

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Sekolah Dasar. *Jurnal program Studi PGMI*, 2(8): 239-244.
DOI: <https://doi.org/10.36835/modeling.v8i2.850>.
- Aisyah, P., N. (2018). “Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP”. *Journal On Education*, 1(1), 58-65. DOI: <https://doi.org/10.31004/joe.v1i1.11>.
- Alifia, N. N., Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan Self-efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 5 (1): 44-54. DOI: <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024>.
- Alhazizah, F. (2019). “Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap *Self-Efficacy* Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik”. *Jurnal Garda Guru*, 3(2): 33-89.
DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/gardaguru.v3i2.156>.
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Sari, V. T. A., Roheati, E. E. (2018). “Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan *Self Efficacy* Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5): 887-894. DOI: 10.22460/jpmi.v1i5.p887-894.
- Amani. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus *Multy Representasi* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Efficacy* Peserta Didik. (*Skripsi*). Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Ananda, Y. T., & Novita, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two-Stay Two Stray* Pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatih *Self Efficacy* Siswa Kelas XI Mipa 2 SMAN 1 Blitar. *Journal Of Chemical Education*, 7(2): 200-207.
DOI: <https://doi.org/10.26740/ujced.v7n2.p%25p>.
- Arifin, Z. (2017). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aziz, A. F., Kusumaningsih, W., & Rahmawati, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Strategi *Think Talk Write* (TTW) Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 127-132.
DOI: <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5774>.

- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), Loc. Cit.
- Baity, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Self-Efficacy Peserta Didik. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Berutu, R. ((2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMA N 1 Gunung Merah. *Skripsi*. Aceh Utara: Universitas Malikussaleh.
- Faradillah, S. (2019). “Kemampuan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA*”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fata, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 3 Banda Aceh. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Fitriana, D. A., Muhtarom., & Albab, I. U. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(4): 321-328. DOI: <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.10195>.
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 562-576. DOI: <http://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.278>.
- Gunantara. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD . Universitas Ganesha*. 2 (1): 2.
- Gusvina, F. (2018). “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP/MTs”. *Skripsi*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Hanafi, A. N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap Disposisi Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Reserch Association's Devison. D, Measurement and Reasearch Methodology
- Hasanah, S, U. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode *Active Learning Model Reading Aloud* dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Pengaruh Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*. 3(1): 810-811. DOI: <https://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/TWD>.
- Hendriana, H., Surmarno, U. (2016). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 40.
- Isfayani, E., Johar, R., Munzir, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Echange* (RTE). *Jurnal Elemen*. 4(1): 80-92. DOI: <https://doi.org/10.29408/jel.v4i1.473>
- Ismadi, Janu. (2009). *Aljabar dan Aritmatika Sosial*. Jakarta: Buana Cipta Pustaka.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Karjono, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII B SMP N 14 Halmahera_Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021. 16(19): 143-153.
- Lestari, R. R., & Minarni, A. (2018). *An Effort to Improve Mathematical Problem Solving Ability of Middle Secondary School Students through Autograph-Assisted Mathematics Realistic Education Approach*. *American: Journal of Educational Research*, 6(10), 1338–1343. DOI: <http://www.sciepub.com/journal/education>.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maharani, N., Murdiyanto. T., & Hadiyan. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. 3(1): 48-57. DOI: <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i1.20110>.
- Marbun, Y. M. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Jurna Matematika dan Terapan, Medan: Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. 1(1): 33-44.
DOI: <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/3888>.

Maulana, A. (2019). Pengembangan Modul Bilangan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Maulani, M. I. (2021). Analisis *Self Efficacy* Matematis Ditinjau Dari Faktor Yang Mambangunnya (*Mastery Experience, Vicarious Experience, Verbal Persuasion, Psychological And Emotionl State*). (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. DOI: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59186>.

Mubarokah, L. (2020). Penggunaan Aritmatika Sosial Oleh Guru Matematika SMP Negeri 3 Mertoyudan Pada Kehidupan Sehari-hari dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika Tahun 2020. *Skripsi*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Nurfarahin. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siwa dengan menggunakan model kooperatif *Think, Pair and share* (TPS) pada materi trigonometri di kelas X SMK Negeri 7 Lhoksmawe. *Skripsi*. Aceh Utara: Universitas Malikussaleh.

Pasaribu, E. Z., Muthe, N., Ritonga, M. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 2 Rantau Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Rantauprapat: Universitas Al-Washliyah Labuhanbatu. 02(01): 1-6.

Peranginangin, A., Barus, H., Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan* . 3(1): 43-50.

Permendikbud Nomor 65, Tahun 2013, Tentang Standar Proses, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Putra, H. D., Thahiram, M. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(2): 82-90.
DOI: <http://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>.

Rahim, L. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Tarakan". *Skripsi*. Tarakan: Universitas Borneo Tarakan.

- Revita, N. (2019). "Hubungan *Self-Efficacy* (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih Tahun Ajaran 2019/2020". Skripsi. Riau: Universitas Islam Riau.
- Riyadi, T. I. (2021) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Efficacy* dengan Menggunakan Pendekatan *Creative Problem Solving* (CPS). *Jurnal Integral Pendidikan Matematika*. DOI: <https://doi.org/10.32534/jnr.v12i2.2021>.
- Satriani, S., & Wahyuddin. (2018). Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Derivat*, 1(5): 69-81. DOI: <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.149>.
- Setiani, A., Lukman, H.S., & Rahmawati, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat *Self-Efficacy*. *Equals: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2): 79-90. DOI: <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.979>.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinarta, P. (2019). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model–Model Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Medan: Universitas Negeri Medan. 3(1) :1-6. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1>.
- Siregar. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: penerbit kencana.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 66-81. DOI: 10.33365/jm.v3i1.992.
- Sutiawan, I., Poppy, T., Uss, T. (2021) Penggunaan Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* siswa SMP, *Jurnal Garda Guru*, 3(1): 49-61. DOI: <https://doi.org/10.23969/gardaguru.v3i1.3796>
- Tim Math Sains KP. (2010). *Rumus Saku Matematika Fisika SMP*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor, 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Balaipustaka.

- Yang, R. (2016). *The Osborn-Parnes Model Application In Worst Business Idea. IOSR Journal Of Engginering*. 6.
- Yuliati, Y., & Lestari, I. (2019). “Penerapan Model *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5(1): 32-39. DOI: <https://core.ac.uk/download/pdf/228882812.pdf>.
- Yusri, A., Y. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene”. *Jurnal Musharafa*, 1(7): 51-62. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>.