

SKRIPSI
PENGARUH MODEL CASE BASED LEARNING (CBL) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA PADA MATERI
SISTEM PERIODIK UNSUR



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana
pendidikan**

Oleh:
ULAN DARI
NIM 210720030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
ACEH UTARA
2025