

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, I. N., Yusuf, N. R., Zaky Fachruddin, Y., & Ramadhan, G. (2025). Implementasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 142–152.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed..). Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatmalasari, L. R., Latukau, R. H., Edi Saputra, I. G. P., Permana, I., Kadir, F., Azmar, A., & Rahmat, D. (2021). Korelasi Minat Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Problem Solving Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 73–80.
- Fenti Nurjannah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Dan Sains Untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 3 1,2,3. 11(1), 56–66.
- Joshua, B. (2020). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 105.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Magdalena, I., Hidayati, N., Dewi, R. H., Septiara, S. W., & Maulida, Z. (2023). Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Masaliq*, 3(5), 810–823.
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40.
- Mayasari, T. (2017). Integrasi budaya Indonesia dengan Pendidikan Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika, 2010*, 12–13.
- Memel, J., & Qurbaniah, M. (2019). Pembelajaran Biologi Berbasis Media Audio Visual Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Sajingan Besar. *Jurnal Bioeducation*, 6(1), 25–29.
- Mufaikhah, A. (2019). Pengaruh Metode Diskusi Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTs Makaraeng. *Jurnal Binomial*, 2(2), 108–120.
- Nasution, N. L., Salminawati, Salum, R. N., & Tarigan, I. W. B. (2024). Pengertian, tujuan, dan objek kajian sains. *Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 333–344.
- Nufus, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Minat *The Influence Of Probing Prompting Learning Model On Mathematical Critical Thinking Ability And Student ' S Learning Interest In Junior High School*. 8(1), 33–45.
- Rahmi,A., Fitriani, H., & Muna, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dengan Media Kartu Gambar Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkembangan Model Atom. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4(1), 33–38.
- Okty Myranthika, F. (2020). Perkembangan Model Atom Kimia Kelas X. *Modul Pembelajaran Kimia SMA*, 7–30.

- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 583–591.
- Sari, N.W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Berbasis Media Kartu Soal Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Teori Atom Kelas X MIPA SMA Negeri Muara Batu
- Sitorus, P. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12, 127–136.
- Sugiyono, (2016). Metode Penelitian Kuantitati,Kualitatif, danR&D (25th ed). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2021). Metode Penelitian Kuantitati,Kualitatif, danR&D (25th ed). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2022). Metode Penelitian Kuantitati,Kualitatif, danR&D (25th ed). Bandung : Alfabeta.
- Tiow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107–122.
- Trianawati, I. G. A. K., Ardana, I. K., & Surya Abadi, I. B. G. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 73.
- Unaida, R., Lukman, I. R., Fakhrah, F., Zahara, Z., & Sabrina, N. (2023). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kota Lhokseumawe. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 104–108.
- Usman, U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1), 136–150.
- Wisnu Budi Wijaya, I. K., & Sri Darmayanti, N. W. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Kuliah Mapel Sd Matematika I Tahun Akademik 2018/2019. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 103.
- Zain, Z., & Vebrianto, R. (2017). Integrasi Keilmuan Sains Dan Islam Dalam Proses Pembelajaran Rumpun Ipa. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Komunikasi Dan Industri*, 0(0), 703–708.