

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. R. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan. *Aksioma*, 8(1), 17–30.
- Arikunto. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R&d*.
- Ashlock, R. B. (2006). *Error patterns in computation : using error patterns to improve instruction*.
- Dhia Octariani, A. C. P. (2020). Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2), 43–49.
- Eka P, D. (2021). Analisis *NEWMAN'S ERROR* Penyelesaian Soal-Soal Pada Materi Fungsi Kuadrat Berbasis Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Dan *Habits Of Mind* Siswa 2(4), 1147–1152.
- Fitrianawati, M., Sintawati, M., Marsigit, & Retnowati, E. (2020). Analysis toward relationship between mathematical literacy and creative thinking abilities of students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032104>
- Musyafa, M., Warsali, W., Milah, C. S., Aliyudin, A., Supianti, I. I., & Amam, A. (2020). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 69. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3263>
- Putu, N., Crisma, V., Cahyanti, P., Wena, I. M., & Andre, I. P. A. (2021). *Garis Lurus*. 12(1), 2599–2600.
- Rahmawati, D., & Dhian Permata, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* , 5(2), 173–185. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Rahmawati, R. (2021). *Skripsi Ririn Rahmawati (1701040126) - Tmtk*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/4720>
- Ramadhini, D. A., & Kowiyah, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2475–2488. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1581>
- Retnowati, E., Fathoni, Y., & Chen, O. (2018). Mathematics problem solving skill acquisition: Learning by problem posing or by problem solving. *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/cp.v37i1.18787>

- Sarah, S., Siregar, B. H., Sitorus, G. E., Samosir, M. I., Sibarani, K., Mentari Sukma, Tarigan, S. A., & Indah Aulia Pratiwi. (2024). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Fungsi Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman: Studi Kasus di Kelas XI SMA. *Didactical Mathematics*, 7(1), 45–57. <https://doi.org/10.31949/dm.v7i1.11989>
- Sari, R. P. (2021). Analysis of Student Errors in Quadrate Function Materials Based on Newman Procedure. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.33578/prinsip.v3i1.79>
- Sartika, S. A. E., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2024). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(1), 1–8.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Buku Guru Matematika Kelas X*.
- Udil, P. A., Senia, M. E., & Lasam, Y. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Sd Dalam Menyelesaikan Analysis of Elementary Students ' Errors in Solving the Word Problem of Whole Numbers Operation Based on Newman ' S Procedure. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 36–46.
- Wahyuni, I., Yuliatin, U., Munawaroh, L., Budijayanti, I., & Alfarisi, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Orther Thinking Skill Pada Materi Barisan Aritmatika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 144–152. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2971>