

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayo, L. G., Yusuf, St. M., & Mahmud, N. R. A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, (2), 110-119.
- Beladina, Suyitno, dan Kusni. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD terhadap Kreatifitas Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)*.02 (3) (2013).FMIPA Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol.4 No. 1.
- Efendhi, E. S., & Susillowibowo, J. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Buku Berjendela sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*.Vol.2 No. 2 (2014).
- Hartati, T., dan Suyitno.(2015). Studi Komparatif Model Pembelajaran TAI dan CIRC terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(1), 60-68.
- Hidayati, I. S. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). *Academy Of Education Journal. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* Vol.8 No.2.
- Isa, M., Khaldun, I., & Halim, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*.1 (2):213-223.
- Khoiriyah, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Team Assisted Individualization* Pada Materi Usaha Dan Energi. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Lasmi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerate Instruction* (TAI) yang Berorientasi Teori Apos pada Materi Fungsi

Kuadrat di Kelas X MIA Man 2 Banda Aceh. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* Vol.1, No.1.

Lisnawati, D., Balkist, P. S., & Setiani, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kolaborasi Dengan Team Assisted Individualy (TAI) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Di SMP. *Jurnal Utile*, Vol VIII , No 1, 30-39.

Mulasiswi., & Misni, C. (2013). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Strategi Peer Lesson dengan Media Ular Tangga.

Muthoharoh, M., Kirna, I. M., & Indrawati, G. A. (2017). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Volume 1, Nomor 1.

Noor, N., & Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI Dan TPS) Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang). *Jurnal Pendidikan STKIP Kusuma Negara* Vol.11 No.1.

Noprnda, C. T., Sofyan M., & Sholeh. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Indonesian Journal Of Science And Mathemathics Education*. 02 (2) (2019) 168-176.

Novelia, R., Rahimah, D., & M. Fachruddin S. (2017). Penerapan Model *Mastery Learning* Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol. 1, No. 1.

Nurzakiaty, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualisim* (TAI) Dalam Pembelajaran Integral Di Kelas XII IPA-2 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*. Volume 3, Nomor 2, 2302-5158.

Oktari, S., Maharta, N., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika Univesitas Lampung*. 52. 47–57.

Pratama, R. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Pada Materi kalor Untuk melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

- Pratiwi, K.K., & Santosa, N. B. (2013). Pengaruh Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Media Smart and Interesting Card (SIC) Terhadap hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2), 1210-1219.
- Retnowati, P. (2008). Seribupena Kimia untuk SMA/MA kelas X. Semarang: Penerbit Erlangga.
- Sari, E., Syamsurizal., & Asrial. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Edu Sains*, Volume 5 No. 2, 2016: 8-17.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yunus, H., dan Alam, H, V. (2018). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.