

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana Dasar. *Universitas Meria Kudus*, 1(juli), 7.
- Azhari, A., & Darmiany, H. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN 1 Sakra Selatan. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 25–34.
- Aziz. (2024). *Motivasi Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Depan Umum* (G. Irawan (ed.)). Cahaya Harapan.
- Basri, F., Sahib, H., & Kaharuddin. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, Vol.2, 3043–3052.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Dalman. (2024). *Keterampilan Berbicara*. Sumatera Barat: Azka Pustaka.
- Elfrisca, D., Oktrifianty, E., & Fadhillah, D. (2023). Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1863–1868. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5770>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jurniyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Halidu, S. (2020). Penerapan Karakter pada Keterampilan Berbicara. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 85–94.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Ilham & Wijati. (2020). *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbahasa* (T. Rokhmawan (ed.)). Lembaga Academic & Research Institute.
- Kuntarto, E., & Putri Aritonang, H. A. (2023). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3865–3877. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10215>
- Larosa & Iskandar. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa melalui Pantun

- di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 3723–3737.
- Lestina, Syahriandi, & Rasyimah. (2024). Pesan Moral dalam Syair Nandong Kabupaten Simeulue. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(5), 86–99. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i5.920>
- Librianty & Yennizar. (2025). *dari Bicara Hingga Literasi : Teknik Cerdas Untuk Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini* (S. Fajria (ed.)). Deepublish Digital.
- Magdalena, I., Safitri, D., & Adinda, A. P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Mi. Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. PT Rajagrafindo Perdasa.
- Marzuqi. (2019). *Keterampilan Berbicara* (Kusnah (ed.)). Surabaya: CV Istana Grafika.
- Mustafafi, Utaminingsih, & Amaliyah. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Unggulan Muslimat Nu Kudus. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 632–644. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1593>
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Aminy, muhammad habibullah, & Jahja, susilo adi. (2023). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*.
- Rayhan, N., Ananda, R., Rizal, M. S., & Sutiyani, O. S. J. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–56. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.274>
- Riyanti, A., Hersusini, Hidayati, N., Souliisa, I., Rosfiani, O., Khadijah, I., Wahyuni, Rani Sri, Rahmawati, Y., Musyawir, Chadijah, S., Sutisnawati, A., Fatma, & Ihsan, M. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Septarianto, Mulyaningtyas, Etikasari, Lisnawati, Muhsyanur, Aswadi, Hasanah, Aflah, L. (2022). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Teori dan Praktik*. Forum Silaturahmi Dokto Indonesia.
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, Yusra, H., (2020). *Keterampilan Berbicara*. (Nurul (ed.)). Komunitas Gumulun Indonesia.
- Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhillah, N. S. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1

- Kuala Mandor B. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 47–59. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1564>
- Sopia, & Quratul Ain, S. (2024). Faktor-Faktor Determinan dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4067–4076. <https://jurnaldidaktika.org>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Yogyakarta: Alfabeta
- Sukma & Saifuddin. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara*. K-Media.
- Supriyati. (2020). Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas Viii Mtsn 4 Palu. *Bahasa dan Sastra*, 5, 104–116.
- Tarigan. (2020). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wabdaron, D. Y., & Reba, Y. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.412>
- Wahyono. (2020). Penilaian Kemampuan Berbicara di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi Wujud Aktualisasi Prinsip-Prinsip Penilaian. *Jurnal Bahasa dan Pengajarannya*, 1, 19–34.
- Wicaksono, A. S., & Nurhanisah, N. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tingkat Kepuasan Kerja dan Cara Mengekspresikan Tingkat Kepuasan Kerja yang Rendah pada Karyawan dengan Masa Kerja di Atas Tiga Puluh Tahun. *MATRIK (Jurnal Manajemen dan Teknik)*, 11(1), 32. <https://doi.org/10.30587/matrik.v11i1.388>