

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA . *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *X*(1), 48-65.
- Andriani, R., & Rasto. (2019, Januari). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *4*(1), 80-86.
- Dewi, S. S., M.Hariastuti, R., & Utami, A. U. (2019, Juni). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade Matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018. *Jurnal pendidikan matematika*, *3*, 15-26.
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, H. T. (2019). Pentingnya pemahaman konsep untuk mengatasi miskonsepsi dalam materi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, *13*, 130-136.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, *5*(2), 93-196.
- Farid, M. M., & Unesa, P. S. (2014). Pengaruh motivasi belajar, gaya belajar, dan lingkungan belajar pada hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Wringinanom Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, *2*(2), 142-156.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011, April). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dsar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *12*(1).
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda asosiasi mata pelajaran Ekonomi. *SOSIO e-KONS*, *6*, 41-55.

- Harso, A., & Seku, A. Y. (2023, Februari). Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SMPK inemete nangapanda. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 7589-7594.
- Hsb, A. A. (2018, Juli-Desember). Kontribusi lingkungan belajar dan proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di sekolah . *Jurnal Tarbiyah* , 25(2), 1-20.
- Imran, Aswar, K., Pratiwi, N., Aynul, N., & Syafril, S. A. (t.thn.). Budaya Literasi Melalui Program GLS dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*, 4(1).
- Jewarut, S., & Nidriawati, D. (2022, Maret). Pengaruh motivasi dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1).
- Johnson, & Selvina, M. (2018, September). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 19-33.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (t.thn.). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Ltief, A. (2014, Mei). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik . *Jurnal Papatuzdu*, 7(1), 13-26.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016, April). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (Discovery Learning) . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85.

- Novianti, R. (t.thn.). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1).
- Nurmaliza, Handayani, F., Wijaya, N. E., & Agustin, S. (2020, Desember). Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kota Sungai Penuh . *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 14(2), 174-180.
- Rahman, S. (2021, November). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Shidik, M. A. (2020, Agustus). Hubungan antara motivasi belajar dengan pemahaman konsep fisika peserta didik MAN Baraka. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 91-98.
- Simanullang, H., Wahjoedi, & Sapto, A. (t.thn.). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. 1-8.
- Sitompul, S. (2019, Mei). Pengaruh motivasi dan kepemimpinan terhadap prestasi kerja pada PT.PLN (PERSERO) unit induk pembangunan II Medan. *Jurnal Ilmiah METADATA*, 1(2), 92-105.
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan instrumen motivasi belajar fisika: angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13-21.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* . (M. Dr Ir. Sutopo. S.Pd, Penyunt.) Alfabeta Bandung.
- Susanto, H. P. (2016, November). Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 9, 134-147.

- Taa, A. A., Liu, A. N., & Kaleka, M. (2021, Juni). Hubungan antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 42-51.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5, 13-24.
- Yusup, F. (2018, Januari-Juni). Uji validitas dan reliabelitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 17-23.
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022, Mei). Pengaruh motivasi terhadap pemahaman konsep ilmu pengetahuan alam siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Aledya, V. (2019). *PADA SISWA*. May.
- Berganda, L. (2019). *Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi*. 1, 43–53.
- Breusch, T., & Pagan, A. (1979). BreuschPagan_1979.pdf. In *Econometrica* (Vol. 74, Issue 5, pp. 1287–1294). https://edu.hansung.ac.kr/~jecon/art/BreuschPagan_1979.pdf%0Ahttps://opus.lib.uts.edu.au/handle/10453/13901
- Economics, E. O. F., Economics, P. O. F., Of, E., Issues, S., Economics, M., Economics, I., Economics, A., & Economics, U. (2013). Single-equation regression models. In *Introductory Econometrics: A Practical Approach*.
- Gautama, M., & Emirensia, J. (2018). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN KIMIA*. 1–7.
- Kognitif, K., Efektivitas, M., Ilmu, P., & Basri, H. (n.d.). *Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar*. 1–9.
- Nisaa, A., Mumin, A., Kaleka, M., Fisika, P., Flores, U., & Timur, N. T. (2021). *Edufisika : Jurnal Pendidikan Fisika Volume 6 Nomor 1 , Juni 2021*. 6.
- Pengaruh, A., Belajar, M., & Pemahaman, T. (2023). *Analisis pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik*. 8(1), 96–107.
- Ryan, P., & Guido, M. D. (2013). *Attitude and Motivation towards Learning*

- Physics*. 2(11), 2087–2094.
- Sappaile, B. I. (2010). *Konsep Penelitian Ex-Post Facto*. 1, 105–113.
- Silvi, A., Sari, L., Pramesti, C., & S, R. S. R. (2022). *Pemahaman konsep siswa ditinjau dari kecerdasan matematis logis*. 9(2), 78–92.
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR FISIKA : ANGKET*. 1(1).
- Suprihatin, T. (2020). *Ketekunan Akademik pada Siswa SMA X Semarang di Era Pandemi Covid-19*. 2(November), 378–387.
- Tamardiyah, N. D. (1907). *Minat kedisiplinan dan ketekunan belajar terhadap motivasi berprestasi dan dampaknya pada hasil belajar matematika smp*. 12(1), 26–37.
- White, H. (1980). Hwcv-007.Pdf. In *Econometrica* (Vol. 48, Issue 4, pp. 817–838).
https://www.researchgate.net/profile/Alexandre_Janot/publication/268801533_White_Econometrica1980/links/5475dd170cf2778985af1a51.pdf
- Widana, W. (n.d.). *No Title*.
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). *Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>