

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk hubungan antara optimisme dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di Universitas Malikussaleh. Metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif dengan analisis korelasional untuk mengetahui hubungan antar dua variabel. Data diperoleh melalui kuesioner menggunakan skala optimisme dan resiliensi akademik. Subjek penelitian ini berjumlah 382 orang mahasiswa yang diperoleh berdasarkan metode *simple random sampling*, yang melibatkan pemilihan sampel secara acak tanpa mempertimbangkan strata dalam populasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara optimisme dan resiliensi akademik, dengan nilai korelasi *Spearman's rho* sebesar 0,732 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat optimisme mahasiswa, maka semakin tinggi pula resiliensi akademik mereka. Hasil kategorisasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat optimisme dan resiliensi akademik dalam kategori tinggi. Temuan ini memperkuat peran optimisme sebagai salah satu faktor penting dalam membentuk daya tahan mahasiswa dalam menghadapi tekanan akademik, khususnya dalam proses penyusunan skripsi.

Kata kunci: Mahasiswa tingkat akhir, Optimisme, Resiliensi Akademik, Skripsi.

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between optimism and academic resilience among final-year students who are working on their thesis at Malikussaleh University. The research employed a quantitative method with correlational analysis to identify the relationship between the two variables. Data were collected through questionnaires using the optimism scale and the academic resilience scale. The research subjects consisted of 382 students selected using a simple random sampling technique, which involves selecting samples randomly without considering strata within the population. The results showed a positive and significant relationship between optimism and academic resilience, with a Spearman's rho correlation coefficient of 0.732 ($p < 0.05$). This indicates that the higher the level of optimism students possess, the higher their academic resilience. The categorization results also revealed that the majority of students had high levels of both optimism and academic resilience. These findings reinforce the role of optimism as an important factor in shaping students' endurance in facing academic pressure, particularly during the thesis writing process.

Keywords: Academic Resilience, Final-Year Students, Optimism, Thesis.