

## ABSTRAK

**ULAN DARI:** Pengaruh Model *Case Based Learning* (CBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Sistem Periode Unsur. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan keterampilan komunikasi siswa pada materi Sistem Periodik Unsur di SMA Negeri 1 Dewantara tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain *non equivalen control group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang berjumlah 31 orang dan kelas kontrol berjumlah 35 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal tes *pretest-posttest* untuk mengukur berpikir kritis dan non tes yaitu data *posttest* lembar observasi keterampilan komunikasi siswa. Data dianalisis menggunakan uji statistik non parametrik (*Mann-Whitney*).

Hasil penelitian menunjukkan hasil uji hipotesis *posttest* berpikir kritis menggunakan *Independent Samples Test* didapatkan nilai *sig (2-tailed)* = 0.010 < 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menunjukkan bahwa model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL). Dan hasil uji hipotesis kemampuan komunikasi menggunakan *Mann-Whitney* didapatkan nilai *sig (2-tailed)* = 0.026 < 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menunjukkan bahwa model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis dan keterampilan komunikasi siswa pada materi sistem periode unsur.

**Kata Kunci:** *Case Based Learning*, Berpikir kritis, Keterampilan Komunikasi, Sistem Periodik Unsur