

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2024). *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas IX SMK Negeri 6 Kota Tidore Kepulauan*. 10(9), 1–23.
- Amin. (2022). *164 Model Pemelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. RINEKA CIPTA.
- ARSY, J. A. (2024). *PERENCANAAN PERAWATAN PADA MESIN EXTRUDER DENGAN MENGGUNAKAN METODE RELIABILITY CENTERED MAINTENANCE (RCM) DI PT AGRO CEMERLANG PLASINDO*.
- Asamad, N. A., Rahman, A., & Usman, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Mengembangkan. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Teknologi (JIPTek)*, 2(1), 43–53.
- Assyifa, J. (2021). *EXTRUDER DENGAN MENGGUNAKAN METODE RELIABILITY CENTERED MAINTENANCE (RCM) DI PT AGRO CEMERLANG PLASINDO*.
- Damayanti, A. I., Nugraheni, P., Darmono, P. B., & Pendahuluan, A. (2020). *Analisis ranah kognitif siswa smp pada pemecahan masalah matematika berdasarkan taksonomi bloom revisi*.
- Dhabit Fauzan, dan I. A. D. (2022). *PREVENTIVE MAINTENANCE KONTROL INSTRUMEN MOTOR C-7 BELT CONVEYOR DI PT INDONESIA POWER PLTU BANTEN 3 LONTAR OMU* Dhabit Fauzan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. 1(4), 66–82.
- Efendi, A. (2020). Perbaikan Saringan dan Sistem Pendingin Mesin Disc Mill Bonggol Jagung. *Jurnal Mesin Nusantara*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.29407/jmn.v2i2.13852>
- Fadilah, S. A., Dewi, M. S., & Dina, L. N. A. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Pembelajaran Siswa di SMK Negeri 3 Kota Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 8(7), 165–173.
- Fatwa, I., & Widya. (2023). Persepsi Mahasiswa (Calon Guru) Pendidikan Vokasi Terhadap Pendidikan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 11(2), 286–294. <https://doi.org/10.23887/jptm.v11i2.68730>
- Hafli, T., Islami, N., Putra, R., Asnawi, A., Rais, M. H., & Pane, P. A. (2022). Pelatihan Upgrading Softskill Motor Bakar Injeksi Untuk Siswa Smk Kelas 12 Di Smk Negeri 1 Nisam Di Desa Tingkeum, Nisam, Aceh Utara. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(4), 73–83. <https://doi.org/10.56806/jh.v3i4.117>

- Hanifah, M., & Purbosari, P. P. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry (GI) terhadap Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siswa Sekolah Menengah pada Materi Biologi. *Biodik*, 8(2), 38–46. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.14791>
- Ilyas, M., Hutagalung, J. E., & Suparmadi, S. (2022). Penerapan Metode Forward Chaining Pada Sistem Pakar Untuk Diagnosa Kerusakan Sepeda Motor Berbasis Web. *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 4(2), 932–942. <https://doi.org/10.47065/bits.v4i2.2163>
- Indrajit, R. E. (2012). Evolusi Perkembangan Teknologi. *Academia*, 7(C), 1–5. <https://bit.ly/2HWDlmF>
- Junaidi, L., Duling, J. R., & Wiyogo. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Bubut Dasar Siswa Kelas X Tpm Smk Negeri 1 Palangka Raya. *Steam Engineering*, 1(2), 97–103. <https://doi.org/10.37304/jptm.v1i2.867>
- Listiana, Y., Aklimawati, A., Wulandari, W., Suandana, A., & Arindi, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Berbantuan Geogebra Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 72–82. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.663>
- Mustamu, A., & Lewerissa, Y. J. (2021). Analisis Konsumsi Bahan Bakar Alat Penggembur Tanah Dengan Penggerak Motor 160 cc. *Jurnal Voering*, 6(1), 1–7.
- Noviwati, N., Mursalin, M., & Odja, A. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.31851/luminous.v4i1.9193>
- Putri, E. H., & Ginting, F. A. (2023). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM MANAJEMEN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (SMK3) (Studi Kasus tentang Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3) di PT Primiissima Kabupaten Sleman). *Jurnal Enersia Publika*, 7(1), 37–55. https://ejournal.up45.ac.id/index.php/Jurnal_Enersia_Publika/article/view/1549
- Saragih, Ninin Karlina, Ady Frenly Simanullang, S. T. . L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa di SMA Negeri 5 Pematang Siantar T.A.2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4093–4096.
- Sigar, Verry R. Palilingan, Mario T. Parinsi, F. R. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi Digital Siswa Smk. *Ismart Edu: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 67–73. <https://doi.org/10.53682/ise.v2i1.2247>
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.

Alfabeta.

Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.

Syahputra, H. H., & Ariani, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dan Modified Free Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Sma Negeri 1 Kotapinang. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 119–128.

Yusuf, M. (2020). *Kopling Bagi Kelas Xi Teknik Sepeda Motor Semester 1 Smkn 1 Darul Kamal Aceh Besar Tahun Pelajaran 2019 / 2020*. 1(1), 47–60.