

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Pt. Dian Rakyat, 2009.
- Abadi, Satria, M. Muslihudin. Model Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif . Jawa Barat: Cv. Adanu Abinata, 2021.
- Agustin, Ine. 2022. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas X Pada Materi Vektor.” : 1–22.
- Ambarwati, Dyah, And Kurniasih Meyta Dwi. 2021. “View Of Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.” Jurnal Cendekia:Jurnal Pendidikan Matematika 05(03): 2857–68. <https://J-Cup.Org/Index.Php/Cendekia/Article/View/829/480> (May 30, 2023).
- Arrafi, W . Q . L Et Al. 2023. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbasis Kearifan Lokal Probolinggo Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sma.” Physics Education Research Journal 5(1): 35–42.
- Astuti, I. D., Toto, T., & Yulisma, L. (2019). Model Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa. Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi, 11(2), 93.
- Belfali, Yuri. 2018. “What Is Pisa ? Indonesia.” Pisa 2018 Results Programme For International Student Assessment: 1–14.
- Cahyanovianty, A. D. (2020). Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. 05(02), 1439–1448
- Haryadi, Jafri, Dara Fitrah Dwi, And Muhammad Sabdana. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.” 05(04): 12674–79.
- Haryadi, Mujianto. 2019. “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Haryadi Mujianto Program Studi Ilmu Komunikasi , Peminatan Public Relations , Universitas Garut Email : Haryadimujianto@Uniga.Ac.Id Pendahuluan Youtube Adalah Media Sosia.” Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian 5(1): 135–59. <https://Journal.Uniga.Ac.Id/Index.Php/Jk/Article/View/588>.
- Izzaty, Rita Eka, Budi Astuti, And Nur Cholimah. 2021. “Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Berpikir Kritis Siswa.” Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952. 1(1): 5–24.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, R. Dan T. (2021). Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar, 1, 22.

- Kemendikbud. 2021. "Modul Ajar." Sistem Hidrolik: 1–19.
- Krisdiana, Anita, Ria Puspita A M, And Dwikoranto. 2023. "Penerapan Pembelajaran Inovatif ( Pjbl & Pbl ) Pada Materi Pemanasan Global Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas X Di Sma Negeri 1 Sooko." 7(2): 137–42.
- Kurniati, Ety. 2023. "The Effect Of Thinking Maps In Problem Based Learning Learning Models On Students ' Science Literacy Competence Pengaruh Thinking Maps Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning." Jurnal Sunan Doe 1(4): 2985-.
- Malkan, Maziya, Dadi Setiadi, Tri Ayu Lestari, And Baiq Sri Handayani. 2023. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi Powtoon." Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan 8: 995–1000.
- Nisa, Atiqoh Choirun. 2023. "Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz." Jurnal Educatio 9(1): 310–17.
- Nurdyansyah, And Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. Nizmania Learning Center Inovasi Model.
- Oecd. 2018. Pisa 2012 Results. Kanada: Oecd.
- Octavia, Shibly A. Model Model Pembelajaran. Yogyakarta : Cv. Budi Utama, 2020.
- Puspa. 2019. "Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil Pisa 2018." Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud (021): 1–206. [Http://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/Id/Eprint/16742](http://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/Id/Eprint/16742).
- Puspaningtyas, N. D., & Ulfa, M. (2020b). Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi Pada Siswa Sma It Fitrah Insani. Jurnal Pengabdian Masyarakat Mipa Dan Pendidikan Mipa, 4(2), 137–140. <https://doi.org/10.21831/jpmp.V4i2.37504> Rahman
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, And Mohammad Adnan Latief. 2020. 53 Journal Of Chemical Information And Modeling Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas.
- Rigasari, A., Prihandono, T., & Handayani, R. D. (2017) Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Disertasi Media Kartu Remi Fisika Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma. 05(02) 2015
- Sa'adah, A., Ningrum, F. Z., & Farikha, N. (2021). Scaffolding Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbantuan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi. Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan), 167–174.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, And Ismilah Maula. 2022. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika." Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)

3(2019): 352–60.  
<https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>.

Sartianis, Gepi, And Lia Yuliati. 2022. “Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sma Kelas Xi Mipa Dalam Mata Pelajaran Fisika.” 13(2): 168–76.

Sholihah, Annisa, S Syahmani, And S Suyidno. 2023. “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Terintegrasi Stem Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor 1 Program Pascasarjana , Universitas Lambung Mangkurat , Banjarmasin , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Lambu.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 7(1): 1–9.

Sitorus, Theo Artkin, And Nurhasanah Siregar. 2023. “Studi Literatur : Media Pembelajaran Yang Digunakan Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *Jurrimipa: Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 2(1): 174–87.

Suardi, Moh. Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta : Cv Budi Utama, 2018.

Sumarni, R. A., Bhakti, Y. B., Astuti, I. A. D., Sulisworo, D., & Toifur, M. (2020). The Development Of Animation Videos Based Flipped Classroom Learning On Heat And Temperature Topics. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 3(3), 304–315.

Sudaryono, Dr. Metodologi Penelitian. Depok: Pt. Raja Grafindo Husada, 2017.

Supriyati, Y., Permana, A. H., & Aziz, N. D. S. (2020). Bahan Ajar Elektronik Berbasis Stem Untuk Blended Learning Pada Materi Fluida Sma. *Ix*, 105– 114.

Thalaba, Jurnal Et Al. 2022. “Model Project Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Konsentrasi , Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Sains Siswa Smk.” 05(02): 80–91.

Tri Pudji Astuti. 2019. “Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Ipa Abad 21.” *Proceeding Of Biology Education* 3(1): 64–73.

Wahidah Qomariyah, Mimien Henie Irawati Al Muhdhar, Endang Suarsini. "Implementasi Modul Berbasis Problem Based Learning Dengan Metode Sq3r Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Dikap Peduli Lingkungan." *Jurnal Pendidikan*, 2019: 374-381.

Yustinaningrum, Bettri. 2023. “Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender.” *Jurnal Sinektik* 4(2): 129–41.

Yusuf, A. Annisa Tri Utami, Halimah Husain, And Sumiati Side. 2023. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas Xi

Mia Sma Angkasa Maros.” Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah 3(1): 77–89.