

DAFTAR PUSTAKA

- Amira, F. S., & Mastuti, E. (2021). Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental Hubungan antara Parent Attachment dengan Regulasi Emosi pada Remaja. *Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 837–843.
- Annisa, M., Nur, H., & Ansar, W. (2024). Pengaruh Peer Attachment terhadap Regulasi Emosi pada Remaja. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1851–1859. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6571>.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>.
- Armsden, G., & Greenberg, M.T. (2009). Inventory of parent and peer attachment (IPPA). <https://www.researchgate.net/profile/MarkGreenberg2/publication/258923895>
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi* edisi 2. Pustaka Belajar.
- Barrocas, A. L. (2009). Adolescent attachment to parents and peers. *Journal the Emory Center for Myth and Ritual in American Life*, 50, 1-28.
- Casey, B. J., Heller, A.S., Gee, D. G., Cohen, A. O. (2019). Development of the emotional brain. *Neuroscience Letters*, 693, 29-34. <https://doi.org/10.1016/j.neulet.2017.11.055>.
- Greenberg, L.S. (2004). Emotion-focused Therapy. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 11(1), 3-16. <https://doi.org/10.1002/cpp.388>.
- Gross, J. J. (2014). *Emotion regulation: conceptual and empirical foundations*. The Guildford Press.
- Hasanah, A. W., Hafnidar. & Junita, N. (2024). Hubungan Antara Self-Compasion Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti asuhan Miftahul Jannah. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 681-691.
- Hurlock, & Elizabeth, B (2010). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Husna, F. M. (2020). *Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya (Peer Attachment) Terhadap Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun Akademik 2019-2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Husnianita, V. M., & Jannah, M. (2021). Perbedaan Regulasi emosi di tinjau dari jenis kelamin pada kelas X Sekolah Menengah Atas boarding school. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 229-238.
- Janah, M. R. (2015). Regulasi Emosi Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Remaja. *Talenta Psikologi*, 4(1), 6-15.
- Julistia, R., Muna, Z., Anastasya, Y. A., Natasya, A., & Husna, M. (2024). Regulasi Emosi pada Korban Bullying di Dayah Terpadu Kota Lhokseumawe. *Jurnal Diversita*, 10(2), 184–189. <https://doi.org/10.31289/diversita.v10i2.12838>

- Kholifah, N., & Sodikin, S. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dan lingkungan teman sebaya dengan masalah mental emosional remaja di SMP N 2 Sokaraja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(2), 99–108. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i2.4961>.
- Kurnia Illahi, S. P., & Akmal, S. Z. (2018). Hubungan Kelekatan dengan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 171. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i2.1854>.
- Kustanto, N. D., & Khoirunnisa, R. N. (2014). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 134–142. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i5.47492>
- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi pada Siswa Kelas VIII di SMPN 28 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Luthfi, I. M., & Husni, D. (2020). Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Pada Santri. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 110. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i2.9374>.
- Malay, M. (2022). *Belajar Mudah & Praktis: Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. CV Madani Jaya
- Mate, G. and Neufeld, G. 2004. *Hold on to your kids: Why parents need to matter more than peers*. Vintage Canada.
- Ningrum, F. A. K. (2021). Dukungan Emosional Teman Sebaya Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Remaja. *Repository: Universitas Muhammadiyah Jember*, (-).
- Nur, H., & Ansar, W. (2024). Pengaruh Peer Attachment Terhadap Regulasi Emosi pada Remaja. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1851-1859.
- Nurhaliza, N. S. (2023). *Gambaran Regulasi Emosi Pada Guu Sekolah Luar Biasa (SLB) Non-Pendidikan Luar Biasa (NON-PLB). Di Lhokseumawe, Dan Aceh Utara*. Universitas Malikussaleh.
- Putra, K. M. D. (2018). *Pengaruh Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Penyesuaian Sosial Remaja*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rifai, N. (2015). *Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan (Study Kasus Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah Klaten)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rodríguez, T. J., Barrera, U. D. L., Schoeps, K., Moreno, S. V., & Castilla, I. M. (2022). Longitudinal Analysis of Adolescent Adjustment: The Role of Attachment and Emotional Competence. *Children (Basel)*, 9, 1-16. doi.org/10.3390/children9111711.
- Sadegzadeh, Z., & Bagheri, F. (2023). Comparison of Behavioral activation/inhibition systems emotional regulation difficulties and selective attention in adolescents with and without parents, *Frontiers in Psychology*, 14 (Seoptember), 1-6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1212187>
- Safarina, N. A., Pratama, M. F. J., Amin, S., Tarigan, A. A. A.P. B., Zuhra, Z., Mahfuza, F.

- D., Amanda, A. M. T., & Siregar, S. A. Z. (2024). Regulasi Emosi Dengan Meditasi Mindfulness Terhadap Ketakutan Pada masyarakat Daerah Pasca Konflik KKA. *Jurnal Abdi Anjani*, 2(2), 166-174.
- Santrock, J.W. (2012). Life Span Development (*perkembangan masa hidup edisi ketigabelas*). (Alih Bahasa: Abnedictine Wisdyasint). Erlangga.
- Shekhawat, K., & Gopalan. R. T. (2023). Psychosocial profile of adolescents living in orphanages and adolescents living with biological parents. *International Neuropsychiatric Disease Journal*, 20(3), 9-20. <https://doi.org/10.9734/indj/2023/v20i3396>.
- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Asertivitas (Studi Korelasi pada Siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empati*, 4(2), 175–181. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14912>
- Simanjorang, G. I., Rindengan, M. E., & Sengkey, S. B. (2024). Hubungan Peer Attachment Dengan Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Negeri Manado. *Psikopedia*, 5(2), 85-94.
- Sufi, D. K., & Mujahidin, M. (2020). Peranan Panti Asuhan Putri Aisyiyah Kabupaten Aceh Singkil dalam Meningkatkan Kemandirian Anak. *Jurnal Intervensi Sosial dan Perkembangan (JISP)*, 1(1), 1-16.
- Sugiyono (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Thompson, R. A. (1994). The Development of Emotion Regulation: Biological and Behavioral Considerations. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(3), 25–52.
- Wijayanti, S., Rahmatika, R., & Listiyandini, R.A. (2020). Kontribusi kebersyukuran dalam peningkatan kualitas hidup kesehatan pada remaja di panti asuhan. *Psycho Idea*, 18(1). 33-44.