

DAFTAR PUSTAKA

- Agoestanto, A., & Shufah, N. (2023). Critical Thinking Ability Reviewed from Thinking Style in the Problem Based Learning Model Based on Mathematical Modeling Assisted by Classwiz Emulator. *PRISMA, Proceedings of the National Mathematics Seminar*, 6(20), 431–439. <http://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66885>
- Alvira, L. D., Ahyaningsih, F., & Minarni, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2253–2269.
- Arina, J., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 315–324. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1107>
- Asoraya, M. S., Ruli, R. M., & Karawang, U. S. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi RADIAN *Journal: Research and Review*. 1(2018), 89–96. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v1i2.6537>
- Aulia, D. U., Pardosi, Y. T. S., Ginting, N., & Hutagalung, T. (2024). Peranan Bahasa Mengkomunikasikan Matematika dalam Pembelajaran Tingkat SMP. 8, 16578–16586.
- Dzimar, M. D., & Abadi, A. P. (2024). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VIII dalam memecahkan soal pada materi SPLDV. *Prosiding Sesiomadika*, 5(1), 75–87. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/10375>
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., & Nimah, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 96–107. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/1734>
- Fawaida, N. (2023). Pengaruh Gaya Berpikir Anthony Gregorc Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah 1 Purwokerto Pada Materi Aplikasi Turunan Fungsi Aljabar.
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 275–283.
- Fitri, A., Fathoni, M. I. A., & Ilmiyah, N. (2023). Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 75–84. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1589>

- Jannah, M. A., & Aini, A. N. (2024). *JUMAT : Jurnal Matematika Matematika Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc*. 2(1), 31–43. <https://doi.org/10.53491/jumat.v2i1.774>
- Khairunnisa, Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2023). *A s - S A B I Q U N. Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(November 2023), 1485–1503.
- Maulani, V. A., Muslim, S. R., & Apiati, V. (2022). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 266–271. <https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Mawarti, T. (2022). Visualisasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Butir Soal Cerita Matematika di Kelas VI MI Negeri 1 Yogyakarta. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(1), 57–61. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.11-09>
- Munahefi, D. N., Kartono, K., Waluya, B., & Dwijanto, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya berpikir Gregorc. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 650–659. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/37590>
- Nahlati, N., & Sulistyowati, F. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Efficacy. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(1), 203–212.
- Nahlati, N., Widodo, S. A., & I, I. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy pada Model Pembelajaran SQ4R dengan Project Assessment. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 134–144. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i2.5486>
- Qonita, W. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM)*, 3(1), 32–38. <https://doi.org/10.36379/jipm.v3i1.189>
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2020). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Salsabila, A. nisaa M., & Hidayati, N. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Gender Pada Materi Segiempat. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 3(1), 26–36. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v3i1.12092>
- Santi, N., & Umar, F. I. T. (2020). *Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata*. 08(1), 1–14.
- Sarah, Y. D., Ariawan, R., & Nufus, H. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Ditinjau Dari Self Efficacy. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(1), 71. <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i1.18838>

- Siregar, R. M. R., Saragih, S., Napitupulu, E. ., Mulyono, M., & Susandi, A. (2023). Analisis Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prisma*, 12(2), 605. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3256>
- Sutopo, L. A., & Waluya, S. B. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 15. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.164>
- Syifa', A. M., & Rohman, A. A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Guilford Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 5(2), 67–81. <https://doi.org/10.21580/square.2023.5.2.18387>
- Utami, L. F., Hardianti, D., & Rahayu, C. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Berpikir Acak Konkret dan Acak Abstrak : Analisis pada Materi Program Linier. 4, 274–282.
- Zebua, Y., Telaumbanua, Y. N., & Zega, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Botomuzoi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 461–470. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.210>