

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliani, C., Azzura, N. A., & Sembiring, J. R. B. (2023). Faktor Penyebab dan Dampak dari Kecanduan Pornografi di Kalangan Anak Remaja terhadap Kehidupan Sosialnya. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 8(1), 7–14. <https://doi.org/10.15294/harmony.v8i1.61470>.
- Afrizal, Rifqi, M., Sauqi, R., Bih, T. M., & Ulum, T. (2022). Pelecehan Seksual dalam Al-Qur'an. *Jurnal Tafseer*, 10(2), 154–168. <https://doi.org/10.24252/jt.v10i2.35565>.
- Amelia, M., & Ramadan, H. Z. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Amrizal, A. (2024). Konsep Dakwah Islam *Berguru* dalam Hukum Adat Gayo bagi Masyarakat Suku Gayo Aceh Tengah. *Jurnal Politik, Sosial, Hukum, dan Budaya*, 2(2).
- Anisa, W., Ridhani, M. N., & Rahman, S. A. (2023). Analisis Pengetahuan Aurat Tubuh Menurut Islam pada Anak Tunanetra. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(1), 862–869. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 333. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>.
- Antari, S. P. L., & Liska, D. L. (2020). Implementas Nilai-nilai Pancasila dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Jurnal Widyadari*, 21(2), halaman 676-687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>.
- Asyari, M. M., Ismaya, E. A., & Ahsin, M. N. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi Apitan Masyarakat Singocandi Kudus. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 34–40. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5764>.
- Awlawi, A. H. (2021). Teknologi, Budaya *Sumang* Opat Tanah Gayo dan Kepanikan Moral. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 4(2), 129–138. <https://doi.org/10.15575/jpib.v4i2.6648>.
- Awwaliansyah, I., & Shunhaji, A. (2022). Pencegahan Perundungan di Sekolah melalui Character Building dalam Pendekatan Al-Qur'an. *El Madani : Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, 3(02), 146–164. <https://doi.org/10.53678/elmadani.v3i02.906>.
- Evanirosa. (2020). Pendidikan Nilai dan Budaya *Sumang* Etnik Gayo. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2507(February), 1–9.

- Firdaus, M., Andriana, F., Syahputra, F., Muchlis, I., & Indriati, S. (2024). Kenduri Nangal sebagai Tradisi Selamatan pada Suku Gayo Desa Leles Aceh Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 100–109.
- Gusman, W. (2022). Kajian Folklor Prosesi Turun Mandi di Nagari Tanjung Bonai Aur Kecamatan Sumpur Kudus, Kabupaten Sijunjung. *Jurnal Budaya FIB UB*, 3(1), 17–26.
- Hamda, E. F., Syaيمي, K. U., & Tarsiah, S. K. (2023). Peran *Petue Edet* Gayo (Orang yang Ahli dalam Adat Gayo) melalui Sosialisasi “*Sumang*” untuk Mencegah Kenakalan Remaja di Bener Meriah. *TheJournalish: Social and Government*, 4(3), 310–316.
- Harahap, S., & Albina, M. (2024). Wujud Semangat Komitmen Kebangsaan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(11), 583–589.
- Hardiawan, E. F., Rifa’i, I. Q., & Mahardani, J. A. (2021). Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Melalui Komunitas Gubuk Literasi pada Masa Pandemi. *Jurnal Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 245–252. http://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1672.
- Hasanah, U. L., & Andari, N. (2021). Tradisi Lisan sebagai Media Pembelajaran Nilai Sosial dan Budaya Masyarakat. *Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 48–66.
- Hidayatullah, A., Su’ad, S., & Kanzunnudin, M. (2020). Analisis Struktur, Fungsi, dan Nilai pada Folklor Nawangsih untuk Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 148–167. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.4845>.
- Himawan, R. R. (2020). Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Kabupaten Bantul “Ki Ageng Mangir” (Kajian Folklor). *Mimesis*, 1(2), 77. <https://doi.org/10.12928/mms.v1i2.2580>.
- Jamhir, J. (2020). Penyelesaian Kasus Jarimah Ikhtilat di Gayo Menurut Hukum Islam. *Jurnal Justisia : Jurnal Ilmu Hukum, Perundang-undangan dan Pranata Sosial*, 5(2), 54. <https://doi.org/10.22373/justisia.v5i2.8454>.
- Jayanti, I. T., Cahyo, A. N., Setyaningsih, E., Purnomo, E., Winarti, A., & Mawardi, M. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Religius di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur’an) Nurul Yaqin Desa Jagoan. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 69–79. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i1.19184>.
- Karima, K., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pendidikan Nilai dan Karakter. *Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 2(3). <https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/694%0Ahttps://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/download/694/637>.

- Latifah, A. S., Sutejo, & Suprayitno, E. (2012). Nilai Pendidikan Karakter dan Pesan Edukatif dalam Dongeng Nusantara Bertutur. *Bahasa dan Sastra*, 127–136.
- Lina, V. B., Bhoki, M. F., Umar, R. . Y., Koban, E. S., & Olu, A. F. (2023). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal “Rori Lako” pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1050–1061. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1740>.
- Lubis, K. A. Y., Novita, & Fadhilah. (2023). Gaya Berpakaian Wanita Muslimah pada Tempat Rekreasi di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 8(2), 27–28.
- Narabatitah, R., Suruyo, S., & Fatmasari, R. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Budaya Melayu Riau di SD Negeri 183 Pekan Baru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 10(2), 208–216.
- Nasution, Z. Z., Taufik, M. H., Maulidin, M. Y., & Muttaqin, M. I. (2024). Dampak Fitnah terhadap Perilaku Gen Z: Mengungkap Realitas dan Tantangan. *Al-Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 02(02), 1–14.
- Pathiyah, N., Hanum OK, A., & Arsyad, J. (2024). Nilai Pendidikan Karakter Islami pada Tari Inai dalam Upacara Adat Pernikahan Masyarakat Melayu Kabupaten Labuhan Batu Utara. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 1–16. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15432>.
- Pramulia, P., Fadhilasari, I., & Rifa', A. (2022). Bentuk dan Fungsi Mitos Bujuk Agung di Bondowoso (Kajian Folklor). *JURNAL BASTRA (Bahasa dan Sastra)*, 7(2), 378–384. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA%7C378>.
- Pratiwi, D. R., Purnomo, E., Wahyudi, A. B., & Saifudin, M. F. (2022). Menggali nilai karakter dalam ungkapan hikmah di sekolah dasar se-Karesidenan Surakarta. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(3), 241–255. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i3.4795>.
- Priyanto. (2021). Seni Folklor Wayang Kulit sebagai Atraksi Parawisata Budaya. *Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 27, 1–6.
- Qur'ani, H. B. (2021). Citra Tokoh Perempuan dalam Cerita Rakyat Jawa Timur. *JENTERA: Jurnal Kajian Sastra*, 10(2), 176. <https://doi.org/10.26499/jentera.v10i2.1468>.
- Rahmani, R., Putri, S., M. Isa Rani, & Hambali, H. (2021). Upaya Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air melalui Upacara Bendera pada Siswa Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 42–52. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v8i1.1350>
- Rifiana, R. (2022). Konsep Komunikasi terhadap Remaja dalam Keluarga Islam menurut Pandangan Al-Qur'an. *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 58–76. <https://doi.org/10.58404/uq.v2i1.94>.

- Romadlon & Nurdiannisa. (2021). Berbakti Kepada Kedua Orang Tua Menurut Tafsir Al-Maraghi dan Tafsir Al-Azhar (Studi Komparatif). *Jurnal Al Karima*, 5.
- Sabirin, S., Suknah, S., & Efendi, M. (2023). Nilai Sumang sebagai Daya Tarik Minat Wisatawan melalui Pendekatan Etnografi. *Biram Samtani Sains*, 7(2), 1–27. <https://doi.org/10.55542/jbss.v7i1.1021>.
- Saputra, E., Zulmaulida, R., Nurhayati, & Putri, E. (2023). Pelestarian Nilai-nilai Sumang Pada Kearifan Lokal Didong sebagai Perwujudan Masyarakat yang Berkarakter. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(1), 52–62. <https://doi.org/10.56921/jumper.v2i1.47>.
- Saputri, F., & Syafrini, D. (2023). Realisasi Pelestarian Warisan Budaya Etnis Minangkabau melalui Museum Adityawarman Kota Padang. *Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 6(4), 362–371. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v6i4.847>.
- Setiawan, F., Hutami, A. S., Riyadi, D. S., Arista, V. A., & Al Dani, Y. H. (2021). Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam. *AJurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 1–22. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.2809>.
- Shaberi, M., Khalil, M. D. N., Izhar, N. P. D., Rashid, M. A., & Hilmi, M. M. A. (2023). Kesalahan Menggalakkan Maksiat: Analisis Peruntukan Undang-undang Jenayah Syariah dan Cabaran pada Masa Kini. *Faculty of Syariah and Law*, 6(1), 87–103. <https://muwafaqat.kuis.edu.my/index.php/journal>.
- Sudiarta, N., & Porro, L. A. (2023). Membangun Pendidikan Karakter yang Bermutu melalui Peran Guru. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 1(2), 76–84. <https://doi.org/10.60153/jocer.v1i2.37>.
- Sugianto, R. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Badan Pengembangan Bahasa dan Pebukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RD&*.
- Sujana, B. A. (2021). Dinamika Komunikasi dalam Menghadapi Adaptasi Budaya. *Studia Komunika: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 4–12. <https://doi.org/10.47995/jik.v4i1.41>.
- Supriatna, I., Sopa, S., Bahri, S., & Suharsiwi, S. (2023). Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Bulūg Al-marām min Adillah Al-aḥkām Karya Ibnu Hajar Al-ʿasqalānī dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.24853/ma.6.1.35-52>
- Supriyanto, H. (2023). Kajian Folklor Tradisi Nyewu dalam Aspek Buddhis di Desa Hargorojo Kecamatan Bagelen, Kabupaten Purworejo. *PATISAMBHIDA : Jurnal Pemikiran Buddha dan Filsafat Agama*, 1(2), 48–

57. <https://doi.org/10.53565/patisambhida.v1i2.857>.
- Syahputra, Candra, M. (2020). Nilai Pendidikan Karakter dalam Budaya Nengah Nyapur. *Jurnal PAI Raden Fattah*, 2(1), 1–23.
- Tazkir, Said Alwi, & Rahmi Zulmaulida. (2023). Manajemen Madrasah Aliyah Negeri 1 Bener Meriah dalam Menerapkan Budaya *Sumang*. *MATAAZIR: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 14–42. <https://doi.org/10.56874/jamp.v4i1.1245>
- Tripayana, I. N. A., Mufidah, N., Handayani, N., & Basyariah, B. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Tradisi Magibung. *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(1), 135–148. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v10i1.7586>.
- Widiastutik, T., & Shohifur Rizal, M. A. (2021). Kontruksi Kultur Historis dalam Folklor Ndilkoro dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Jurnal Tinta*, 3(1), 18–33. <https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v3i1.583>
- Wijaya, H., Rosihan, A., & Virgiana, B. (2022). Analisis Makna Simbolik Tradisi Meruboh Sumbai dan Sumbang pada Adat Pernikahan Masyarakat Semende di Desa Sugihan, Kecamatan Muaradua Kisam, Kabupaten Oku Selatan Wedding. *Jurnal Massa*, 03(2), 161–173. <https://journal.unbara.ac.id/index.php/JM>.
- Wiradharma, G., Fahmi, Z., & Arisanty, M. (2022). Alih Wahana Folklor Indonesia dalam Tumbler Kopi. *Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*, 8(1), 063. <https://doi.org/10.30813/bricolage.v8i1.2902>.
- Wonmaly, W. (2023). Kajian Semiotik; Bentuk dan Makna Simbol Folklor Bukan Lisan Suku Moi Kelim sebagai Implementasi Budaya Lokal papua Barat Daya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mandira Cendikia*, 1(6), 84–91.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>.
- Zahra, S., & A. Khairuddin. (2023). Pesan-pesan Dakwah pada Ritual Turun Mandi Masyarakat Suku Gayo di Kabupaten Bener Meriah Provinsi Aceh. *Maddah: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*, 5(1), 14–23. <https://doi.org/10.35316/maddah.v5i1.2694>.
- Zulfikar, P., Jasrudin, & Lestari, E. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung dalam Tradisi Pamali Suku Bugis di Desa Lameong-meong. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 65–77.
- Zumaro, A. (2021). Konsep Pencegahan Zina dalam Hadits Nabi SAW. *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Al-Hadits*, 15(1), 139–160. <https://doi.org/10.24042/al-dzikra.v15i1.8408>