

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah. (2018). Buku Ajar Metodologi Pendidikan. In Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 2568. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8126>.
- Baeti, N., & Mikrayanti, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5(2), 48–58. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i2.674>
- Bagaskara, F. A. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Aplikasi *Heyzine Flipbook* pada Materi Energi dan Perubahannya: Jurnal Pendidikan Impola, Vol.02 No (01), 8–15. <https://doi.org/10.70047/jpi.v2i1.150>.
- Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39–43.
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan Ipa Di Sd Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4175>
- Ekaprasetya, S. N. A., Azizah, W. N., Sudarmansyah, R., & Rostika, D. (2024). Penerapan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran Pembentukan Kalimat Sederhana. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 2(1), 702–707. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i1.1972>
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 8(2), 71–80. <https://doi.org/10.33474/jpm.v8i2.16245>
- Farahin Rachman Laraphaty, N., Riswanda, J., P. (2021). Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). Inovasi Dan Tantangan Pembelajaran Serta Riset Biologi Berbasis Islami Di Era Pandemi, 145–156. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>.
- Febrianti, B. T., Ismail, M., Basariah, B., & Mustari, M. (2022). Penerapan Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII-D Di SMPN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1791–1796.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.837>

- Firawati, N. Al. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. 1–23.
- Gardenia, N., Herman, T., Juandi, D., Dahlan, T., & Kandaga, T. (2021). Analysis of mathematical communication skills of class 8 students on two-variable linear equation systems (SPLDV) concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012073>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hanif, M. F., Meilani, D., Wardhani, N. K., Aqila, G. Z. S., & Aritonang, D. D. (2024). JURNAL ANGKA Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Memecahkan Berbagai Jenis Soal Matematika bagi Mahasiswa Matematika UNNES. *Jurnal Angka*, 1(1), 94–105. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/angka>
- Hasanah, J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Smp. 1–23: *Journal For Research in Mathematics Learning*. vol 7, (4) <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v7i4.33695>.
- Hendriana, Rohaeti,. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills* (N. F. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183–196. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.889>
- Jusniani, N., & Nurmasidah, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 12–19. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1404>

- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, E. P., & Lestari, N. P. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2501–2516. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2315>
- Maniq, L. N. K., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 83–88. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1405>
- Manishimwe, H., Shivoga, W. A., & Nsengimana, V. (2022). Effect of Inquiry-Based Learning on Students' Attitude Towards Learning Biology At Upper Secondary Schools in Rwanda. *Journal of Baltic Science Education*, 21(5), 862–874. <https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.862>
- Marlina, E. (2023). Penerapan model pembelajaran inquiry based learning melalui modul ajar kurikulum merdeka belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 06. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16548>.
- Maros, M. (2024). Implementasi Ajar Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts. 3(2), 53–58.
- Nafingah, H., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Digital Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk Pembelajaran IPAS Materi Kayanya Negeriku Kelas 4 SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6780–6784. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4695>
- Nufus, H., Herizal, H., & Atika, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Software Autograph Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(2), 75–84. doi: <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i2.2237>.
- Nurhayati, P., Waluya, S. B., Asikin, M., & Zaenuri, Z. (2021). Studi Literatur Komunikasi Matematis, Self Efficacy, Model Pembelajaran Trefinger dan Asessmen Kinerja. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 249–275. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.46>.
- Nursamsih, R., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project

- Based Learning. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 21–25. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.13>
- Pertiwi, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbantuan Aplikasi Anyflip Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 MI. 121. <http://repository.radenintan.ac.id/29928/>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Pratiwi, Y. D. W. I., Surabaya, U. N., Teknik, F., Pendidikan, P., & Boga, T. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Heyzine Pada Materi Personal Hygiene Untuk Siswa.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Sutopo. (ed.)). Alfabeta, cv.
- Putri, M. K. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. 1(1), 1–57.
- Qamariah, N., & Windiyani, T. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Pecahan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1274–1283. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.765>
- Rahmawati, Nurur, & Etika. (2024). Kodular : E-Modul Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Riyadi, S., Noviartati, K., & Abidin, Z. (2021). Kemampuan komunikasi matematis tulis siswa Samin dalam memecahkan masalah geometri. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36192>
- Rochsun, R., & Agustin, R. D. (2020). The Development of E-Module Mathematics Based on Contextual Problems. *European Journal of Education Studies*, 7(10), 400–412. <https://doi.org/10.46827/ejes.v7i10.3317>.
- Salfia, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Integral

- SMA Kelas XII. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 1(1), 12–18.
<https://doi.org/10.56495/jrip.v1i1.62>
- Sari, T., & Putri, J. H. (2024). Pembelajaran Matematika sebagai Wadah Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 73–79. 10.47662/jkpm.v3i2.686
- Sari, Y. L. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning (Pbl)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Pekanbaru. 90.
- Sekar, Wawan, & Yeni. (2024). Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Heyzine Flipbook untuk Mengembangkan Kemampuan Historial Literacy dalam Pembelajaran Sejarah Abad XXI.
- Setiawati, S. A., Karlina Rachmawati, T., (2022). Conferences Series Learning Class Peran Teknologi dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika yang Optimal The Role of Technology in Increasing Optimal Mathematics Learning. *Gunung Djati Conference Series*, 17, 39–48.
<https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- Simanjuntak, A., Fachriza, H., Anggani, N. D., Herman, T., & Hasanah, A. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Belajar (the Mathematical Communication Skills of Junior High School Students Reviewed From Learning Styles). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(01), 33–43. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v7i1.7952>
- Sofiyah, K., Nasution, N. E., Amelia, A., & Hutagalung, L. A. (2025). Pengaruh Kesadaran Siswa Terhadap Pentingnya Matematika dalam Karir di Era Digital dan Ekonomi Berbasis Pengetahuan.
- Sudane, Fitrianti, & Adriansyah. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma. Vol 8 No 2 (2024): *Supermat : Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2), 212–235. <https://doi.org/10.33627/sm.v8i2.2625>.
- Sunaryo, Y., Waluya, S. B., Dewi, N. R., Wardono, Wijayanti, K., & Walid. (2024). Literatur Review: Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 931.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Susanti, N., Yennita, Y., & Azhar, A. (2020). Development of Contextual Based Electronic Global Warming Modules Using Flipbook Applications as Physics Learning Media in High Schools. *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 541. <https://doi.org/10.31258/jes.4.3.p.541-559>

- Susilawati, W. O. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Perkembangan Sosial Aud Berbasis Karakter Menggunakan Software Flipbook Maker. *Inspiratif Pendidikan*, 10(2), 1. <https://doi.org/10.24252/ip.v10i2.23519>
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). *Bening Media Publishing*, 18(1), 64–80.
- Ulyawati, M., Handayanto, A., & Agnita. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent (FD). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.30659/kontinu.4.2.125-135>.
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). Statistika Pendidikan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 1, Nomor April).
- Wulandari, A. I., Putri, S. R., Siswoyo, A. A., Madura, U. T., & Inda, P. T. (2024). Penerapan Model *Inquiry* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sains Berbantuan Instrumen Tes Pada Pembelajaran Ips Materi Perubahan Wujud Zat Di Sekolah Dasar. 2(12).
- Yulistranti, A. E., Asrial, A., & Alirmasnyah, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Silek Penyudon Menggunakan Aplikasi Anflip Di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(01), 8440–8449.
- Zohriah, Ahyan, S., & Endriana, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Efficacy*. VIII(2), 7–18. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i3.1993>.
- Zulyani, D., & Asmar, A. (2021). Pengembangan E-Module Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 357–370. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10629>