

DAFTAR PUSTAKA

- Alghzali, R. D. (2022). Hubungan kompetensi sosial dengan komunikasi interpersonal pada siswa. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 7(2), 175–184. <https://doi.org/10.29240/jdk.v7i2.5782>
- Amanah, T. N. (2017). Hubungan antara lingkungan sosial dan keaktifan berorganisasi dengan kompetensi sosial mahasiswa jurusan pendidikan ips fis uny sebagai calon guru. *Social Studies*, 6(1), 93–103.
- Aprianti, M. (2019). Perbedaan kompetensi sosial pada remaja pria dan remaja wanita. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.22441/biopsikososial.v3i2.9803>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi (3rd ed)*. Pustaka Pelajar.
- Barimbing, S. K., & Kahija, Y. F. L. (2015). Pengalaman penyesuaian sosial mahasiswa etnis papua di kota semarang. *Jurnal Empati*, 4(2), 104–113. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/djom>
- Berns, R. M. (2007). Child, family, school, community; socialization and support eight edition. In *Wadsworth Cengage Learning*. University of California.
- Burhanuddin, A. W. (2021). Manajemen ketidakpastian dalam komunikasi antarpersonal mahasiswa Papua di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Commercium*, 3(3), 156–167.
- Buss, K. A., Davidson, R. J., Kalin, N. H., & Goldsmith, H. H. (2004). Context-specific freezing and associated physiological reactivity as a dysregulated fear response. *Developmental Psychology*, 40(4), 583–594. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0012-1649.40.4.583>
- Chasbiansari, D. (2007). *Kompetensi sosial dan kewirausahaan (studi korelasi pada anggota perkumpulan wirausahawan mahasiswa universitas diponegoro semarang)*. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Clikeman, M. S. (2007). *Social Competence in Children* (Issue 1).
- Elisabeth, M. P., Sugoto, S., & Anggraini, V. (2021). Korelasi positive parenting dengan kompetensi sosial mahasiswa rantau. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 17(2), 257–277. <https://doi.org/10.32528/ins.v>
- Faradyba, R. P., Sembada, W. Y., & Nathanael, G. K. (2022). Proses adaptasi mahasiswa rantau dalam menghadapi komunikasi antarbudaya di UPNVJ. *Communications*, 4(1), 94–113. <https://doi.org/10.21009/communications4.1.5>
- Hirn, S. L., Thomas, J., & Zoelch, C. (2018). The role of empathy in the development of social competence: a study of German school leavers. *International Journal of Adolescence and Youth*, 1(2), 1–13.

- <https://doi.org/10.1080/02673843.2018.1548361>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–114. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Ika, M. (2021). *Mengenal lebih jauh tentang beasiswa ADik*. PUSLAPDIK. <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/mengenal-lebih-jauh-tentang-beasiswa-adik/>
- Junge, C., Valkenburg, P. M., Deković, M., & Branje, S. (2020). The building blocks of social competence: Contributions of the Consortium of Individual Development. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 45(1), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2020.100861>
- Kayadoe, G. (2012). Hubungan antara kompetensi sosial dengan prestasi akademik mahasiswa fakultas psikologi UKSW. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2). Universitas Kristen Satya Wacana.
- Kemenristekdikti. (2022). *Afirmasi pendidikan tinggi*. Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi RI. <https://adik.kemdikbud.go.id/tentang-adik/>
- Malik, F. I., & Awaru, A. O. T. (2022). Interaksi mahasiswa Papua di Universitas Negeri Makassar (studi pada penerima beasiswa adik afirmasi). *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 2(1), 46–52.
- Maula, N, R. (2020). *Universitas terbaik di Aceh*. Beasiswa-Id.Net. <https://beasiswa-id.net/universitas-terbaik-di-aceh/>
- Mustikasari, D. S., & Rahayu, E. W. (2023). Kompetensi sosial anak di era digital dilihat dari berbagai suku budaya. *Psychological Journal: Science and Practice*, 3(1), 148–153. <https://doi.org/10.22219/pjisp.v3i1.25888>
- Nurmalita, R., & Hidayati, F. (2014). Hubungan antara regulasi emosi dengan kompetensi interpersonal pada remaja panti asuhan. *Jurnal Karya Ilmiah SI Undip*, 3(4), 512–520.
- Pandin, D. A. M. (2017). Peran kompetensi sosial pada orangtua yang memiliki anak autis di kota Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 71–80. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.417>
- Pebrianingsih, P. F. (2016). *Perbedaan kompetensi sosial remaja ditinjau dari gaya kelekatan dengan teman sebaya*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Pebrianti, L. (2020). Hubungan stress kerja dengan motivasi kerja pada karyawan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 648–656. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5570>
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. MediaKom.
- Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Republik Indonesia. (2021). Buku Pedoman Pendaftaran Afiriasi pendidikan tinggi (ADIK). In *Afirmasi pendidikan Tinggi (ADik)* (pp. 1–17).
- Qadri, A. R. Al, Ridfah, A., & Zainuddin, K. (2022). Prasangka mahasiswa pada mahasiswa asal Papua di universitas X. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1507–1516. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i5.595>
- Qazari, F. (2023). Komunikasi antarbudaya mahasiswa papua dengan mahasiswa aceh dalam lingkungan asrama universitas syiah kuala (USK) [Universitas Syiah Kuala]. In *Skripsi*. <https://kpi.iainkudus.ac.id/profil.html>
- Rahman, F. (2010). *Hubungan antara egosentrisme dengan kompetensi sosial remaja smp muhammadiyah 22 setiabudi pamulang* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/2384>
- Rao, H. C. (2018). Life skills for enhancing social competence during adolescence. *International Journal of Basic and Applied Research*, 8(6), 526–535. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12562.79040>
- Rose-Krasnor, L. (1997). The Nature of Social Competence: A Theoretical Review. *Social Development*, 6(1), 111–135. <https://doi.org/10.1111/1467-9507.00029>
- Saputra, C. (2016). Strategi adaptasi sosial mahasiswa papua penerima beasiswa afirmasi dikti (adik) di universitas Riau. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 1–15.
- Sari, D. R., & Julistia, R. (2023). Penyesuaian diri dan kompetensi sosial pada mahasiswa perantauan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 57–74. <https://doi.org/http://dx.doi.org/>
- Sharif, A., & Shehzadi, A. (2022). Effects of perceived intrapersonal problem-solving and social competence on emotional regulation in adolescents. *Journal of Shifa Tameer-e-Millat University*, 5(2), 104–113. <https://doi.org/10.32593/jstmu/vol5.iss2.223>
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. UNY Pers.
- Smart, D., & Anson, A. (2003). Social competence in young adulthood, its nature and antecedents. *Family Matters*, 64, 1–9.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alapabeta.
- Suparman, Manap, A., & Yamin, M. (2014). Profil kompetensi sosial mahasiswa calon guru universitas negeri Yogyakarta [Universitas Negeri Yogyakarta]. In ... *Penelitian Unggulan UNY. Yogyakarta: FT* <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/drs-manap-mt/kegiatan-penelitian-p-manap.docx>
- Van der Wilt, F., Van der Veen, C., Van Kruistum, C., & Van Oers, B. (2018). Why can't I join? Peer rejection in early childhood education and the role of oral communicative competence. *Contemporary Educational Psychology*,

- 54(June), 247–254. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.06.007>
- Wardani, R., & Apollo. (2010a). Hubungan antara kompetensi sosial dengan penyesuaian sosial pada remaja. *Widya Warta: Jurnal Ilmiah*, 01, 92–103.
- Wardani, R., & Apollo. (2010b). Hubungan antara kompetensi sosial dengan penyesuaian sosial pada remaja. *Jurnal Ilmiah*, 1(1), 20.
- Widhiarso, W. (2010). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. In *Fakultas Psikologi . Universitas Gajah Mada*. (Universita). <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/Widhiarso-Pengategorian-Data-dengan-Menggunakan-Statistik-Hipotetik-dan-Statistik-Empirik.pdf>
- Widiansyah, S., Naim, M., Soetrisnaadisendjaja, D., & Saputra, D. Y. (2021). Bahasa sebagai media dalam proses adaptasi sosial mahasiswa asal papua. *Jurnal Membaca*, 6(2), 149–160.
- Yolanda, A. D., Susanto, T. A., & Yanti, M. (2020). Hubungan sosial mahasiswa Papua dengan mahasiswa non Papua di universitas Sriwijaya kampus Indralaya. *Jurnal Empirika*, 5(1), 46–58. <https://doi.org/10.47753/je.v5i1.84>
- Yuliana, N., & Rohman, U. (2010). Hubungan konsep diri dengan kompetensi sosial pada siswa kelas VIII MTs AD- DA'WA Bekasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 45–58. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/2176>
- Zubaidah, N. (2022). *Cerita mahasiswa papua raih beasiswa ADik, kuliah gratis di Unesa*. SindoNews.Com. https://edukasi.sindonews.com/read/930335/213/cerita-mahasiswa-papua-raih-beasiswa-adik-kuliah-gratis-di-unesa-1667391114#google_vignette