

ABSTRAK

Dian Ayu Lestari: analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Fungsi Kuadrat Menurut Prosedur Newman di SMAN 6 Lhokseumawe. **Pogram Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Banyaknya siswa yang melakukan kesalahan dalam menjawab soal fungsi kuadrat. Berdasarkan hasil observasi awal 60% siswa mengalami kesalahan dalam menuliskan bentuk persamaan kuadrat, 90% siswa mengalami kesalahan dalam menggambar grafik fungsi kuadrat. Kesalahan tersebutlah yang membuat peneliti yakin adanya kesalahan mendasar pada proses penyelesaian soal yang dilakukan oleh siswa kelas XI-2. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menemukan solusi agar dapat meminimalisir kesalahan yang dilakukan oleh siswa. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi teknik, subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-2, instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes berdasarkan prosedur Newman, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan membaca soal sebesar 25%, kesalahan memahami masalah sebesar 79,5%, kesalahan transformasi 53,4%, kesalahan keterampilan proses 62,3%, dan kesalahan penulisan jawaban akhir sebesar 78,9%.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Prosedur Newman, Fungsi Kuadrat

ABSTRACT

Dian Ayu Lestari: *Analysis of Students' Errors in Solving Kuadratic Functions According to Newman's Procedure at SMAN 6 Lhokseumawe. Mathematics Education Study Program, FKIP, Malikussaleh University, 2025.*

A considerable number of students made errors in solving quadratic function problems. Based on the initial observation, 60% of students made mistakes in writing the quadratic equation, and 90% of students made errors in drawing the quadratic function graph. These findings strengthened the researcher's belief that there are fundamental errors in the problem-solving process carried out by Grade XI-2 students. The purpose of this study is to identify solutions to minimize the errors made by students. This research employed a qualitative approach with a descriptive design. Data collection was conducted using technique triangulation, and the research subjects were Grade XI-2 students. The instruments used in this study included a test based on Newman's Error Analysis procedure, semi-structured interviews, and documentation. The results showed that students made errors in reading the problem (25%), understanding the problem (79.5%), transformation (53.4%), process skills (62.3%), and final answer writing (78.9%).

Keywords: *Error Analysis, Newman's Procedure, Quadratic Function*