

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asrul, A. ,&Rosinta. (2014). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Medan: Citapustaka Media.
- Berti Sagendra, D. (2022). *Proyek IPAS Rumpun Teknologi SMK kelas X*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Doyan, A., & Susilawati, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Pada Materi Fisika Kuantum. *Kappa Journal*.
- Engel Novita Ramadani, & Dina Fitria Handayani. (2024). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*.
- Hakim, A. R., & Darajat, J. (2023). Pendidikan multikultural dalam membentuk karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Handoko, A., Hidayah, N., Barata, M. F., Oktafiani, R., & Kesumawardani, A. D. (2024). pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Motivasi belajar dan kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Biogenerasi*.
- Harahap, A. I., Andrean, A., & Figna, H. P. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Desain Grafis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*.
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning Di Sekolah Menengah Pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*.
- hasanah nur, et al, (2018). Buku Model DBUS-compressed. *Buku*.
- Kyandaru, M. H. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Auditory Terhadap Kinerja Praktikum. *Adiba: Journal of Education*.
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*.

- Lestari, A., & Irawati, D. (2020). *Pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*.
- Manasikana, oktaffi arinna, dkk. (2022). *Model Pembelajaran inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk guru IPA SMP* (andri wahyu wijayadi, Ed.). LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Muliaman, A. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning Berorientasi eXe Learning dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*.
- Nasution, Q. N., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Kolaborasi Kelas V pada Materi Ekosistem. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Padang, S. C., Firmanti, P., Aniswita, A., & Medika, G. H. (2023). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Mind Mapping Dan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Dan Repetition) Di Smp N 1 2 X 11 Kayutanam TA 2022/2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*.
- Puspitassari, D & Raharjo, S.t (2020). Peran Fleksibilitas Kognitif dalam Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Putri, A.S & Pramudibyanto, H.(2020). Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Kolaborasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Interaktif*.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mempelajari kimia kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Rahmi, A., Fitriani, H., & Masrini, M. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA Kelas XI Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*.
- Rajagukguk, Debora Caronika Agustria, Sinaga, C. V. R., & Tambunan, L. O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pematang Siantar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*.

- Ramadhani, Y. G., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Materi SPLDV dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repitition (AIR). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Reny, R., Astuti, S., & Rahayu, A. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa XI MIA 1 SMA Negeri 1 Pangkajene pada Materi Pokok Hidrokarbon. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*.
- Rosa, F. M., & Indayati, T. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AIR (AUDITORY, INTELLECTUALLU, REPETITION) TERHADAP HASIL BELAJAR. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*.
- Rosa, F. M., & Indayati, T. (2024b). Penerapan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectuallu, Repetition) Terhadap Hasil Belajar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, I., Lokaria, E., & Sintia, A. (2019). Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sma N 5 Lubuklinggau. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*.
- Thaal, T. A. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Auditory, Intellectual And Repetition (Air) Terhadap Adversity Quotien. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*.
- Unaida, R., Lukman, I. R., Setiawaty, S., Sabrina, N., & Zahara, Z. (2022). Analisis variasi model dan media dalam pembelajaran kimia di SMA Kota Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*.
- Uwais Alqarny, F., & Ridha, A. R. (2024). *Objek Evaluasi Hasil Belajar Aspek Kognitif*.
- Wirawan Fadly. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi KURikulum Merdeka*.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*.
- Zulham, M., & Herdiana, B. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Air (Auditory Intellectually Repetition) dalam Pembelajaran Menyimak. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*.