

DAFTAR PUSTAKA

- Alvionita, F., Laurens, T., & Ayal, C. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Negeri 2 Kairatu Dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Science Map Journal*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.30598/jmsvol4issue1pp31-39>
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic literature review : pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 236–248. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/index>
- Apriatni, S., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik: Systematic Literature Review. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3059–3077. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1541>
- Astria, R. T., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2647>
- Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 099. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7490>
- Faradilla, A., & Wijayanti, P. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika *Open-Ended* Ditinjau Dari *Self Concept* Matematis Siswa. *MATHEdunesa*, 11(2), 368–377. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p368-377>
- Garut, K. U. (2024). Pendekatan *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(4), 87–102. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.24661>
- Hadikusuma, S. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 02(05), 56–64. <https://doi.org/10.31597/ja.v10i1.1045>
- Hartati, N., & Rahmandani, A. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Perantau Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 11(4), 251–159. <https://doi.org/10.14710/empati.0.36470>
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 117–132. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.5609>

- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80), 109–118. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645>
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rahmah, A., & Lestari, K. E. (2023). Hubungan Self-Concept Matematis dengan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 143–151. <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i2.770>
- Sari, A. W., Handayani, A., & Setiawan, A. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Jatinegara. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 1176–1185. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2349/1669>
- Siregar. (2023). Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Soft Skills Peserta Didik. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 37–44. <https://ejournal.unitaspalembang.com/index.php/nabla>
- Siti Aisyah, N., & Sylviana Zanthi, L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan *Self Concept* Siswa MTs Pada Materi Himpunan. *Journal On Education*, 1(3), 252–259. <https://www.academia.edu/download/106636311/128.pdf>
- Subawo, M., Sirad, L. O., & Asizah, D. N. (2022). Pengaruh Self-Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(2), 65–71. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss2year2022page65-71>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supartini, R., Bilqis Aria, Q., & Mubarika, M. P. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self-Concept* Siswa Melalui Model *Blended Learning*. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(2), 204–215. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i2.17948>
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 512–525. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.244>

- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Windasari, A. D., & Cholily, Y. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Memecahkan Masalah HOTS dalam Setting Model Kooperatif Jigsaw. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 623–631. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.462>