

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, C., Alamsyah, T. P., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 265–275. <https://doi.org/10.36379/Autentik.V6i2.238>
- Amrina, Z., Sari, S. G., Alfino, J., & Mahdiansyah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 380–391. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i1.1932>
- Anita, P., & Marlina, & D. (2022). Studi Literatur Penerapan Augmented Reality Pada Pendidikan. *Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fkip Universitas Lampung*. [Url: Http://Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id/Index.Php/Bindo/Index](http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/Bindo/index) Halaman: 108—113 *Studi*, 10(2), 1–23. [Http://Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id/Index.Php/Bindo/Index](http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/Bindo/index)
- Apriani, W. S., Sukasno, S., & Yanto, Y. (2024). Systematic Literature Review : Penerapan Alat Peraga Kotak Determinan Matriks (Kodetik) Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pemahaman Konsep Matriks. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 16–27. <https://doi.org/10.56916/Jp.V3i1.852>
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V6i6.2149>
- Arfany, F. P., & Faradiba, S. S. (2022). Karakterisasi Kesalahan Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3044–3058. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1780>
- Ashriyanto, A. M., & Tyaningsih, R. Y. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Cabri 3d Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10381>
- Asyifa Annisa, Muliana, A. (2024). Pengaruh Pendekatan Stem (Science , Technology , Engineering , And Mathematics) Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(1), 10.29103/jpmm.v4i1.13492
- Badraeni, N., Pamungkas, R. A., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman

- Matematik Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 247–253. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i1.195>
- Damayanti, E. J., Muzaki, A., & Masjudin, &. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Self Regulated Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 4 Jonggat. 1(2023), *Jurnal KHD Vol. 1, No. 1* 1–14. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.vi.i.1-12>
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Edupeia*, 4(2), 172–180. [Http://Studentjournal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Edupeia/Article/View/555/415](http://Studentjournal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Edupeia/Article/View/555/415)
- Eliwanita D, Hasibuan, S., & Rambey, M. . (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Benda Dan Kegunaannya Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas Ii Sd Negeri 101040 Aek Sigama. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(3), 18–22. <https://doi.org/10.37081/Jipdas.V1i3.101>
- Ermawati, D., & Amalia, N. (2023). The Effect Of Mat Joyo Application On Students' Understanding Of Mathematical Concepts Fifth Grade Elementary School. *Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 9(1), 12–22. <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v9i1.19523>
- Fadhila, N. S., Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2023). Desain Modul Berbasis Augmented Reality Dalam Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Smp. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3321–3337. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i3.2654>
- Fatihah, A., & Purwasih, R. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Smp Di Islamic Boarding School Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 625–632. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V3i6.625-632>
- Fitra Dian, R. N. (2025). Penerapan Model Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Penerapan Model Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa. *April. Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V9i1.3897>
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika. *Social, Humanities, And Education Studies (Shes): Conference Series*, 3(3), 2288–2294. <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes>

- Gusteti, M. U., Rahmalina, W., Azmi, K., Mulyati, A., Wulandari, S., Hayati, R., Syariffan, S., & Nurazizah, N. (2023). Penggunaan Augmented Reality Dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Analisis Berdasarkan Studi Literatur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2735–2747. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i6.5963>
- Hafis, B., & Kasmirah. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2), <https://doi.org/10.56842/dikmat.v5i02.331>
- Haryani, M., Wahyuningtyas, R., Sakinah, Z. N., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality Dalam Pembelajaran Matematika Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 359–367. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Herminalina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi Dan Sampel : Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif. *jurnal ilmu multidisiplin* 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Huda, D. N., Supratman, & Herawati, L. (2024). Efektivitas Penerapan Project Based Learning Berbantuan Papercraft Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3), 1252 - 1263. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.1768>
- Jaballudin, N., & Khalid, F. (2024). The Impact Of Augmented Reality (Ar) On Student Engagement And Learning Outcomes In Biology Education. *International Journal Of Academic Research In Business And Social Sciences*, 14(8), 25–32. <https://doi.org/10.6007/Ijarbss/V14-I8/22436>
- Kamaruddin, A., Patmasari, A., Agussatriana, Whanchit, W., Suriaman, A., & Nadrun. (2023). The Effect Of Ibl (Inquiry-Based Learning) Model On Efl Students' Critical Thinking Skills. *Kembara Journal Of Scientific Language Literature And Teaching*, 9(1), 15–23. <https://doi.org/10.22219/Kembara.V9i1.22766>
- Kamila, J. T., Nurnazhiifa, K., Sati, L., & Setiawati, R. (2022). Pengembangan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Kebijakan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10013–10018. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4008>
- Khasanah, M., Utami, R. E., & Rasiman, R. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Berdasarkan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 347–354. <https://doi.org/10.26877/Imajiner.V2i5.6517>

- Khoirina, H., Nengsih, M. R., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Penalaran Matematis Siswa Kelas Iv Sd Di Desa Gondongmanis. *Cartesius : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 47–54. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Cartesius/Article/View/2764>
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M. . (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (Ed.)). Bandung: Pt Refika Aditama.
- Made, M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Quadrant.
- Maharani, R. A., Widadah, S., & Sukriyah, D. (2022). Pemahaman Konsep Statistika Siswa Berdasarkan Teori Apos: Studi Kasus Kelas X Mipa. *Journal Of Mathematics Education And Science*, 5(1), 79–85. <https://doi.org/10.32665/James.V5i1.350>
- Mardiana, A., Asman, N. R., & Bahri, B. (2024). *Perencanaan Pembelajaran Dengan Pemilihan Model Pembelajaran Project Based Learning , Inquiry Based Learning Dan Metode Pembelajaran Ceramah Dan Diskusi Pada Kurikulum Merdeka. 4.*
- Margono. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/Himpunan/Article/View/6818>
- Meilindawati, R., Zainuri, Z., & Hidayah, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal E-Dumath*, 9(1), 55–62. <https://doi.org/10.52657/Je.V9i1.1941>
- Misbahudin, I. Hasan. (2023). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Monalisa (Ed.)). Depok: Bumi Aksara
- Muhammad, I., Marchy, F., Rusyid, H. K., & Dasari, D. (2022). Analisis Bibliometrik: Penelitian Augmented Reality Dalam Pendidikan Matematika. *Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 141. <https://doi.org/10.25273/jipm.V11i1.13818>
- Munifatutzaroh, A., & Hasanudin, C. (2024). Cara Meningkatkan Pemahaman Belajar Materi Bangun Datar Menggunakan Benda Konkret Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Unit Kegiatan Mahasiswa Penalaran dan Riset IKIP PGRI Bojonegoro*, 1412–1421. <https://doi.org/10.58230/27454312.1911>
- Musniati, W. O., Jafar, & Fahinu. (2023). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian*

Pendidikan Matematika, 11(1), 113–126.
<http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v11i1.31193>

Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 2 Gunungsitoli Utara. *Journal On Education*, 06(01), 5328–5339. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3714>

Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2218–2228. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i3.346>

Nuryadi, D. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Monalisa (Ed.)). Depok: Pt Rajagrafindo Persada.

Parjinem, P. (2021). Implementasi Pembelajaran Energi Dan Perubahannya Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Inquiry Learning Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kwayuhan. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 1(2), 132–142. <https://doi.org/10.51878/Science.V1i2.424>

Pramesti, B. T., & Mampouw, H. L. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Peluang Siswa Smp Ditinjau Dari Teori Apos. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1054–1063. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i2.230>

Pujiastuti, H., Hidayat, S., Hendrayana, A., & Haryadi, R. (2024). Creation Of Mathematics Learning Media Based On Augmented Reality To Enhance Geometry Teaching And Learning. *E3s Web Of Conferences*, 482, 1–10. <https://doi.org/10.1051/E3sconf/202448205012>

Putri Khairani, B., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Xi Sma/Ma Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.623>

Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/Griya.V3i1.265>

Sidik, D. F., & Gerhana, Y. A. (2023). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Augmented Reality Pada Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Di Sekolah *Jurnal Abdimas Peradaban*, 4(1), 71–90. <http://Jurnal.Abdimas.Id/Index.Php/Peradaban/Article/Download/49/42>

- Siki, D., Djong, K., & Jagom, Y. (2023). Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/10.59632/Leibniz.V1i1.55>
- Stanley, T. (2022). Inquiry Learning. *A Teacher's Toolbox For Gifted Education*, 145–152. <https://doi.org/10.4324/9781003238577-18>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024a). *Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*. November. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i4.1747>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024b). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. 9, 2721–2731. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2021). *Penelitian Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & Q* (Edisi Kedua). 34–46. <https://www.jopglass.com/penelitian-kuantitatif/>
- Sugiyono. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Monalisa (Ed.)). Bandung: Pt Rajagrafindo Persada
- Sukadji. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Monalisa (Ed.)). Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada
- Supriatna, I., Wahyudin, & Turmudi. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis (Kpm) Siswa Sd Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Inquiry Based Learning (Ibl) Irfan Supriatna, Wahyudin, Turmudi. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 7(3). <https://doi.org/10.32507/attadib.v7i3.2580>
- Sutrisno, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (Ed.)). Bogor: Alfabeta
- Syaifar, M. H., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 519–532. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1097>
- Irawan, T. A., Subali, B., & Widiarti, N. (2024). Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Ar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 37–48. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/40750>
- Thessa Oktavia, P. Y. (2025). Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Thinking Dan Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa8(1), 13–28. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V8i1.25678>
- Wewe, M., & Ari, S. (2024). Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis

Model Pembelajaran Inquiry Kelas Vii Di Smpn 4 Bajawa. Jurnal Ilmiah Mandalika Education (Madu), 471–477, <https://doi.org/10.70437/jodel.v2i2.56>

Wiliyanti, V., Ayu, S. N., Noperi, H., & Suryani, Y. (2024). *Biocephy : Journal Of Science Education A Systematic Literature Review : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap*. 4(2), 953–964. <https://doi.org/10.52562/Biocephy.V4i2.1359>

Wulandari, N., Hidayatul Adha, E., & Setiaji, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Optika Geometri. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.29303/Jppfi.V4i1.164>

Zulfa, I., Azzahra, E., Takhsya, N., & Khafidhoh, L. (2023). Inovasi Pembelajaran Dengan Inquiry Based Learning Pada Siswa Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Seminar Nasional Pgmi*, 342–351. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>

Zulhijah. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma N I Kluet Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 92–105. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2051>