

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, N., Kurniawati, I., Supriatna, I., & Tarmizi, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–49. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v6i1.24617>
- Antari, N. L. D. A., Nyoman Dantes, & Ida Bagus Putu Arnyana³. (2023). Dampak Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Integritas Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 326–334. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61184>
- Arum, L. N., Fakhriyah, F., & Hilyana, F. S. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 471. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i1.4284>
- Astria, R., Haji, S., & Sumardi, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di SMA Negeri 6 Kepahiang. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 56–68. <https://doi.org/10.32938/jpm.v5i1.4710>
- Azizah, R. (2022). Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 539–550. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2026>
- Baharuddin, B., Saputra, A. M., Harma, H., Amram, R., Nurhidayanti, N., & Amelia, N. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 232–240. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14591>
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan*, 4(1), 62–74.
- Devita, I., & Mayasari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional dan Role Playing terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Mata Pembelajaran Ekonomi di SMAN 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 1–4(September), 957–958. <https://doi.org/10.3928/0279-3695-19870601-06>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic*

Education Studies, 4(2), 44–62.

- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Hakim, A. K., & Sopiany, H. N. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 2 Klari pada Materi Statistika Menurut Teori Brunner. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 434–443. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1974>
- Hendriana, H. H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2017). *Buku Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. PT Refika Aditama.
- Hidayah, U., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Model Project Based Learning Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 893–906. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1349>
- Irsyad, A. M., & Anggraini, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 114–121. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1508>
- Jazuli, D. A. R., & Zakir, S. (2022). Pengaruh Project Based Learning Berbasis Blended Learning Menggunakan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 1 Lareh Sago Halaban. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 47–61. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.232>
- Kadek, N., Putri, S., & Ganing, N. N. (2024). Dampak Model Project Based Learning Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction*, 5, 160–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.78069>
- Kartika, A., Syaiful, S., & Sofnidar, S. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Dalam Differentiated Instruction Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Vii. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(2), 274–282. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i2.5207>
- Kartini Ompusunggu, V. D. (2022). Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Paranginan. *JURNAL CURERE*, 6(1), 133. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.694>
- Lestari, E. P., & Sri, U. N. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2501–2516. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2315>

- Lismayanti, N., Hutajulu, M., & Linda. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Model Project Based Learning Berbantuan Geogebra: Solusi Inovatif Pendidikan Modern. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(6), 1033–1044. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i6.25267>
- Muliana, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), 69–76. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v5i1.2639>
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. In *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* (Vol. 5, Issue 1, pp. 69–76). <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>
- NCTM. (2020). NCTM Standards (2020) – Secondary (Initial Preparation). *NCTM Standards - Positions*, 1–6. <https://www.nctm.org/standards/>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption. In *OECD Publishing: Vol. II*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en
- Safinatunnajar, Nufus, H., Hidayatsyah, Fajriana, & Mursalin. (2024). * analisis kemampuan komunikasi matematis dalam implementasi model discovery learning pada siswa SMA 1 Peusangan. 4(June). <https://doi.org/10.1016/j.sciaf.2019.e00146>
- Sastradiharja, J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Sekolah Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Siregar, N. N., Firmansyah, Natasya, D., & Damopolii, I. (2025). Project Based Learning Berbantuan Wordwall untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu. *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education Efektivitas*, 8, 32–41.
- Sudianto, S., & Yaqin, S. S. (2024). Efektivitas Model Project Based Learning Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Didactical Mathematics*, 6(2), 323–332. <https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.11925>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Dr. Ir. Sutopo (ed.)). ALfabeta.
- Sunaryo, Y., Waluya, S. B., Dewi, N. R., Wardono, Wijayanti, K., & Walid. (2024). Literature Review: Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 931. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M.,

- Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Sutopo, L. A., & Waluya, S. B. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 15. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.164>
- Wibowo, Lukman Hadi & Asteria, P. V. (2023). Pengembangan Video Interaktif Bermuatan Norma Aktivitas Sehari-hari Berbasis Plurikultural bagi Pembelajar BIPA Madya. *Bapala*, 10(3), 257–273.
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Aksioma Ad-Diniyah*, 10(1). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>
- Zahrowiyah, S., Faradiba, S. S., & Alifiani, A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Self-Efficacy Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1995–2010. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1433>