

ABSTRAK

RAUZATUL JANNAH: Keterampilan Berbicara Siswa di SD Negeri 3 Lapang Kecamatan Lapang Kabupaten Aceh Utara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 3 Lapang Kecamatan Lapang Kabupaten Aceh Utara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 3 Lapang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara guru, dan wawancara siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti memperlihatkan ada tujuh aspek keterampilan berbicara yaitu, pelafalan, intonasi, penguasaan kosakata, penguasaan materi, kelancaran berbicara, ekspresi wajah, dan kontak mata. Hasil analisis dari ketujuh aspek tersebut pertama, aspek pelafalan 70% berada pada tingkat tinggi, 25% siswa pada tingkat sedang, dan 5% siswa pada tingkat rendah. Kedua, aspek intonasi 85% siswa berada pada tingkat tinggi, 15% berada pada tingkat sedang, dan 0% siswa berada pada tingkat rendah. Ketiga, aspek penguasaan kosakata 65% berada pada tingkat tinggi, 30% siswa berada pada tingkat sedang, dan 5% siswa pada tingkat rendah. Keempat aspek penguasaan materi 80% berada pada tingkat tinggi, 15% siswa pada tingkat sedang, 5% siswa pada tingkat rendah. Kelima aspek kelancaran berbicara 40% berada pada tingkat tinggi, 55% berada pada tingkat sedang, 5% berada pada tingkat rendah. Keenam, aspek ekspresi wajah 85% berada pada tingkat tinggi, 10% siswa pada tingkat sedang, 5% siswa pada tingkat rendah. Ketujuh, aspek kontak mata 85% berada pada tingkat tinggi, 15% siswa pada tingkat sedang, 0% siswa pada tingkat rendah. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai keterampilan berbicara siswa di SD Negeri 3 Lapang, Kecamatan Lapang, Kabupaten Aceh Utara, dapat disimpulkan bahwa secara umum keterampilan berbicara siswa berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Berbicara, Siswa, Pembelajaran