

DAFTAR PUSTAKA

- Gumelar, A. (2020). Hubungan stres dan optimisme dengan resiliensi akademik pada mahasiswa baru di masa pandemi [Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia]. Repository Universitas Indonesia.
- Al Musafiri, M. R., & Umroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1726>
- Annisa, R. (2022). Relationship of Optimism Attitude with Academic Resilience In developing Final Assignments of Nursing Science Students. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 8(3). <https://doi.org/10.33755/jkk.v8i3.358>
- Burhani, Ita Ipnu and , Prof. Dr. Kumaidi, MA. (2016) *Pemaknaan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/45507>
- Bustam, Z., Gismin, S. S., & Radde, H. A. (2021). Sense of humor, self-compassion, dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 17–25
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan spiritualitas terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v2i1.1822>
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2017). *Optimism, pessimism, and self-regulation*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315188361>
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. Dalam *Clinical Psychology Review* (Vol. 30, Nomor 7, hlm. 879–889). <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.01.006>
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in student: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in psychology*, 6, 1781. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Chang, E. C. dkk. (2001). Optimism and Pessimism: Implications for Theory, Research, and Practice. *US: American Psychological Association*.

- Danianta, P. B., & Khotimah, S. K. (2024). Resiliensi Akademik Mahasiswa Akhir Peran Optimisme Dan Dukungan Teman Sebaya. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 19(1), 45–55. <https://journal.umg.ac.id/index.php/psikosains>
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>
- Gomes, S. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Optimisme Dengan Subjective Well-Being Pada Karyawan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–13. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i4>
- Gómez- Molinero, R., Zayas, A., Ruíz-González, P., & Guil, R. (2018). Optimism and resilience among university students. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, 1(1), 147. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v1.1179>
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R. &, & Harahap, D. P. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyadv10i28541>
- Hart, A., & Heaver, B. (2022). Gender differences in academic resilience and optimism: The role of social context and academic support. *Journal of Educational Psychology*, 114(4), 789–803. <https://doi.org/10.1037/edu0000682>
- Hasanat, M. W., Rahma, A., & Nurhaliza, S. (2021). Gender differences in coping strategies and academic resilience among university students. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 101–112. <https://doi.org/10.22146/jpsi.2021.63528>
- Latif, S., & Amirullah, M. (2020). Students' Academic Resilience Profiles based on Gender and Cohort. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(4), 175–182. <https://doi.org/10.17977/um001v5i42020p175>
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi diri akademik, dukungan sosial, dan resiliensi akademik mahasiswa perantau pada pembelajaran daring dimasa pandemi covid19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.5049>
- Mahmood, K., & Ghaffar, A. (2014). The relationship between resilience, psychological distress and subjective well- being among dengue fever survivors. *Global Journal of Human-Social Science Research*, 14(10), 12–20.

- Maulina, H., & Lestari, I. (2020). Optimisme, strategi coping akademik, dan efikasi diri pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Insight*, 12(2), 89–98. <https://ejournal.xxx.ac.id/index.php/insight/article/view/xxxx>
- Martin, A. J. (2013). Academic buoyancy and academic resilience: Exploring “everyday” and “classic” resilience in the face of academic adversity. *School Psychology International*, 34(5), 488–500. <https://doi.org/10.1177/0143034312472759>
- Martin, A.J., & Marsh, H.W. (2009). Academic resilience and academic buoyancy: Multidimensional and hierarchical conceptual framing of causes, correlates, and cognate constructs. *Oxford Review of Education*, 35, 353–370. <https://dx.doi.org/10.1080/03054980902934639>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2019). Academic buoyancy and academic resilience: Exploring “everyday” and “classic” resilience in the face of academic adversity. *School Psychology International*, 40(5), 488–500. <https://doi.org/10.1177/0143034318777637>
- Mofatteh, M. (2021). Risk factors associated with stress, anxiety, and depression among university undergraduate students. *AIMS Public Health*, 8(1), 36–65. <https://doi.org/10.3934/publichealth.2021004>
- Morales-Rodríguez, F. M., Pérez-Mármol, J. M., & Brown, T. (2022). Academic resilience in higher education: The role of emotional intelligence, coping strategies, and academic stress. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1450. <https://doi.org/10.3390/ijerph19031450>
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan antara Optimisme dan Coping Stres pada Mahasiswa UEU yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi* Vol. 9 No. 1, Juni 2011.
- Oktasari, M., & Wahyudin, H. (2021). Uji Konstruk dan Pengukuran Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Analisis Pemodelan Rasch. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 4(1), 42–53. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v4i1.2626>
- Pambudhi, Y. A., Suarni, W., & Alirudin, A. (2021). Motivasi Mahasiswa Tingkat Akhir dengan Kecemasan Mendapatkan Pekerjaan. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i1.14696>
- Passela, L. H., & Yusra, Z. (2023). Kontribusi Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Innovative : Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10527–10537.

- Pratama, Y., & Suharti, R. (2023). Perbedaan resiliensi akademik mahasiswa eksakta dan non-eksakta ditinjau dari gaya berpikir. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 45–56.
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Antecedent and Result of Resilience. *Motivasi Jurnal Psikologi*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.31293/mv.v5i1.5667>
- Putri, R. N., & Hadiyanti, P. (2020). Optimisme akademik dan strategi koping pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 134–142.
- Putri, S. A. R. R., & Laksmiwati, H. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa jurusan Psikologi Unesa saat perkuliahan daring pada masa pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 27–35. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i7.47825>
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. <https://pddikti.kemdikbud.go.id>
- Republik Indonesia. (2013). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 119.
- Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Optimisme Selama Masa Pembelajaran Daring? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 575. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8467>
- Julianti, R. (2021). Hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Riau [Skripsi, Universitas Islam Riau]. *Repository Universitas Islam Riau*. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/8821>
- Rizqi, M. A., & Setiawati, H. (2020). Perbedaan optimisme akademik ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Insight*, 12(1), 56–65.
- Rojas, L. F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gits: Education and Learning Research Journal*, (11), 63–78. <https://doi.org/10.26817/16925777.286>
- Romauly, F. (2021). Hubungan harga diri dan optimisme dengan subjective well-being pada aparatur sipil negara Dinas Pemberdayaan Perempuan dan

- Perlindungan Anak di Kabupaten Tapanuli Tengah. *Master's thesis*, Program Studi Magister Psikologi, Universitas Medan Area.
- Saputra, P. (2022). Hubungan resiliensi akademik dengan stres akademik mahasiswa mengerjakan skripsi selama pandemi COVID-19. *Skripsi. Program Studi Psikologi, Universitas Mulawarman, Samarinda*.
- Schueller, S. M., & Seligman, M. E. P. (2008). Optimism and pessimism. In K. S. Dobson & D. J. A. Dozois (Eds.), *Risk factors in depression* (pp. 171–194). Elsevier Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-045078-0.00008-3>
- Seligman, Martin E.P. (2006). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. New York: Vintage Books
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Alfabet.
- Sung, Y.-H., Yang, Y.-M., & Lee, H.-J. (2020). The effects of optimism on academic anxiety and motivation among university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4523. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124523>
- Takril, A., & Herdi. (2022). Hubungan Resiliensi Akademik dan Optimisme dengan Stres Akademik Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Tahun Pertama di Boarding School. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(2), 162–176. <https://doi.org/10.21009/insight.112.05>
- Wardhana, Y., & Kurniawan, A. (2018). Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental Tahun*, Vol. 7, 84–96.
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
- Yıldırım, M., & Arslan, G. (2020). Exploring the associations between resilience, dispositional hope, subjective well-being, and psychological health among college students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 8001. <https://doi.org/10.3390/ijerph17218001>