

ABSTRAK

Dalam perguruan tinggi masih banyak ditemukan mahasiswa berstatus yatim yang berasal dari keluarga kurang mampu dan pastinya diharapkan dapat membentuk harapan-harapan terkait masa depan, membangun perencanaan dan tujuan untuk masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui orientasi masa depan mahasiswa yatim yang memiliki kartu Indonesia pintar-kuliah berdasarkan aspek orientasi masa depan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Kemudian pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposeful sampling* dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah empat orang mahasiswa berstatus yatim yang memiliki kartu Indonesia pintar-kuliah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan, keempat subjek mempunyai orientasi masa depan yang baik berdasarkan aspek-aspek orientasi masa depan. Keempat subjek mampu mendorong dirinya sendiri untuk memikirkan masa depan, membentuk harapan, memikirkan ketakutan dimasa depan dan dapat melakukan tindakan mengeksplorasi serta berkomitmen pada pilihan yang telah diambil.

Kata kunci: KIP-K, Mahasiswa Yatim, Orientasi Masa Depan

ABSTRACT

In higher education, there are still many orphan students who come from underprivileged families and are certainly expected to be able to form hopes for the future, build plans and goals for the future. This study aims to determine the future orientation of orphan students who have the Indonesia Smart Card-College based on aspects of future orientation. The method used in this study is a qualitative method with a case study research design. Then the sampling in this study used a purposeful sampling technique with a data collection method using interviews and observations. The subjects in this study were four orphan students who had the Indonesia Smart Card-College. The results of this study indicate that overall, the four subjects have a good future orientation based on aspects of future orientation. The four subjects are able to encourage themselves to think about the future, form hopes, think about fears in the future and can take action to explore and commit to the choices that have been taken.

Keywords: *KIP-K, Orphan Students, Future Orientation*