

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., A.Syachruraji, & Hendracipta, N. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Aldo, N. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Statistika SMP Kelas VIII. *Skripsi*.
- Apriani, F. N., Novaliyosi, & Jaenuddin. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 88–96.
- Beladina, N., Suyitno, A., & Kusni. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Jurnal of Mathematics Education*, 2(3).
- Damayanti, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *Jurna; Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 30–39.
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Gitnita, S., Kamus, Z., & Gusnedi. (2018). Analisis Validitas, Praktilitas, dan Efektifitas pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spriritual pada Materi Fisika Tentang Gerak Lurus. *Pillar of Physics Education*, 11(2), 153–160.
- Hanafy, S., Tarbiyah, F., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & Email, S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Hidayat, A., Irawan, I., Pahlawan, U., Tambusai, T., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2017). *PROBLEM SOLVING UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN*. 1(2), 51–63.
- Husna, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII. *Skripsi*.
- Khasanah, M. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV di SD Tahfidz Ar-Risalah Kec. Bandungan Tahun

Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, 23040160201.

- Kirana, S. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) pada Materi Gerak Lurus Berbasis STEM (Science , Technology , Engineering And Mathematics) untuk Sekolah Menengah Atas. *Skripsi*.
- Laila, H. N., & Yustitia, V. (2023). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Perkalian Bilangan Bulat Kelas III Upt SDN 200 Gresik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 1138–1154.
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 3(2), 99–113.
- Listiana, Y., Wulandari, & Isfayani, E. (2022). Pengembangan Modul Berbantuan Software Geogebra pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal MathEducation Nusantra*, 5(1), 40–50.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Murtiana, Y., Sulistyono, R., & Widyastuti, N. S. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Kelas IV SD Negeri Margomulyo 1. *Jurnal Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 1526–1535.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Pranata, D. P., Frima, A., & Egok, A. S. (2021). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2284–2301. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1183>
- Purnama, D. (2017). Peran Remaja Masjid Al-Irma Dalam Pengembangan Dakwah di Kecamatan Medan Sunggal. *Skripsi*.
- Purnama, J., Nehru, Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurna Pendidikan*, 5(2), 272–277.
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*,

5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>

- Rubianti, T., Priyatni, T., & Supriati, N. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kelas V. *Journal of Elementary Education*, 02(02), 82–89.
- Shofiyah, N., & Wuandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38.
- Sholikhin, N. W. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Dan Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Kelas X. *Skripsi*.
- Siswanto, E. (2018). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI SD Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar (Problem Based Learning to Improve State Elementary School of Sananwetan 2 Student ' s Problem Solving Ability). *Jurnal Edukasi*, 1, 15–18.
- Siti, J., & Mohamad, E. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Islam dan Pendidikan Nasional. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4, 133–144.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19.
- Tyas, R. (n.d.). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal TECNOSCIENZA*.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Problem Based Learning (PBL). *Indonesian Jurnal of Science and Mathematics Education*, 02(3), 399–408.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PProblem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 7, 51–62.