

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA MATERI ZAT DAN PERUBAHANNYA



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
NATSNI
NIM 210720016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSALEH
ACEH UTARA
2025**