

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, Yumriani (2020) pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan issn: 2775-4855 Volume 2, Nomor 1, Juni 2022
- Adelia, D. (2023). *Pengaruh model case based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah kompleks matematis (Studi single subject pada siswa berbakat)* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. Repository UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Arianto, H. (2020). *Pengaruh model pembelajaran Case Based Learning (CBL) berbasis HOTS terhadap kemampuan berpikir kontekstual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mlarak* (Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). IAIN Ponorogo.
- Ayu, I. (2023). Model pembelajaran kontekstual pada materi kimia hijau dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Tadris Kimia IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 8(1),
- Azzahra, S., & Sya, M. F. (2023). Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(1),
- Dharmayanthi, N. P. I. (2023). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291–300.
- Fadilah, S., Kurniati, D., Pambudi, D. S., Lestari, N. D. S., & Yuliati, N. (2024). Pengembangan perangkat ajar matematika berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–12.
- Faiza, L., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (Cbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1311–1324.
- Fatman, J. H., Nurlinah, N., & Syamsu, S. (2023). Pelayanan Publik Berbasis Collaborative Governance Di Pelabuhan Andi Mattalata Kabupaten Barru. *Kolaborasi : Jurnal Administrasi Publik*, 9(1), 120–134.
- Harinanto, A. (2009). *Kimia 2: Untuk SMA/MA kelas XI*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren penelitian keterampilan berpikir kritis pada jurnal pendidikan dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3),
- Medila, G., Wati, D. D. E., & Gazali, F. (2024). Case Based Learning (CBL) dalam Pembelajaran IPA: Suatu Kajian Literatur 2014–2023. *Eduscience Development Journal*, 6(2),
- Ndraha, A. B., Telaumbanua, Y., & Toyib, H. (2022). Kolaborasi Sumber Daya Manusia Dalam Pencapaian Target Dan Sasaran Kinerja Lkpj Pada Dinas Ketahanan Pangan, Pertanian Dan Perikanan Kabupaten Nias. *Collaborative of Human Resources in Achieving Lkpj Targets and Performance Goals At Dinas Ketahanan Pangan Pertanian Dan Perikanan of Nias*

Regency, 10(4),

- Ningsih, W., Rohani, M., Sesillia, E., & Ariga, H. P. S. (2022/2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Penerapan CBL pada Kelas XI SMK Immanuel Medan. *Basataka, Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2),
- Ni Putu Irma Dharmayanthi, Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha Volume 10, Number 3, Desember 2022*, pp.
- Krishervina rani lindawati & trisha aurelia (2023) kemampuan berpikir kritis siswa di indonesia. *jurnal ilmiah terapan 477-1686 vol.9 no 02 januari 2023*
- Kusumawati, W., Kurniasari, N., & Khusniyah, Z. (2019). Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran Siklus 5E Dengan Case Based Learning (CBL) Terhadap Kecenderungan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Edunursing*, 3(1),
- Kurniawati, I. L., Satyasari, P., Dana, I. W., & Pharethnono, H. (2022). *Problem-based flipped classroom dalam pembelajaran sains*. Deepublish.
- Lidiawati, K. R., & Aurelia, T. (2023). Kemampuan berpikir kritis siswa di Indonesia: Rendah atau tinggi? *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 9(2), 45–55. ISSN 2477-1686.
- Pamungkas, R. S. A., & Wantoro, J. (2020). *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Purba, J., Listiana, D., & Murlianti, S. (2018). *Integrasi sosial transmigran Bali di Desa Kerta Buana, Kabupaten Kutai Kartanegara, Provinsi Kalimantan Timur*. DIVA Press.
- Qorie, T., & Zhou, W. (2024). Pembelajaran berbasis kasus (CBL) bahasa Cina untuk kelas pembelajar muda. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 11(1).
- Ratnawati, E., Praptomo, S., Negeri, S., & Tulungagung, K. (2023). Penerapan pembelajaran kimia hijau melalui project based learning (pjbl) pada mata pelajaran kimia sma the implementation of green chemistry learning through project based learning (pjbl) at chemistry subject of senior high school. In *unesa journal of chemical education* (vol. 12, issue 2).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Rahmi, A., Zahara, S. R., Alvina, S., Juliana, E., & Hajizah, N. (2024). *Pelatihan Komunikasi Efektif Pada Siswa untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. 2(1).
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, Muhamad Rizal Zulfikar (2021) Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia *Jurnal Pendidikan*, Vol.12 No. 1, Februari 2021

- Salsabila, S. S. R. A. (2023). Pengaruh penerapan model Case Based Learning (CBL) berbantuan Canva terhadap hasil belajar geografi siswa di SMA S Adabiah Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22163–22169.
- Saputra, H. (2020, April). *Kemampuan berfikir kritis matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Simbolon, D. H. (2022). Pengaruh model pembelajaran berbasis kasus (CBL) terhadap hasil belajar mahasiswa. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3),
- Suryawati, S., Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp. *Journal of Education Science*, 9(1),
- Sugiansyah, A. A., Solari, H., Adhim, M. F., & Suyuti, M. Pd. (2025). Penerapan Model Case-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 16(10),
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kedu). Alfabeta.
- Widya, W., Mujtahid, Z., Muliaman, A., & Hidayat, A. T. (2024). *Needs analysis of interactive STEM-based multimedia to enhance literacy and 21 st -century skills Analisis kebutuhan multimedia interaktif berbasis STEM untuk meningkatkan literasi dan keterampilan abad ke-21*. 07(November),