

## ABSTRAK

### SISTEM REKOMENDASI JURUSAN PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MENGGUNAKAN TEORI *MYERS-BRIGGS TYPE INDICATOR* (MBTI) (STUDI KASUS : SMK DI LHOKSEUMAWE)

Sistem rekomendasi jurusan pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran krusial dalam membantu siswa memilih program keahlian yang sesuai dengan karakteristik kepribadian dan keinginannya mereka. Penelitian ini mengusulkan pengembangan sistem rekomendasi jurusan di SMK yang mengintegrasikan Teori *Myers-Briggs Type Indicator* (MBTI). Studi kasus dilakukan di salah satu SMK di Lhokseumawe. Teori MBTI digunakan untuk mengidentifikasi preferensi kepribadian siswa yang dikelompokkan ke dalam 16 tipe kepribadian. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa dapat membuat keputusan yang lebih tepat dan terinformasi mengenai pilihan jurusan mereka, yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi belajar dan kesuksesan karir di masa depan.

**Kata Kunci:** Sekolah Menengah Kejuruan, Sistem Rekomendasi, Teori MBTI, Tipe Kepribadian

## ABSTRACT

SISTEM REKOMENDASI JURUSAN PADA SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMK) MENGGUNAKAN TEORI *MYERS-BRIGGS TYPE*  
*INDICATOR* (MBTI) (STUDI KASUS : SMK DI LHOKSEUMAWE)

*The major recommendation system in Vocational High Schools (SMK) plays a crucial role in helping students choose a program of expertise that aligns with their personality characteristics and desires. This study proposes the development of a major recommendation system in vocational high schools that integrates the Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) Theory. The case study was conducted at a vocational high school in Lhokseumawe. The MBTI theory was used to identify students' personality preferences, grouped into 16 personality types. With this approach, it is hoped that students can make more appropriate and informed decisions regarding their major choices, which in turn can increase learning motivation and future career success.*

**Keywords:** *Vocational High School, Recommendation System, MBTI Theory, Personality Type*