

## ABSTRAK

**NAZLA KHAIRA NAZIRA:** Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus di SMA Negeri 1 Nisam. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk bahan ajar pendukung pembelajaran yang valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Produk bahan ajar yang dikembangkan berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) fisika berbasis *Problem Based Learning* (PBL). LKPD yang dikembangkan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik dalam proses pembelajaran.

Pengembangan yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)*, yang mengacu pada model *Borg and Gall* dengan tahapannya yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, dan uji coba pemakaian. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media untuk menguji kevalidan LKPD, uji coba kelompok kecil dilakukan untuk menguji kepraktisan LKPD, dan uji kelompok besar dilakukan untuk menguji keefektifan LKPD berdasarkan peningkatan pemahaman konsep peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan test *pretest posttest*.

Hasil penelitian ini adalah produk LKPD berhasil dikembangkan dan dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan persentase skor ahli materi 88,95% berada pada kriteria sangat valid, persentase skor ahli media 91,12% berada pada kriteria sangat valid. Hasil uji coba kelompok kecil mengenai kepraktisan LKPD diperoleh persentase 99,44% berada pada kriteria sangat praktis. Selain itu juga terdapat peningkatan pemahaman konsep peserta didik setelah menggunakan LKPD fisika berbasis PBL dibuktikan dengan hasil uji N-Gain sebesar 0,62 berada pada katagori sedang.

**Kata Kunci:** Bahan ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Problem Based Learning* (PBL), Pemahaman Konsep, Gerak Lurus.