

ABSTRAK

NADIATUL UMAIRA : Pengembangan Modul pembelajaran kimia sebagai media pengayaan pada kelas XI. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kelayakan, dan respon modul sebagai media pengayaan pada kelas XI di SMA Negeri 1 Matangkuli.

Penelitian menggunakan jenis metode R&D dengan menggunakan prosedur pengembangan Borg And Gall, dimana model ini di modifikasi menjadi 8 tahapan yaitu, 1) Potensi masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Produk, 5) Revisi Desain, 6) Uji Kelayakan, 7)Revisi produk, 8)Uji Coba Pemakaian. Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang guru Kimia dan 21 peserta didik di SMA Negeri 1 Matangkuli. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah Observasi, Wawancara dan Angket.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) di peroleh hasil uji validitas dari validator ahli media memperoleh persentase sebesar 94,44% dan ahli materi memperoleh persentase 79,5% dengan kategori “valid”. (2) uji kelayakan guru SMA Negeri 1 Matangkuli memperoleh persentase rata” 88,30% dengan kategory “sangat layak”. (3) persentase rata-rata respon peserta didik SMA Negeri 1 Matangkuli diperoleh sebesar 84,24% dengan kategori “sangat baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran kimia sebagai media pengayaan dapat diterima dengan baik di SMA Negeri 1 Matangkuli. Rekomendasi dari penelitian adalah diharapkan kepada sekolah, lembaga terkait pendidikan untuk melakukan uji coba pada kelompok yang luasa agar dapat diketahui tingkat keefektifannya untuk menunjang pelajaran.

Kata kunci: pengembangan, Borg and Gall, modul, pengayaan, stoikiometri.

ABSTRACT

NADIATUL UMAIRA: The Development of a Chemistry Learning Module as Enrichment Material for Grade XI. **Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Malikussaleh University, 2025.**

This study is a research and development (R&D) project aimed at determining the validity, feasibility, and student responses to a chemistry learning module developed as enrichment material for Grade XI students at SMA Negeri 1 Matangkuli. The research employed a modified version of the Borg and Gall development model, which consists of eight stages: (1) identifying potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) design revision, (6) feasibility testing, (7) product revision, and (8) implementation trial.

The subjects of this study included one chemistry teacher and 21 students from SMA Negeri 1 Matangkuli. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires.

The results showed that:

- (1) The media expert validation yielded a percentage of 94.44%, while the material expert validation yielded 79.5%, both categorized as “valid.”
- (2) The feasibility test conducted by the teacher showed an average percentage of 88.30%, categorized as “highly feasible.”
- (3) Student responses to the module yielded an average percentage of 84.13%, categorized as “very good”. In conclusion, the chemistry learning module developed as enrichment material was well-received and considered suitable for use at SMA Negeri 1 Matangkuli. It is recommended that schools and relevant educational institutions conduct broader trials to further assess the module's effectiveness in supporting the learning process.

Keywords: development, Borg and Gall, module, enrichment, stoichiometry.