

ABSTRAK

LIZARYANI: Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi Anak TK Gampong Gunci, Kecamatan Sawang, Kabupaten Aceh Utara. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitaas Malikussaleh, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tataran fonologi pada anak TK Desa Gunci, Kecamatan Sawang, Aceh Utara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini dilakukan di TKS Bungong Jeumpa Puteh dan TKS Cut Nyak Dien. Subjek penelitian ini adalah anak TK yang ada di TKS Bungong Jeumpa Puteh dan TKS Cut Nyak Dien. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara, dan rekaman suara dari telpon genggam.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang kesalahan berbahasa tataran fonologi yang dilakukan pada anak TK gampong Gunci, kecamatan Sawang, kabupaten Aceh Utara, dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa masih sering terjadi pada anak-anak usia dini. Secara keseluruhan penulis menemukan 45 kesalahan berbahasa terutama yang berkaitan dengan tataran fonologi yang masih mengalami sejumlah masalah dalam pengucapan fonem dengan benar. Tiga kategori utama kesalahan berbahasa berupa penghilangan fonem, penggantian fonem dan penambahan fonem. Penulis menemukan 5 kesalahan berbahasa penghilangan fonem di TKS Bungong Jeumpa Puteh dan 4 penghilangan fonem di TKS Cut Nyak Dien. 13 kesalahan berbahasa penggantian fonem di TKS Bungong Jeumpa Puteh dan 12 kesalahan berbahasa penggantian fonem di TKS Cut Nyak Dien, dan terdapat 3 kesalahan berbahasa penambahan fonem di TKS Bungong Jeumpa Puteh, 8 kesalahan berbahasa penambahan fonem di TKS Cut Nyak Dien. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak baik bagi guru, bagi orang tua, dan bagi peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Kesalahan berbahasa, fonologi, anak TK

ABSTRACT

LIZARYANI: *Analysis of Language Errors at the Phonological Level of Kindergarten Children in Gampong Gunci, Sawang District, North Aceh Regency.* Indonesian Language Education Study Program, FKIP, Malikussaleh University, 2025.

This study aims to describe the phonological level of kindergarten children in Gunci Village, Sawang District, North Aceh. This study uses a qualitative method. This study was conducted at TKS Bungong Jeumpa Puteh and TKS Cut Nyak Dien. The subjects of this study were kindergarten children at TKS Bungong Jeumpa Puteh and TKS Cut Nyak Dien. The research instruments used were observation sheets, interview sheets, and voice recordings from mobile phones.

Based on the results of the author's research on language errors at the phonological level made by children in Gunci Gampong Kindergarten, Sawang District, North Aceh Regency, it can be concluded that language errors still often occur in early childhood. Overall, the author found 45 language errors, especially those related to the phonological level, which still experience a number of problems in pronouncing phonemes correctly. The three main categories of language errors are phoneme omission, phoneme substitution, and phoneme addition. The author found 5 language errors of phoneme omission in Bungong Jeumpa Puteh Kindergarten and 4 phoneme omissions in Cut Nyak Dien Kindergarten. 12 language errors of phoneme substitution in Bungong Jeumpa Puteh Kindergarten and 13 language errors of phoneme substitution in Cut Nyak Dien Kindergarten, and there were 3 language errors of phoneme addition in Bungong Jeumpa Puteh Kindergarten, 9 language errors of phoneme addition in Cut Nyak Dien Kindergarten. Based on the research results and conclusions outlined, the author offers several suggestions that are hoped to be useful for various parties, including teachers, parents, and future researchers.

Keywords: Language errors, phonology, kindergarten children