

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiruddin, & Henny Suharyati. (2023). Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Teknik Pemecahan Masalah Kreatif. *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 58–66. <https://doi.org/10.58569/ilma.v2i1.610>
- Armadani, D. P., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal penelitian Psikologi*, 9(7), 14–26.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (hal. 5–745). Pustaka Belajar.
- Azwar. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (hal. 1437). Pustaka Belajar. <https://books.google.co.id/books?id=i-ySQQUUp8C&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Bps. (2023). *Angka Kemiskinan di Indonesia*. Universitaa Udayana. <https://bps.go.id>
- Cesarini, D. A., Yusuf, M., & Syifa, L. (2020). Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Motivasi. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1), 77–99. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/seurune/article/view/15631>
- Da Costa, M. A., Rachmawati, T. S., & Laksana, A. P. (2022). *The role of social support and learning environment in students' achievement motivation. Journal of Education and Learning*, 16(2), 203–210. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i2.21000>
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29–34.
- Efendy, M., Taufiq, M., & Ningsih, A. W. (2023). *Peer and teacher relationships in enhancing students' achievement motivation. International Journal of Instruction*, 16(1), 145–160. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.1619>
- Farelin, F. (2018). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dengan Pada Mahasiswa. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 3), 111–120. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21840>
- Farisuci, R. M., Budiman, B., & Lukmawati, L. (2019). Motivasi Berprestasi Dengan Adversity Quotient Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Kota Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 74–82. <https://doi.org/10.19109/psikis.v5i1.3195>
- Firmansyah, W., Jaya, I., & Sumarni, S. (2019). Analisis motivasi berprestasi pada mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 7(3), 111–122. <https://doi.org/10.22437/jdm.v7i3.16802>

- Frassiska, Y. N., Pradikto, S., Ki, J., Dewantara, H., Tembokrejo, K., Purworejo, K., Pasuruan, K., & Timur, P. J. (2025). *Pengaruh Penggunaan Biaya Hidup KIP – Kuliah dan Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*. 1.
- Gradini, E., & Noviani, J. (2024). *Students profile of adversity quotient in mathematics learning: Control, origin and ownership, reach, and endurance*. *American Journal of STEM Education*, 3(2), 84–104. <https://doi.org/10.32674/ajse.v3i2.7463>.
- Gusta, W., Gistituati, N., & Bentri, A. (2022). Analisis adversity quotient (AQ) terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 12708–12715. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/44396>.
- Harun, G. (2015). *Mahasiswa dan Dinamika Dunia Kampus*. CV Rasi Terbit.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Irawan, A. (2025). *Tantangan dan Solusi dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Penerima KIP Kuliah di Institut Bisnis dan Teknologi Kalimantan*. 9(1), 53–57.
- Kemendikbud. (2024). *Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah*. <https://kip-kuliah.kemdiktisaintek.go.id/>
- Kemendikbud RI. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2020. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI*, 1–76.
- Khoirunnisa, S., Nurjanah, N., & Sariwulan, T. (2021). *Adversity quotient, self-efficacy, and family social support toward achievement motivation*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 159–170. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i2.2008>.
- KMA. (2020). *Pedoman Kip Kuliah.pdf*. 2020.
- Martin Seligman. (2011). *Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being*. <https://doi.org/10.14710/jkli.22.2.221-228>
- Mardiana, D., & Amalia, S. (2022). *Adversity quotient in the implementation of project-based learning (Study of the implementation of the Merdeka Curriculum)*. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 6(2), 103–114. <https://doi.org/10.35723/ajie.v6i2.277>.
- Marthani, A., & Prabowo, A. (2021). *The relationship between adversity quotient*

- and academic resilience in college students. Psychology and Education Journal*, 58(2), 3943–3950. <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.2326>.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. The Press Syndicate of The University of Chambridge.
- Nurhayati, & Fajrianti, N. (2023). Pengaruh Adversity Quotient (Aq) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(1), 72–77.
- Nursyabana, Syahrudin, H., Budiman, J., Witarsa, & Okianna. (2023). Pengaruh Adversity Qoutient terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa FKIP Untan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 6(2). <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Eklektik/article/view/25752>
- Pangma, R., Tayraukham, S., & Nuangchale, P. (2009). *Causal Factors Influencing Adversity Quotient of Twelfth Grade and Third-Year Vocational Students. Journal of Social Sciences*, 5(4), 466–470. <https://doi.org/10.3844/jssp.2009.466.470>
- Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). Adversity Quotient: A New Paradigm to Explore. *International journal of Contemporary Business Studies*, 3(November), 1–58.
- Rachmawati, D. S., (2024). Pengaruh Pemberian Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahayu, I. F. (2018). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Motivasi Berprestasi Dimoderatori Jenis Kelamin Pada Siswa Smp Negeri 1 Tekung Lumajang. *Nucleic Acids Research*, 6(1), 1–7.
- Rahmayanti, D. N., Razzaq, A., & Rasmanah, M. (2024). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Perantau Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam UIN Raden Fatah Palembang*. 5(2), 552–562.
- Ramadhani, D. L. (2020a). Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Yang Mengikuti Spp-Sks Di Smpn 1 Sedati Sidoarjo. *Jurnal Experientia* Volume, 8(2), 88–94. <http://jurnal.wima.ac.id/index.php/Experientia/article/view/2844>
- Ramadhani, D. L. (2020b). Jurnal Experientia Volume 8, Nomor 2, Desember 2020. *Jurnal Experientia*, 8(2), 104–111.
- Riyandhi. (2024). Se Indonesia Unimal Penerima Terbanyak Beasiswa Calon Mahasiswa Berprestasi. *Unimal News*, 341.

- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence : Perkembangan Remaja*. Erlangga.
- Sari, D. P., & Handayani, S. (2021). *The influence of learning strategies on students' achievement motivation in higher education*. *Indonesian Journal of Educational Research and Technology*, 1(3), 159–168. <https://doi.org/10.17509/ijert.v1i3.38502>.
- Safi'i, I., Farozin, M., Rachman, M. A., & Triyanto. (2021). *Adversity quotient: Its relation to learning autonomy, achievement motivation, and learning achievement of college students in the COVID-19 pandemic period*. *European Journal of Educational Research*, 10(4), 1731–1742. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1731>.
- Septiarly, Y. L., Retnoningtias, D. W., & Dewi, N. N. A. I. (2024). Gambaran Adversity Quotient Mahasiswa Program Studi Sarjana Tingkat Awal Universitas Swasta A di Bali. *Penelitian Psikologi*, 15(1), 30–37.
- Stoltz. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan menjadi Peluang* (Vol. 33, Nomor 1). Grasindo.
- Sugiarti, R., Nurlaili, A., & Febriani, U. F. (2020). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Cerdas Istimewa. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 4(1), 82. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v4i1.2141>
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, R., Purwanto Putra, G., Riau, K., & Rini Susanti, C. (2019). the Relationship Between Adversity Quotient With Achievement Motivation in Students of Class Xii Ips Ii Sma N 8 Batam Year 2018. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 1(3), 54–62. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikologi>
- Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: konsep, teori dan aplikasinya* (Vol. 1, Nomor 1). Prenamedia Group.
- Wardani, I. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2020). Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Wanadadi. *Konseling Edukasi "Journal of Guidance and Counseling,"* 4(2), 160–178. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i2.7975>
- Widuri, L. C., (2024). Gambaran Adversity Quotient pada Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP. Fakultas Humaniora dan Bisnis Universitas Pembangunan Jaya Tangerang Selatan.