

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan aplikasi Canva dalam meningkatkan kreativitas mengajar di kalangan guru di SMP Negeri 8 Kota Lhokseumawe. Canva, sebagai platform desain grafis online, menawarkan berbagai fitur dan templat yang memfasilitasi guru dalam menyiapkan materi pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif, mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan guru dan siswa. Temuan ini mengungkapkan bahwa penggunaan Canva secara signifikan membantu guru dalam mengembangkan materi ajar yang kreatif dan efisien, sehingga meningkatkan minat dan pemahaman siswa tentang materi pelajaran. Guru dapat memanfaatkan berbagai elemen visual, seperti gambar, video, dan animasi, untuk menyederhanakan dan memperjelas konsep kompleks dengan cara yang menarik. Selain itu, fitur kolaborasi Canva memungkinkan guru untuk bekerja sama dengan kolega dan siswa dalam membuat dan mengembangkan bahan ajar. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kendala, termasuk konektivitas internet yang terbatas, perangkat yang tidak memadai, dan adanya fitur premium yang memerlukan langganan berbayar. Hambatan ini terkadang membatasi kreativitas guru dan akses siswa ke sumber belajar yang optimal. Upaya pelatihan dan pendampingan telah diterapkan untuk mengatasi tantangan teknis dan meningkatkan keterampilan digital guru. Penelitian ini mengadopsi Teori Kekayaan Media, yang menekankan pentingnya memanfaatkan media yang kaya akan isyarat untuk meningkatkan efektivitas komunikasi instruksional. Oleh karena itu, Canva terbukti menjadi alat komunikasi yang efektif dalam proses pembelajaran, asalkan didukung oleh infrastruktur teknologi yang memadai dan peningkatan kompetensi pengguna. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan pengembangan metode pembelajaran berbasis teknologi di sekolah lain dan mendorong guru untuk terus berinovasi dalam menciptakan lingkungan belajar yang kreatif dan kolaboratif.

Kata kunci: *Pemanfaatan, Aplikasi Canva, kreativitas pengajaran, SMPN 8 Guru Kota Lhokseumawe, Teori Kekayaan Media*

ABSTRACT

This study aims to analyze the utilization of the Canva application in enhancing teaching creativity among teachers at SMP Negeri 8 Kota Lhokseumawe. Canva, as an online graphic design platform, offers a variety of features and templates that facilitate teachers in preparing more engaging, interactive, and effective learning materials. This research employs a qualitative case study approach, collecting data through interviews, observations, and documentation involving both teachers and students. The findings reveal that the use of Canva significantly assists teachers in developing creative and efficient teaching materials, thereby increasing students' interest and comprehension of the subject matter. Teachers can utilize various visual elements, such as images, videos, and animations, to simplify and clarify complex concepts in an appealing manner. Furthermore, Canva's collaboration features enable teachers to work together with colleagues and students in creating and developing teaching materials. However, the study also identifies several obstacles, including limited internet connectivity, inadequate devices, and the presence of premium features that require paid subscriptions. These barriers sometimes restrict teachers' creativity and students' access to optimal learning resources. Training and mentoring efforts have been implemented to address technical challenges and enhance teachers' digital skills. This study adopts the Media Richness Theory, which emphasizes the importance of utilizing media rich in cues to improve the effectiveness of instructional communication. Therefore, Canva is proven to be an effective communication tool in the learning process, provided it is supported by adequate technological infrastructure and improved user competence. The findings of this study are expected to serve as a reference for the development of technology-based learning methods in other schools and to encourage teachers to continue innovating in creating creative and collaborative learning environments.

Keywords: Utilization, Canva Application, teaching creativity, SMPN 8 Lhokseumawe City Teachers, Media Wealth theory

