

DAFTAR PUSTAKA

- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Apriatni, S., Yuhana, Y., dan Sukirwan, S. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Materi Trigonometri Kelas X Sma. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 185. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.13720>
- Arikunto, S. (2023). *prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Armanto, D., Manurung, S. L., Susiana, dan Waluyo, S. (2023). *Belajar Literasi Numerisasi Matematika untuk Siswa SMP Kelas 7* (M. Arifin (ed.); 1 ed.). UMSUPRESS. <http://umsupress.umsu.ac.id/>
- Asmawati, N., Fonna, M., dan Rohantizani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas X Ma Swasta Al Zahrah. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4291>
- Asri, M. N., dan Maysarah, S. (2024). *Differences in High School Students' Numeracy Literacy Skills through Problem-Based Learning and Discovery Learning Models*. 11(1), 156–170. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v11i2.79084>
- Baharudin, R. Y., dan Cholik, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 133–138. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/44292>
- Darmastuti, L., Meiliasari, M., dan Rahayu, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.081.03>
- Fajria, N. (2024). Desain Media Pembelajaran Berbasis E-Modul Berbantuan Flip PDF Corporate Edition Pada Materi Bilangan Real Kelas X DKV SMK Negeri 1 Lhokseumawe. In *Skripsi* (Vol. 4, Nomor 02, hal. 7823–7830).
- Farman, Anjelina, S., Putri, Q. T., Mardiah, N. A., dan Sari, K. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika Berbasis Ispring Suite. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2045. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4288>

- Febdhizawati, E. H., Buchori, A., dan Indiaty, I. (2023). Desain E-Modul Flipbook Berbasis Culturally Responsive Teaching (CRT) Pada Materi Transformasi Geometri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 5233–5241. <http://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home>
- Febria, F., dan Rismawati. (2024). *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika SMA / MA Berbasis Etnomatematika*. 7(1), 102–110. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Ghifari, T., Firmansyah, E., dan Rahmah, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis melalui Model Discovery Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 134–150. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i2.10020>
- Haidha, N., Santoso, D., dan Lubis, R. S. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis android aplikasi kinemaster pada materi matriks. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(5), 691–707. <https://yana.web.id/index.php/relevan>
- Hamzari, S., Anwar, W. S., dan Suchyadi, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Pelajaran Matematika Materi Sudut. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 556–567. <https://doi.org/10.52060/pti.v5i1.1431>
- Harahap, A. R., dan Prastowo, A. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Missouri Mathematics Project Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5*. 74–81. <http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0A>
- Hayati, M., dan Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Hidya, M. Y. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Missouri Mathematics Project Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5. In *skripsi* (hal. 1–65). <http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0A>
- Hunnisa, F. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Manuju. In *Skripsi* (hal. 1–162). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Irsan, Nurmaya, A. L., Pertiwi, A., dan R, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412–1417. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.498>
- Jatiningsih, N. A. L. B., Hamidah, L., dan Savitri, E. N. (2023). Peningkatan

Keterampilan Kerjasama Peserta Didik Kelas Vii F Smp Negeri 9 Semarang Melalui Model Problem Based Learning Berpendekatan Culturally Responsive Teaching. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 172–182. <https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/2301/1784>

Julia, J. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Musik Berbasis Digital untuk Sekolah Dasar* (P. D. Iswara (ed.); 1 ed.). CV. Caraka Khatulistiwa.

Kalsum, U., dan Sulastri, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik pada Kelas 5 SDN 027 Takatidung. *Journal of Physics and Science Learning*, 07(1), 20–26. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2560365>

Kurniasari, I. F., Dwijayanti, I., Roshayanti, F., dan Handayani, S. (2023). Implementasi Culturally Responsive Teaching pada Materi Bentuk Bangun Ruang Kelas 1 SDN Pandean Lamper 04 Semarang. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5364–5367. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2403>

Laksana, F. (2023). *Peningkatan Motivasi Belajar Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Peserta Didik X-D SMAN 3 Tuban*. 29(2), 289–297. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i2.6511>

Lestari, B. A., Soamole, D. F., Rahmatia, Fathurrahman, M., dan Syahira. (2023). Analisis masalah dalam pembelajaran matematika kelas VIII smp negeri 5 kota sorong ditinjau dari persepsi siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 46–53. <https://doi.org/10.33506/jpm.v1i1.1872>

Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); 1 ed.). PT Refika Aditama.

Martha, C., Laksmisari, R., dan Munfaridah, N. (2023). *The Effect Of E-Modules Based On Role-Playing Learning Model With A Culturally Responsive Scientific Approach To Mastery Of The Concept Of Magnitude And Measurement*. 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.18592/ptk.v9i2.10917>

Maryono, Sinulingga, K., Derlina, dan Sirait, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Kultur Budaya Jawa Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 13–24. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>

Mashuri, D. K., dan Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903. [file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB \(1\).pdf](file:///D:/Semester%207/jurnal%20kajian%20relevan/32509-78001-1-PB%20(1).pdf)

Miskiyyah, Z., Buchori, A., dan Muhtarom. (2023). Pengembangan e-modul dengan pendekatan culturally responsive teaching pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–9. <https://e-70>

journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/view/9039

- Muliani, E., Muhammad, I., Listiana, Y., Marhami, M., dan Fajriana, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gandapura. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 69. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11171>
- NCTM. (2020). NCTM Standards (2020) – Secondary (Initial Preparation). *NCTM Standards - Positions*, 1–6. <https://www.nctm.org/standards/>
- Ndruru, T., Waruwu, T., Zega, N. A., dan Telaumbanua, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Hilimegai. 2, 322–331. <https://doi.org/10.62138/tuhenori.v2i4.107>
- Nuraina, Nufus, H., Muliana, dan Fakhrah. (2023). Sosialisasi Penggunaan Modul Literasi Dan Numerasi Berbasis Kebudayaan Aceh Di Sd It Al-Markazul Islami Lhokseumawe. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(7), 758–762. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i7.751>
- Nuravipah, E., Assabana, M. S., Nugroho, W., dan Seipah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis ICT. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 314–323. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1330>
- Nurchayandi, Z. R., Ariyanto, M. P., dan Purwaningrum, J. P. (2022). Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Solving Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbantuan Media Karet-Star (Karambol Etno SPLDV Nusantra) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Snapmat) 2022*, 182–194. <https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/200%0A>
- Nurfadhillah, S., Cahya Tri Ramadani, F., Ari Afianti, N., Edo Erdian, A., dan Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Video Pada Pelajaran Matematika Di Sd Negeri Poris Pelawad 3. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 333–343. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nursyamsudin, dan Jaelani, M. N. G. (2021). *Penguatan Literasi dan Numerasi* (L. L. C. Wibawa (ed.); hal. 19). Direktorat Sekolah Menengah Atas. sma.kemdikbud.go.id
- Nursyifa, A., dan Masyithoh, S. (2023). Analisis hubungan literasi numerasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 8(1), 22–29.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption. In *OECD Publishing: Vol. II*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en
- Permata, R. D., Yuliasari, U., dan Ekayati, I. A. S. (2022). Pengembangan Media

- Pembelajaran Kiddy Learning Binder untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini. *IJEC: Indonesian Journal of Early childhood*, 4(2), 433–440. <https://doi.org/https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1649>
- Prayekti, N. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (I). CV. Literasi Nusantara Abadi. web: www.penerbitlitnus.co.id
- Pulungan, S. A., dan Wanhar, F. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Melalui Pendekatan Saintifik DI SMP Swasta Pab 2 Helvetia. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 524–533. <http://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.233>
- Putri, R. W. B., Setiana, H., dan Savitri, E. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning di SMP Negeri 20 Semarang. *Seminar Nasional IPA*, 157–164. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2299%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/2299/1782>
- Rahman, A. (2019). *Buku Ajar Matematika Kelas VIII Semester 1 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV)*. 67–80.
- Robert Maribe Branch. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Nomor 9).
- Rosidi, A. A., Nimah, M., Rahayu, E., dan Program. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia*, 6(02), 3303–3315. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v10i02.70>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). KBM INDONESIA.
- Salma, I. M., Eurika, N., dan Wulandari, F. (2023). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas XI MIPA 6 dengan PBL Berbasis Culturally Responsive Teaching Di SMAN Balung. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 220–230. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1267>
- Salma, I. M., dan Yuli, R. R. (2023). Membangun Paradigma tentang Makna Guru pada Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.37>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., dan Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sidabutar, N. A. L., dan Reflina, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika SMA dengan Aplikasi Animaker pada Materi Vektor. *Jurnal*

- Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1374–1386.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1362>
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (D. I. S. S. P. MT (ed.); 2 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. ALFABETA.
- Sukaryo, A. F., dan Sari, R. M. M. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Numerasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 461–472.
<https://doi.org/10.31949/th.v8i2.8212>
- Sulistiyawati, W., Wahyudi, dan Trinuryono, S. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. *Kadikma*, 13(1), 67–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>
- Syifa, A. A. (2025). Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Pada Topik Aljabar. In *Skripsi* (hal. 37). FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/83800>
- Taher, T. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Introvert dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 21–27.
<https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.17463>
- Tania, W. P. (2024). Studi Literatur: Integrasi Literasi Numerasi didalam Pembelajaran. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 1–6.
- Tiquis, M. V. V. (2023). *International Journal of Open-Access, Interdisciplinary & New Educational Discoveries of ETCOR Educational Research Center (iJOINED ETCOR) Students' Level of Attention Span in Cookery: Basis for Proposed Innovative Teaching Strategies 1, 2. II(3)*, 185–190.
- Usfira, M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Understanding By Design Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. In *Skripsi* (hal. 56). Universitas Malikussaleh.
- Wahyu, R., Putra, Y., Pd, M., Ambarwati, R., dan Si, M. (2022). *Buku Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Untuk SMP/MTs Sederajat Kelas VIII*. 5–6, 9–13. <http://repository.radenintan.ac.id/20208/>
- Wahyuni, N. P. C. O., dan Agustika, G. N. S. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa Kelas VI SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 116–132.
<https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50950>

- Widayati, E. W. (2022). P Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. *Sepren*, 4(01), 01–10. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.770>
- Wijaya, M. A. W., dan Khabibah, S. (2025). Pengembangan Soal Setara AKM Numerasi Domain Aljabar untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammad. *MATHEdunesa*, 14(1), 39–58. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p39-58>
- Yustinaningrum, B. (2023). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 129–141. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6174>
- Zaki, A., Zulkarnain, I., dan Hidayanto, T. (2024). Efektivitas Pendekatan RME terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1097–1108. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i1.3366>