

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, Desi Nuzul. 2021. "Profil Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Dasar II." *Jurnal Pendidikan Modern* vol 07(no 01):26–32.
- Alvina, Sirry, Cut Intan Mega, Wildanul Khaira, Riski Maulida, dan Fitri Wulandari. 2024. "Tren Penelitian Literasi Kimia Dalam Jurnal Pendidikan: Analisis Bibliometrik dari Tahun 2014-2023." *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran* vol 7(no 1):502–13.
- Anggraeni, Aas Yanuar, dan Sri Wardani. 2020. "Profil peningkatan kemampuan literasi kimia siswa melalui pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis kontekstual." *jurnal inovasi pendidikan kimia* vol 14(no 1):2512–23.
- Arifin, M. (2017). Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia (2017th ed.). Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalliyah, Safitri. 2022. "Analisis Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam dan Basa." *Jurnal Tadris Kimia* vol 1(no 1):28–34.
- Devita Cahyani Nugraheny. 2018. "Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Life Skills Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah." *Visipena Journal* vol 9(no1):94–114.
- Diniarti, Y. P., Dwiningsih, K., Kimia, J., & Unesa, F. (2015). Implementation Hands-On And Minds-On Activity Approach Through Guided Inquiry On The Subject Matters Of The Factors That Affect The Reaction Rate In The Class Of Xi Ipa Sman 1 Sooko Mojokerto. In Unesa Journal of Chemical Education (Vol. 4, Issue 2).
- Elza Nora Yuliani, Made Arnawa; Edwin Musdi; Adityawarman Hidayat. 2022. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis." *program studi pendidikan matematika* vol 11(no 1):407–18.
- Fitriani, Henni, M. Mellyzar, dan Ayu Rahmi. 2022. "Science process skills structure and activity of inorganic compounds reviewing from knowledge of

- prospective chemistry teachers.” *International Journal for Educational and Vocational Studies* 4(2):130. doi: 10.29103/ijevs.v4i2.7288.
- Fitriyani, Umami, dan Dwi Yulianti. 2022. “Analisis Kemampuan Literasi Kimia Peserta didik SMA Negeri 6 Bandar Lampung Terhadap Tingkat Level Soal Materi Larutan Penyangga.” *jurnal edukasi matematika dan sains* vol 10(no 2):193–204.
- Gravitasi, Newton. 2020. “Dampak Penerapan REACT - Strategi Diagram Vee terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA Materi Hukum Newton tentang Gravitasi.” *jurnal riset pendidikan fisika* vol 4(no 2):74–78.
- Hadinugrahaningsih, Tritiyatma, Rosita, dan Fera Kurniadewi. 2019. “Pengaruh Strategi ‘REACT’ Terhadap Literasi Kimia Peserta Didik Kelas X MIA Pada Pembelajaran Reaksi Redoks.” *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* vol 9(no 1):14–20.
- Harmin, Annisa Aulia, Zulmanelis Darwis, Setia Budi, Program Studi, Pendidikan Kimia, dan Universitas Negeri. 2019. “Jurnal Riset Pendidikan Kimia ARTICLE.” *jurnal riset pendidikan kimia* vol 10(no 1):34–38.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Rajawali Press.
- Khoiri, Nur. 2021. “Efektivitas Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* vol 12(no 1):72–77.
- Mellyzar, Mellyzar, Isna Rezkia Lukman, dan Busyraturrehmi Busyraturrehmi. 2022. “Pengaruh Strategi Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Proses Sains dan Literasi Kimia.” *Jambura Journal of Educational Chemistry* vol 4(no 2):70–76.
- Pratama, Defri, Eva Susanti, Program Studi, Pendidikan Matematika, dan Universitas Tamansiswa Palembang. 2019. “Pengaruh Strategi Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* vol 4(no 2):8–16.

- Rizki, Muhammad, dan Eka Yusmaita. 2021. "Pengembangan Butir Soal Literasi Kimia pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Model Rasch." *Jurnal Edukimia* vol 3(no 2):121–34.
- Sari, Chaerunnisa Eka, dan Ahmad Yani. 2020. "Identifikasi Sikap Ilmiah Dalam Melakukan Praktikum Fisika Pada Peserta Didik SMA N 12 Makasar." *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* vol 1(no 1):27–31.
- Siswondo, Rinto, dan Lasia Agustina. 2021. "Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* vol 1(no 80):33–40.
- Sugiyono, S. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.
- Sukma, Melati Aini, Indhira Asih Vivi Yandari, dan Trian Pamungkas Alamsyah. 2020. "Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* vol 3(no 1):23–35.
- Suleman, Nita, Marlina H. Naiyo, Suleman Duengo, dan Ahmad Kadir Kilo. 2022. "Pengaruh Strategi REACT Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Larutan Penyangga." *Jambura Journal of Educational Chemistry* vol 4(no 1):44–50.
- Syafira, Syifa, Al Ghifari, Jarnawi Afgani Dahlan, dan Dian Usdiyana. 2023. "Studi Meta Analisis : Pengaruh Strategi REACT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* vol 12(no 1):1106–18.
- Wahyudiati, Dwi. 2021. "Eksplorasi Sikap Ilmiah Dan Pengalaman Belajar Calon Guru Kimia Berdasarkan Gender." *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia* vol 3(no 1):45–53.
- Wati, Yudi Setya. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran React Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ix B Smp N 3 Selomerto Tahun Pelajaran 2018/2019." *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains* vol 5(no 1):15.

Yuliatin, Baiq Hesti, Agus Abhi Purwoko, Muntari Muntari, dan Mutiah Mutiah.
2021. “Hubungan Antara Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kreatif
pada Mahasiswa Pendidikan Kimia di Universitas Mataram.” *Chemistry
Education Practice* vol 4(no 3):256–61.