

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Ma'arif, S. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap. *Jurnal Didaktik Matematika*.
<https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/download/15390/12135>
- Adhyan, A. R., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 451. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10289>
- Aiman, F., Nugraha, P. P., & Fajar, N. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>
- Andini, R., Winarti, E. R., & Mintarsih. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Model Problem-Based Learning Berbantuan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM. *PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 467–474. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54566>
- Andriana, R., Muliana, M., & Listiana, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 2 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4305>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Balami, J. C. (2022). Analisis Kruskal-Wallis untuk mengetahui konsentrasi Belajar Mahasiswa Berdasarkan Bidang Minat Program Studi Statistika Fmipa Unpatti. *Jurnal Matematika Statistika dan Terapannya*.
- Camelia, C. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI IPS MAPN 4 Medan Tahun Ajaran 2022 – 2023* [Universitas Islam Negeri Sumatera Utara]. <http://repository.uinsu.ac.id/17509/>
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari Adversity Quotient. *Pythagoras. Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- Cox, J. (2023). The Position and Prospects of Academic Libraries. Strengths and Opportunities. *New Review of Academic Librarianship*, 29(4), 367–393. <https://doi.org/10.1080/13614533.2023.2238692>
- Cox, J. A., Wu, Y., & Aimola Davies, A. M. (2024). Does animacy affect visual statistical learning? Revisiting the effects of selective attention and animacy

- on visual statistical learning. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 77(3), 492–510. <https://doi.org/10.1177/17470218231173883>
- Darwis, D., Rahman, A., & Latif, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Blended-Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Asam dan Basa. *JRPK. Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(2), 79–87. <https://doi.org/10.21009/JRPK.102.03>
- Erina, A. S. (2020). Rancangan Acak Lengkap (RAL) Dengan Uji Anoba Dua Jalur. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia. Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Graham, M., & Vaughan, A. (2023). An Adapted Self-Determination Measure and College Student First-Year Achievement. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 33(2), 135–142. <http://www.isetl.org/ijtlhe/>
- Hakim Setyobudi, S. M. (2023). Pengaruh Adversity Qoutient Terhadap Kemandirian Belajar, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*. https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/article/download/16476/pdf_46
- Ita, R., & Abadi, A. P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1D), 1059–1065. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2452>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lubis, M. A. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Mts Negeri 4 Tapanuli Selatan* [UNIMED]. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49548/>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG. Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>

- Mardhiyah, U., & Purwaningrum, J. P. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Resource Based Learning. *AKSIOMA. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(3), 330–337. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/aks.v12i3.7668>
- Muhammad Win Afgani, R. P. (2020). Pelatihan Mengolah Data Berdistribusi Tidak Normal Pada Uji ANOVA dua Arah Dengan Interaksi Menggunakan ARTTool dan SPSS. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Muhtarom, M., Sholihah, E. P., & Sutrisno, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Lebesgue. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 1258–1273. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.365>
- Mulyadi, M. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo. Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nelson, S. H., & Edi, F. R. S. (2020). Adversity Quotient pada Relawan Kampung Dongeng Bangkalan. *Personifikasi. Jurnal Ilmu Psikologi*, 11(1), 79–99. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v11i1.7292>
- Nina Yulinda, F. S. (2019). Pengaruh Bauran Pemasaran Terhadap Keputusan Orang Tua Memilih Menyekolahkan Anaknya Di SMA Islam Bawari. *Jurnal Produktivitas*. <https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/jp/article/viewFile/1738/1196>
- Niken Septianingtyas, H. J. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendikia. Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/263/176>
- Ningrum, A. S. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di SMPN 28 Kota Tangerang. *Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 47–54. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/4809/2777>
- Nurfarahin, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Think Pair Share (Tps) Pada Materi Trigonometri Di Kelas X Smk Negeri 7 Lhokseumawe [Universitas Malikussaleh]. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/7130/>
- Nurlaelah, A., Ilyas, M., & Nurdin. (2021). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Proximal. Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 89–97. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1367>
- OECD. (2023). *Transforming Education in Indonesia. Examining the landscape of current reforms*. <https://gpseducation.oecd.org/Content/ProjectsMaterial/EPP->

- Plavantiano Labiodonta Aviko, N. F. (2023). Climber, Camper, and Quitter. How Solve Ethnomathematics-Based Mathematics Problem. *Al-Ishlah. Jurnal Pendidikan* .
- Prabowo, A., Susilawati, S., & Paramita Amitarwati, D. (2022). Analisis Pendapatan Retribusi Pasar Di Kabupaten Banyumas Menggunakan Uji ANOVA Satu Arah. *Perwira Journal of Science & Engineering*, 1(2), 12–25. <https://doi.org/10.54199/pjse.v1i2.63>
- Purwati Zisca Diana, D. W. (2020). Blended Learning Dalam Pembentukan Kemandirian Belajar . *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*. <https://search.app/cg8hLyt69VuDvqKD8>
- Putra, M., Setiyadi Wahyu, M., Kamaludin, K., & Firmansyah, E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Untuk Meningkatkan Aktifitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 6 SDN 02 Dompu. *GENTA MULIA. Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 267–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.419>
- Putra, R. A., Nurjanah, Juandi, D., & Jufri, L. H. (2023). Adversity Quotient in Mathematics Learning. *Plusminus. Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 385–398. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i3.1503>
- Rahmawati, A., & Warmi, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia. Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 365–374. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1012>
- Rahmawati, D. S., & Wafiqni, N. (2022). Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV. *Elementar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 143–149. <https://doi.org/10.15408/elementar.v2i2.28104>
- Rima Melati Farisuci, B. L. (2019). Motivasi Berprestasi Dengan Adversity Quotient Pada Siswa Madrasah Aliyah di Kota Palembang. *Jurnal Psikologi Islami*. <https://openrecruitment.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/download/3195/2201>
- Roehrig, G., Anwar, T., Ellis, J., & Mcfadden, J. (2022). Exploring Reflective Practices of Beginning Science Teachers in an Online Induction Program. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 22(2), 353–381. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1346002>
- Salsabila, T. M., & Puteri, N. C. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Instructional Development Research*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.61193/jidr.v3i1.34>
- Samsudin, A., & Aliyyah, R. R. (2021). General teachers' experience of the Brain's

- natural learning systems-based instructional approach in inclusive classroom. *ItaInternational Journal of Instruction*, 14(3), 95–116. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1436a>
- Setyaningsih, L. E. (2021). Kemandirian belajar siswa dalam pemebelajaran daring mata pelajaran bahasa Indonesia . *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/download/16326/9997>
- Smith, D. M., Ragan, K., Suurmond, R., & Armitage, C. J. (2021). Synthesizing the effects of mental simulation on behavior change. Systematic review and multilevel meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review*, 28(5), 1514–1537. <https://doi.org/10.3758/s13423-021-01880-6>
- Sri Pajriah. (2019). Pemanfaatan Metode Resource Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 3(2), 147–159. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/ja.v3i2.333>
- Sugianto, R. (2020). Kendala siswa dalam mengatasi kesulitan belajar Trigonometri. Youtube sebagai sumber belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 312–327. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52089>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3rd ed.). Bandung. Alfabeta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1543971>
- Sunarto, M. J. D., Hariadi, B., Sagirani, T., Amelia, T., & Lemantara, J. (2020). MoLearn, a Web-and Android-Based Learning Application as an Alternative for Teaching-Learning Process in High Schools. *International Journal of Instruction*, 13(1), 53–70. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1314a>
- Sunarto, S., & Saputro, H. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019. *Compton. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(1), 11–20. <https://doi.org/10.30738/cjipf.v9i1.6089>
- Syahril, S., Nabawi, R. A., & Safitri, D. (2021). Students' perceptions of the project based on the potential of their region. A Project-based learning implementation. *Journal of Technology and Science Education*, 11(2), 295. <https://doi.org/10.3926/jotse.1153>
- Titin Kurnia Bungsu, M. V. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/78>
- Tricahyono, D., & Widiadi, A. N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Historis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning Di SMA Trenggalek. *AGASTYA. Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 10(2), 208–221. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v10i2.6462>

- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *As-Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Vebriana, A. S. (2024). *Pengaruh Model Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SDN Putatsari*. <http://repository.unissula.ac.id/34517/>
- Wang, H., & Fu, W. (2021). Personalized Learning Resource Recommendation Method Based on Dynamic Collaborative Filtering. *Mobile Networks and Applications*, 26(1), 473–487. <https://doi.org/10.1007/s11036-020-01673-6>
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). UNHI PRESS Publishing.
- Yulia, P., & Natalia, D. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Nabla Dewantara*, 5(1), 24–30. <https://doi.org/10.51517/nd.v5i1.167>
- Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Media Pembelajaran Google Classroom. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10573>