

## DAFTAR PUSTAKA.

- Anggiasari, T., Hidayat, S., Harfian, B A A, (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Di Kecamatan Kalidoni Dan Ilir Timur II. Bioma. Vol. 7 No. 2.
- Arifin, M. (2017). Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia. Airlangga University Press.
- Arikunto. (2017). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta
- Arnyana, Ida Bagus Putu. (2005). “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Dipandu Strategi Kooperatif Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Siswa Smapada Mata Pelajaran Biologi”. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No 4 TH, XXXVIII Oktober 2005 ISSN 0215-8250
- Dewi, U. M., Muliaman, A., Muttakkin, & Mahmuzah, R. (2023). Analisis Kebutuhan Soft Skills Mahasiswa Untuk Pembelajaran 21st Century. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 3492–3499.
- Diharjo, R. F., Budijanto, & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik. *Prosiding Seminar Nasional TEP & PDS Transformasi Pendidikan Abad 21*, Hlm. 445-449, Universitas Negeri Malang, Malang
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is And Why It Counts 2020 Update. In E Conversion - Proposal For A Cluster Of Excellence: Vol. XXVIII (Issue 1)
- Fachruddin Faiz, 2012. Thingking Skill (Penghantar Menuju Berfikir Kritis). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga
- Fajri, A., Biologi, T., Ilmu, F., Syekh, I., & Cirebon, N. (2022). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Two Tier Diagnostic Test Pada Materi Hereditas Indah Rizki Anugrah*. 116–123.
- Ginting, F. W., Muliaman, A., Lukman, I. R., & Mellyzar, M. (2020). Analysis Of The Readines Of Education Study Program Students To Become Pre-Service Teacher Based On Teacher Competency Standards. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), (120-127). <https://doi.org/10.22611/jpf.v9i2.20941>
- Gunawan, G., Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran Menggunakan Learning Management Systemberbasis Moodle Pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Teacher Education*, 2(1), 226-235.

- Gultom, D. C., & Parlindungan, R. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Two-Tier. *ACCEJ (Attractive Chemical Education Journal)*, 3(2), 50-58. <https://Journalfkipunipa.Org/Index.Php/Accej/Article/View/447>
- Hadisaputra, S., Ihsan, MS, Gunawan, & Ramdani, A. (2020). The Development Of Chemistry Learning Devices Is Based On A Blended Learning Model To Promote Students' Critical Thinking Skills. In *Journal Of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, P. 042083).I
- Hasanah, S. R. (2022). Profil Mental Model Siswa SMA Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Diagnostik Two-Tier. *Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ilhamdi, M. L., & Dkk (2020). Analisis Materi Ipa Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan Dengan Hots. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*.21(1).100-110..Bnu, S. (2018). *Belajar Termokimia*. 3(1), 119–134.
- Leonarda Somi Hokeng, Y., Tresia Leto, K., & Rahman Nisa, K. (2022). The Effect Of Guided Inquiry Learning Model On The Students' Conceptual Understanding In SMA Negeri 1 Talibura. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 86–93.
- Maulidya, R., Setiawaty, S., Alvina, S., Imanda, R., & Oktaviani, C. (2022). Studi Komparasi Model Pembelajaran Problem Solving Dan Problem Posing Terhadap Pemahaman Konsep Kimia SMA. *KATALIS Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 5(1), 32–35.
- Maylia, E. C., Amelia, A. P., Suwarna, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri, J. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(1), 32–41. <https://doi.org/10.26740/Jrpd.V10n1.P32-41>
- Muttakin, M., Attahara, T., & Dewi, U. M. (2024). Komparasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Lantanida Journal*, 12(1), 60. <https://doi.org/10.22373/lj.v12i1.23223>
- M. A., & Notobroto, H. Basuki. (2020). Perbandingan Tingkat Konsistensio Normalitas Distribusi Metode Kolmogrov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, Dan Skewness –Kurtosis. *Jurnal Biometrika Kependudukan*, 3(2), 127-135
- Nomor, V., Musa, W. J. A., Mantuli, M. A., Tangio, J. S., & Iyabu, H. (2023). *Identifikasi Pemahaman Konsep Tingkat Representasi Makroskopik , Mikroskopik , dan Simbolik pada Materi Ikatan Kimia*. 5, 52–59.
- Novitasari, K. W. A. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Indikator Facione Pada Pembelajaran Kimia Daring Dan Luring. *Jurnal Sains Riset*, 13(3), 839–849. <https://doi.org/10.47647/Jsr.V13i3.2017>

- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://Jurnal.Cahayapublikasi.Com/Index.Php/Jcn/Article/View/25>
- Octaviani, D., Murda, I. N., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Dan Sikap Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 364. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21678>
- Parwati, G. A. P. U., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 49. <https://doi.org/10.23887/jpfp.v10i1.26724>
- Pedaste, M., Maeouts, M., Siiman, L. A., De Jong, T., & Tsourlidaki, E. (2015). Phases Of Inquiry-Based Learning: Definitions And The Inquiry Cycle. *Educational Research Review*, 14, 47-61. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.02.003>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 120. <https://doi.org/10.26740/jpap.9.1.120>
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *Prosiding Seminar Nasional Elementary Education*, Hlm 742-750, Universitas Sebelas Maret, Solo.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Prosiding Seminar Nasional Matematika IX*, Hlm. 58-64, STKIP, Tangerang.
- Rachman, F., Ahsanunnisa, R., & Nawawi, E. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA. *Alkimia: Jurnal Ilmu Kimia Dan Terapan*, 1(1), 16–25. <https://doi.org/10.19109/Alkimia.1.1.16.25> .
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Fahrurrozi, M., & Yustiqvar, M. (2021). Analysis Of Students' Critical Thinking Skills In Terms Of Gender Using Science Teaching Materials Based On The 5E Learning Cycle Integrated With Local Wisdom. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 187-199.
- Ramdani, A., Artayasa, I. P., Yustiqvar, M., & Nisrina, N. (2021). Enhancing Prospective Teachers' Creative Thinking Skills: A Study Of The Transition From Structured To Open Inquiry Classes. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3)
- Sariati, Kadek, N., Suardana, Nyoman, I., Wiratini, & Made, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga.

*Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* P-ISSN : 1858-4543 E-ISSN : 2615-6091, 4(1), 86–97. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V4i1.15469>.

Safitri, M., Dkk. (2021). Model Pembelajaran Inovatif, Bandung: Media Sains Indonesia.

Santoso, T., & Ahmar, D. S. (2023). *Konsepsi Peserta Didik Melalui Tes Diagnostik Two Tier Dalam Pembelajaran Kimia Student Conceptions by using Two-Tier diagnostic Test in Chemistry Learning*. 14(2), 165–172

Sanjaya, W. Perencanaan Dan Desain Pembelajaran. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group, 2008. Sani, R. (2019). Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skill). Tangerang: Tira Smart.

Subkhi Mahmasani. (2020). *View Metadata, Citation And Similar Papers At Core.Ac.Uk*. 274–282.

Sugiyono, S. (2022). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (21 St Ed.). Alfabeta

Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah. Jakarta: Kencana.

Suyanti, R. D. 2010. Strategi Pembelajaran Kimia. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tarigan, S., Implementasi Pendekatan Inkuiri Dalam Pendidikan IPA, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2007.

Wahyudi, L.E, Supardi, Z.A.I. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses SAINS Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Sumenep. JIPF 2(2).

[Wijayanti, Elma & Endang Indarini \(2020\). Perbedaan Efektivitas Model Inquiry Learning Dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV, 6 \(2\), 3.](#)

Winarno. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi, Strategi, Dan Penilaian .2013

Zakiah, Z., Ibnu, S & Subandi, S. (2018). Analisis Dampak Kesulitan Siswa Pasa Materi Stoikiometri Terhadap Hasil Belajar Termokimia Dan Upaya Mengurangnya Dengan Metode Pemecahan Masalah Educhemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan), 3(1), 119. <https://doi.org/10.30870/Educhemia.V3i1.1784>.

Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mahanal, S. (2018). Revealing The Relationship Between Reading Interest And Critical Thinking Skills

Through Remap GI And Remap Jigsaw. International Journal Of Instruction, 11(2), 41-56