

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. R. Dinda Ramadhia, Sarah Inayah, A. L. (2023). *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika* Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Geometri ditinjau dari Gaya Kognitif. 11(1), 35–48. <https://ejournal.upi.edu/index.php/sigmadidaktika>
- Aisyah, A. S. N., & Madio, S. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan Konstektual dan Matematika Realistik. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 363–372. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.909>
- Amani, F., Pratiwi, D. D., & Anggoro, B. S. (2023). Penerapan Model Diskursus Multy Representasi : Dampaknya terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self Efficacy. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 11(1), 19–32. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v11i1.2155>
- Azkiah, F., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Self-Efficacy Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 221–232. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1829>
- Azzahra, F. P., & Sopiany, H. N. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Menurut Teori Konstruktivisme Ditinjau dari Gaya Belajar. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 2(1), 35–43. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v2i1.7155>
- Elsa Mayora Nastipawa, Eka Fitri Puspa Sari, M. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe diskursus multi representasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas x sma. *Tekno-pedagogi*, 3(1), 42–49. Type of investigation group, creativity, learning outcome. <https://doi.org/10.31537/laplace.v8i1.2383>
- Fatimah, Y., & Budi Waluya, S. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Representasi Matematis Pada Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 808–813. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Hardianti, S. R., & Effendi (2021). Analisis Kemapuan Representasi Matematis

- Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1904. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Herdiana, L., Zakiah, N. E., & Sunaryo, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (Dmr) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4784>
- Inayah, C. fadhilah, & Dasari, D. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Pada Siswa Indonesia Berdasarkan Karakteristik Cara Berpikir: Sistematis Literatur Review. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 230–242. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.11009>
- Ismaya, E., & Yusritawati, I. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 90–98. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.123>
- Jannah, N., Muliana, M., & Marhami, M. (2021). Penerapan Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Tanah Jambo Aye. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 143. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6500>
- Karolina, R., Hayati, L., Junaidi, J., & Arjudin, A. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Penyelesaian Masalah Bentuk Aljabar Di SMPN 4 TanjungTahun Ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1085–1098. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.255>
- Kurniawan, A., Nurjanah, U., & Hakim, M. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Al Kawtsar - Panti – Jember*. 13(2), 111–116. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i2.2863>
- Kurniawati, R., & Juandi, D. (2023). Systematic Literature Review : Kemampuan Representasi Visual Matematis Pada Pembelajaran Matematika. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 26–36. <https://doi.org/10.15408/ajme.v5i1.32603>
- Lestari, L. A. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dikelas 8. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 2(2), 7–14. <https://doi.org/10.31571/jipp.v2i2.6195>

- Lubis, P. A. (2024). Pengaruh Model Diskursus Multi Representasi (DMR) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA N 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Bahterasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5, 1–11. <https://doi.org/10.30596/jpbsi.v5i1.15185>
- Maheswari, N. A., Lathifah, D. N., Hanifa, A., Felia, V., Martha, D., Ramadhan, M. H., & Sukma, Y. (2025). *Systematic Literature Review : Analisis Kemampuan Representasi Matematika Siswa Pada Materi Program Linear*. 5, 510–521. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Marliani, S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa pada materi kesebangunan dan kekongruenan di kampung sukawening. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 113–124. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2224>
- Muliana, G. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i1.1475>
- Nasution, D. A. C., Sari, D. P., Aisyah, S., & Ramadhani. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smk 3 Al-Washliyah Medan Pada Materi Statistika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(1), 1–5. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- NCTM. (2020). NCTM Standards (2020) – Secondary (Initial Preparation). *NCTM Standards - Positions*, 1–6. <https://www.nctm.org/standards/>
- Nuratifah, S., T, A. Y., Siregar, N., & Meldi, N. F. (2024). *Peran Aplikasi Geogebra dalam Kemampuan Representasi Visual Matematis Siswa pada Materi Fungsi*. 6(2), 1445–1456. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i2.3902>
- Nurhayati, S., Saputri, L., & Wirevenska, I. (2024). Penggunaan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Membuat Grafik Pie (Lingkaran) Statistik Kelas Viii Smp Swasta Tunas Bangsa. *Jurnal Serunai Matematika*, 16(1).
- Nurhidayati, A., & Mahpudin. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Dircursus Multy Reprerentation Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.288>
- OCDE. (2024). Pisa 2022. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). <https://doi.org/10.22201/iissue.24486167e.2024.183.61714>

- Panjaitan, A., & Siregar, T. J. (2024). siswa melalui model pembelajaran berbasis inkuiri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(5), 901–912. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i5>.
- Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Priatna, P. (2024). Implementasi PBL dan RME Pada Materi Statistika: Dampaknya Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika* 16, 529–543. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>
- Puspita Sari, R., Turmuzi, M., Kurniawan, E., & Sarjana, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1152–1159. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2278>
- Ramadhan, M. F, Siroj, R.A, & Afgani, M.W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rukiyah, S., Widiyastuti, R., & Thahir, A. (2020). Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Dengan Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *EduSains*, 8(2), 32–42. <https://doi.org/10.23971/eds.v8i2.1565>
- Ryandi, R., & Santri, D. D. (2022). Bahan Ajar Elektronik Berbantuan Geogebra Pada Materi Statistika Siswa SMK. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 47–64. <https://doi.org/10.30738/union.v10i1.11920>
- Sari, D. A., & Tauran, S. F. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Perbandingan Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 73–80.
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 483–492. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.679>
- Sugiyono. (2019a). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (D. Sutopo. S. Pd, MT, Ir. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, P. (2019b). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (D. Sutopo. S. Pd, MT, Ir. *Bandung: Alfabeta*.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model STAD dan TPS. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.984>
- Syaputri, I. J., & Yulia, P. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 132–139. <https://doi.org/10.37478/jupika.v6i2.2827>
- Utami, E. S., Suarsana, I. M., Ardana, I. M., & Sugiarta, I. M. (2022). Model Pembelajaran DMR Berorientasi Masalah Kontekstual dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 452–463. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v17i2.49511>