Ungaran Tahun Ajaran 2023/2024*. IAIN SALATIGA.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2022). *PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manullang, R. L. T., Harahap, N. A., & Hasibuan, L. R. (2024). Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Utara. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 43–53. <https://doi.org/10.30656/gauss.v7i1.8495>
- Mintaito. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa*. Universitas Malikussaleh.
- Mustafa, M. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Negeri 2 Bangko Pusako. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11571>
- Nabila, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Nisam. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*.

- Nabila, T., Listiana, Y., & Ningtiyas, F. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 197–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.17717>
- Ngau, A., Saleh, M., Abdullah, G., Nurfadliah, & Arif, R. M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Mordiscvein Berbantuan Media Kodular Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Dididk Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas VI.2 Mim Unggulan Kota Gorontalo. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1), 331–338. <https://doi.org/10.69896/pemodelan.v12i1.2791>
- Ningsih, E. M., Efendi, N., & Sartika, S. B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3(1), 1–6. Diambil dari https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrX_6dWrtPoEAIA.IDLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1760371543/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.unib.ac.id%2Fdiksains%2Farticle%2Fdownload%2F25756%2F11452/RK=2/RS=FwHit7hmEDVN8GoIECkn31uvCfY-
- Nufus, H., Rohantizani, & Maulidiana. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Minat Belajar Siswa Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 8(1), 33–45.
- Nurbayti, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 087.
- Nurofi, M. F. (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Statistika Kelas x*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto. Diambil dari <https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/24276>
- Patricia, P., & Aini, I. N. (2024). Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 494–501. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i1.4140>
- Purnono, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 01(02), 53–57. <https://doi.org/http://dx.doi.org/-10.12345/jers/0000>
- Putri, T. N., & Agusta, A. R. (2024). Penerapan Kombinasi Model Panutan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Muatan

- Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 01(03), 422–435. Diambil dari <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/78>
- Rosliani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan, 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>
- Safitri, S., Nursyamsiah, G., & Setiawan, W. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Gogebra. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 111–116. Diambil dari <https://share.google/AtmYKSYg2JieTDHaZ>
- Saleh, M, Hasim, E., Rivai, S., & ... (2023). Thinking Creative Through the Mordiscvein Learning Model In Science Course Content in Elementary Schools. *Novateur Publications*, 40–47. Diambil dari <http://novateurpublication.org/index.php/np/article/view/171%0Ahttps://novateurpublication.org/index.php/np/article/download/171/162>
- Saleh, Meylan, Abdullah, G., Hasim, E., & Katili, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Mordiscvein di Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(2), 339–346. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.3.2.339-346.2023> Abstrak
- Saleh, Meylan, Hasim, E., & Bin Smith, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Mordiscvein Berbantuan Magic Box Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar Kota Gorontalo. *Journal of Education and Teaching Learning*, 2(1), 77–84. <https://doi.org/10.59211/mjpjetl.v2i2.40>
- Saleh, Meylan, Hasim, E., & Katili, S. (2023). Penerapan Model Mordiscvien Dalam Pembelajaran Dan Pendampingan Pembuatan Kreativitas Bagi Masyarakat Desa Dudewulo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato. *DIKMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 03(3), 677–692. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.3.3.677-692.2023>
- Saleh, Meylan, Hasim, E., & Sminth, M. Bin. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Mordiscvein Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD. *MJP Journal of Education and Teaching Learning*, 2(2), 221–228. <https://doi.org/https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJETL/article/view/83/70>
- Saleh, Meylan, Pomalato, S. W. D., Kandowangko, N. Y., Rumape, O., Isa, I., Utina, R., & Yusuf, F. M. (2022). The Effectiveness of Mordiscvein Learning Model to Enhance Student Learning Outcomes in Science Subject of IV Grade in Primary School in Limboto District, Gorontalo Regency. *Journal of Learning and Development Studies*, 2(2), 05–09. <https://doi.org/10.32996/jlds.2022.2.2.2>

- Saputri, L. D., Ferianti, F. W., & Septiadi, W. (2024). Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 26–29. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v4i1.1852>
- Sholikah, S., Rarasati, I. P., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Muja Matcah Berbantuan Metode Problem Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 672–685. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19536>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., ... Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sofnidar, & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257–275. <https://doi.org/http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Solin, M. F. S., & Siregar, T. M. (2024). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Dengan Menggunakan Android Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Sma. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 227–242. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3770>
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021a). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF Dan R&D* (Edisi 2). Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2021b). *Penelitian Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & Q*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024a). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024b). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Syafitri, D., Kristin, A. D., Pertiwi, P., & Mardiaty. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra terhadap pemahaman konsep matematika pada bangun ruang Kelas X SMK Amanah Kwala Begumit. *Jurnal Serunai Matematika*, 16(1), 53–60. <https://doi.org/10.37755/jsm.v16i1.1192>
- Umar, & Sofiyah, Z. (2022). *Inovasi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Malang: PT.Literasi Nusantara Abadi Grup.

- Wahyuni, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Menggunakan Media Pembelajaran Berbantuan Genially Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 22–27. <https://doi.org/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Wiradi, M. D. (2020). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi dan Model Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Kelas X. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 147–154. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Yustitia, V., Wondo, M. T. S., Mei, M. F., Yahya, A., Prida, M. M. A., Sa'o, S., ... Taneo, P. N. L. (2023). *Dasar Matematika*. Yogyakarta: Istana Agency.
- Zebua, J. A., & Mendrofa, R. N. (2024). Pengaruh Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Hiliduh. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 505–518. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2957>