

DAFTAR PUSTAKA

- Andrean. (2024). Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sd It An Nujaba. In *Αγση* (Vol. 15, Issue 1).
- Anggerayni. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self Confidence Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro, Kota Metro, Lampung 3411. 12-45.
- Angraini, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Stem (Sains, Technology, Engineering, And Mathematics) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X Ipa Sma Negerii 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 (Vol. 2507, Issue February).
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Lemma*, 8(2), 61–75. <https://doi.org/10.22202/Jl.2022.V8i2.5745>
- Avivi, A. A., Pramadhitta, A. D., Rahayu, F. F., Saptariana, M., & Salamah, A. U. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kelas X Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(3), 251–258.
- Cici, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Stem Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sdit Baitul <http://repository.radenintan.ac.id/33656/>
- Cindyana, E. A., Alim, J. A., & Noviana, E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi Ajar Geometri Berbasis Rme Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1179. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V6i4.8837>
- Ekawati, A., Agustina, W., & Noor, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1–7. <https://doi.org/10.33654/Jpl.V14i2.881>
- Fauziaturromah, Y., Rahman, T., & Mulyana, E. H. (2021). Pengembangan Rencana Pembelajaran Model Pembelajaran Stem Untuk Kelompok B Sub Tema Benda-Benda Alam. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(2), 176–183. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V5i2.40691>
- Gunawan, P. (2019). Model Pembelajaran Steam (Scient, Technology, Engineering, Art, Mathematics) Dengan Pendekatan Saintifik. *Model Pembelajaran Steam*, 1–64.
- Handayani, S., Mintarti, S. U., Rachmawati, D., & Wahyono, H. (2020). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Stem Mata Pelajaran Ekonomi. In *Semanding, Sumbersekar, Dau - Malang*. www.literindo.id.
- Hayati, R., Prima, W., Wulandari, S., Yunita, A. P., Mulyati, A., & Azmi, K. (2023). Model Pembelajaran Steam (Science, Techonology, Engineering, Art, And Math) Dalam

- Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Pembelajaran Berdiferensiasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2591–2603. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5723>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Isnaini. (2019). Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Kelas Viii Mts Al-Huda Bandung Tulungagung Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *In Molucca Medica* (Vol. 11, Issue April).
- Kamal, S. (2021). Meta 10. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*, 1(September 2021), 89–100.
- Karera. (2024). Pengaruh Pendekatan Science Technology Engineering Mathematics (Stem) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *In Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Khoeriyah, D. A. N., & Ahmad, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Pendekatan Saintifik Pada Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii B Smp Negeri 1 Padamara. *Alphamath: Journal Of Mathematics Education*, 6(1), 62. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i1.7943>
- Latip, S.Pd., M.Pd., A., Rahmانيar, A., Purnamasari, S., Abdurrahman, D., & Lestari, W. Y. (2022). Pengembangan Pembelajaran Dengan Proyek Kolaborasi Berbasis Pendidikan Stem Di Mts Al Musaddadiyah Kab. Garut. *Jpm: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 32. <https://doi.org/10.52434/jpm.v1i1.1798>
- Lestari, Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Cetakan Pertama, Refika Aditama.
- Najilah, N. F. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Materi Segitiga Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa Smp Negeri 10 Tapung. *In Uin Susku Riau*.
- Nasution, E. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Salah Satu Upaya Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Penalaran Peserta Didik. *Instructional Development Journal*, 3(2), 104. <https://doi.org/10.24014/idx.v3i2.11788>
- Niam, M. A., & Asikin, M. (2021). Pentingnya Aspek Stem Dalam Bahan Ajar Terhadap Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 329–335. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44975>
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi Steam Dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 1(2), 41–50. <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1508>
- Prasetyo. (2022). Pengaruh Model Stem (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp (Pp. 1–23).
- Pratiwi, K., Bahri, S., & Pratiwi, D. D. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Dengan Pendekatan Stem Pada Modul Matematika. *Jrpm (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 39–51. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2021.6.1.39-51>
- Pratiwi, L., Asiyah, & Syarifin, A. (2021). Penggunaan Pendekatan Steam Pada Kegiatan Paud Untuk Melatih Kreativitas Anak. *Al Fitral: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 5(1), 21–33.

<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/Alfitrah/article/view/5008/3700>

- Purnamansari, E., & H.S., M. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Civicus : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 96. <https://doi.org/10.31764/Civicus.V6i2.679>
- Saputri, V., & Herman, T. (2022). Integrasi Stem Dalam Pembelajaran Matematika: Dampak Terhadap Kompetensi Matematika Abad 21. *Journal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1), 247–260. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V5i1.247-260>
- Siregar, M. A., & Siregar, T. J. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Stem Berbantuan Platform Alef Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (The Influence Of The Stem Learning Approach Assisted By The Alef Platform On Students ' Mathematical Problem-Solving Ability). 9(1), 68–77.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi Ke 2). Alfabeta,Cv. www.cvalfabeta.com
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran Ips Dan Pkn*, 7(2), 66–75. <https://doi.org/10.15294/Harmony.V7i2.62114>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Uny Press. Uny Press. <https://doi.org/http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/> 1
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Semester Genap Smp Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 2(2), 35–44. <https://doi.org/10.53299/Jagomipa.V2i2.184>
- Syukri, M., Halim, L., & Meerah, T. S. M. (2013). Pendidikan Stem Dalam Enterpreunal Science Thinking “ Escit ”: Satu Perkongsian Pengalaman Dari Ukm Untuk Aceh. *Academy Of Iilamic Studies, University Of Malaya, Kuala Lumpur*, May 2014, 105–112.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/Jjp.V2i04.301>
- Yantik, F. (2022). Jurnal Basicedu Media Pembelajaran Flash Card Math Dengan Strategi Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3420–3427. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i3.2624>
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.