

DAFTAR PUSTAKA

- Agustan, A. A. (2018). *Meminimalisir stres belajar siswa melalui meditasi hening. Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 2(68–74), 24–32.
- Akbar, M. H., Sangalang, M. U., & Pan Pangestie, E. (2021). Hubungan antara persepsi siswa terhadap bimbingan konseling dengan intensitas pemanfaatan layanan konseling individual di kelas VIII SMPN 9 Palangka Raya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 1(1), 27–31. <https://doi.org/10.37304/pandohop.v1i1.2282>
- Alfizar, N. (2019). *Perbedaan persepsi siswa pria dan wanita terhadap kinerja guru BK di MTs N 50* (Skripsi, UIN Sumatera Utara). tanpa DOI
- Anggraini, D., Mahardhika Sari, D., & Hasanudin, C. (2023). Siswa kurang mendapatkan perhatian dari orang tua: studi kasus siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Daring, 2020*, 282–288. tanpa DOI
- Arsini, Y. (2017). Konsep dasar pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, VIII(1), 29.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Bruno, N., & Pavani, F. (2012). *Perception: A multisensory perspective*. tanpa DOI
- Calì, C. (2017). *Phenomenology of perception: Theories and experimental evidence*. Value Inquiry Book Series (Vol. 296). tanpa DOI
- Dini, I. Rahma. (2019). *Bimbingan konseling*. Universitas Negeri Padang. tanpa DOI (akses info institusi RI UIN Sumatera Utara menunjukkan karya ini dari UNP, tapi tidak ditemukan DOI) <bk.upgrisba.ac.id/bk.fip.unp.ac.id>
- Dwi, Khusnul, & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow tentang motivasi dalam belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Faizah, N. (2019). Pembentukan karakter siswa melalui disiplin tata tertib sekolah di SMA Negeri 2 Klaten. *Prosiding Seminar Nasional PEP 2019*, 1(1), 108–115.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.

- Gita, K. N., & Perianto, E. (2020). Peran guru bimbingan dan konseling untuk mengubah persepsi negatif siswa SMP di Yogyakarta terhadap guru BK. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 140–145. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1197>
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan guru bimbingan konseling dalam pembentukan karakter disiplin siswa SMP Negeri 3 Onolalu tahun pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375>
- Helfiyana Maduwu. (2022). Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat 2022 M / 1444 H.
- Katrina, D., & Perianto, A. (2020). Peran guru BK dalam mengubah persepsi negatif siswa terhadap layanan bimbingan konseling di SMP Mutiara Persada. *Jurnal Consilia*, 3(2), 78–88.
- Kemendikbudristek. (2022). *Implementasi bimbingan dan konseling untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Kemendikbudristek BSKAP RI, 76.
- Kemendikbudristek. (2022). *Implementasi Bimbingan dan Konseling untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbudristek BSKAP RI, 76.
- Kholilah, E. H. dan, & Sumarto. (2020). *Bimbingan Kolseling*. In Cetakan Kedua.
- King, L. A. (2010). *Psikologi umum: sebuah pandangan apresiatif* (hal. 542).
- Maghfiroh, L., Susilo, S., & Hasanudin, C. (2021). Analisis faktor lingkungan dalam layanan bimbingan konseling di SMA Pulokulon. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, IKIP PGRI Bojonegoro. tanpa DOI*
- Maghfiroh, S., Susilo, W. A., & Hasanudin, C. (2023, November). Faktor yang mempengaruhi siswa kurang memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling. *Seminar Nasional Daring Sinergi*, 1(1), 238–246.
- Mardiana, Ugi, N., & Budi, S. I. (2022). Motivasi siswa mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37.
- Marpaung, J., Adiningtiyas, S. W., & Ramdani, R. (2021). Kepuasan siswa terhadap layanan bimbingan konseling di SMA Kota Batam. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 1–9.
- Mudjijanti, F. (2022). Kepuasan siswa atas pelayanan bimbingan dan konseling ditinjau dari persepsi siswa tentang kualitas layanan bimbingan dan

- konseling di SMK PGRI Wonoasri Kabupaten Madiun. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 7(2), 55–64. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/2194>
- Mulyani. (2017). Persoalan bimbingan dan konseling di sekolah. In *Eureka Media Aksara*.
- Nainggolan, M. T. B., Sutja, M., & Sarman. (2022). Pengaruh persepsi siswa terhadap kinerja guru bimbingan dan konseling terhadap minat konsultasi di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2485–2494. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.25925>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novinggi, V. (2019). Sensasi dan persepsi pada psikologi komunikasi. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan*, 10(1), 40–51. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v10i1.1706>
- Nugroho, D. A., Khasanah, D. N., Pangestuti, I. A. I., & Kholili, M. I. (2021). Problematika pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA: A systematic literature review (SLR). *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 87–96. <https://doi.org/10.26539/teraputik.51647>
- Pane, R. (2016). Kompetensi kepribadian konselor dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam. *Hikmah*, 10(2), 1–15.
- Pratiwi, P. D. W., Ratminingsih, N. M., & Suarni, N. K. (2013). Persepsi terhadap peran gender calon konselor dalam memberikan layanan konseling. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 1(1).
- Rahmi, S., Mudjiran, M., & Nurfahanah, N. (2016). Masalah-masalah yang dihadapi siswa yang berasal dari keluarga broken home dan implikasinya terhadap program layanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24036/02014312973-0-00>
- Ramlah. (2018). Pentingnya layanan bimbingan konseling bagi peserta didik. *Jurnal Al-Mau'izhah*, 1(September), 71–72. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/mauizhah/article/download/8/6/>
- Rogers, C. R. (1942). Counseling and psychotherapy. In *Medical Arts and Sciences*. The Ribersite Press. <https://doi.org/10.4324/9780429477379-8>
- Safarina, N. A., Pratama, M. F. J., Safitri, Y. N., Farhan, M. N., Situmorang, F., Aurelia, Z., & Azmi, S. (2024). Psikoedukasi manajemen emosi pada siswa SMA di daerah pesisir untuk mengurangi konflik antar teman sebaya di

- SMA Negeri 7 Lhokseumawe. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan InovasiIPTEKS*, 2(5), 1518–1524. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i5.1358>
- Safitri, N., & Hanif, A. (2023). Persepsi siswa terhadap kompetensi sosial guru di sekolah menengah kejuruan. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(3), 294–298. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i3.218>
- Salim, A., & Wulandari, S. (2019). Pengaruh persepsi bimbingan konseling terhadap minat siswa dalam memanfaatkan bimbingan konseling pada siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Makassar. *Jurnal Psikologi SkIso (Sosial Klinis Industri Organisasi)*, 1(1), 103–112.
- Sarmini, S., Putri, A., Maria, C., Syahrias, L., & Mustika, I. (2023). Penyuluhan mental health: upaya untuk meningkatkan kesehatan mental remaja. *Monsu'ani Tano Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 154. <https://doi.org/10.32529/tano.v6i1.2400>
- Sembiring, N., & Pradipto, Y. D. (2013). Psikologi konseling pastoral.
- Siregar, M. D. (2021). Persepsi siswa tentang bimbingan dan konseling terhadap pemberian layanan bimbingan dan konseling di MTs NW Kelayu Jorong. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 5(1), 46–57. <https://doi.org/10.29408/jkp.v5i1.3687>
- Stiyowati, A. (2014). Persepsi siswa terhadap pribadi konselor dan hubungannya dengan minat menggunakan layanan BK. *Jurnal BK UNESA*, 4(1)
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif. Alfabeta.
- Sumiyarrini, R., Susilowati, L., & Yati, D. (2022). Gambaran persepsi dan sikap anak usia sekolah dasar tentang kesehatan seksual dan pencegahan kekerasan seksual. *Jurnal Indonesia Sehat*, 1(2), 93–101. <https://jurnal.samodrailmu.org/index.php/jurinse/article/view/36/24>
- Susanto, A. (2018). Bimbingan dan konseling: konsep, teori, dan aplikasinya.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>
- Telaumbanua, K. (2016). Konsep dasar layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar. *Jurnal Warta*, 224, 1–16.
- Umam, K., Akbar, M., & Rachmawati, R. (2021). Persepsi peserta didik terhadap kompetensi guru BK dan layanan konseling individual. *Journal of Guidance*

and Counseling Studies, 6(3), 87–94.
<https://doi.org/10.15294/jgcs.v6i3.48472>

Walgito, B. (2004). Pengantar psikologi umum. ANDI.

Winei, A. A. D., Ekowati, Setiawan, A., Jenuri, Weraman, P., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak lingkungan sekolah terhadap hasil belajar dan kesehatan mental siswa. *Journal on Education*, 6(1), 317–327.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2945/2491>

Yati, Rabi. (2015). Guru efektif dalam persepsi psikologi pendidikan: permasalahan krisis pendidikan karakter pada siswa. *Permasalahan Krisis Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan*, 2504, 1–9.

Zahara, C. I., Lubis, L., & Aziz, A. (2019). Hubungan persepsi siswa terhadap konselor dan sarana prasarana bimbingan konseling dengan minat layanan konseling. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2), 116–123.
<https://doi.org/10.31289/tabularasa.v1i2.266>

Zahara, R. (2017). Persepsi siswa tentang konselor dan sarana prasarana layanan BK serta hubungannya dengan minat menggunakan layanan BK di SMP Negeri 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Analitika*, 9(1), 12–23.