

ABSTRAK

PUTRI NABILA: Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini dalam Pendidikan Nonformal di Bagok Aceh Timur. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pelanggaran kesantunan berbahasa anak usia dini dan menjelaskan bentuk penilaian kesantunan berbahasa anak usia dini dalam pendidikan nonformal di Bagok Aceh Timur. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah tuturan dari interaksi berbahasa anak usia dini dalam pendidikan nonformal di Bagok Aceh Timur. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, teknik simak bebas libat cakap dan teknik rekam. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teori Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dari seluruh data ditemukan sebanyak 33 data tuturan berbahasa anak yang melanggar prinsip kesantunan berbahasa anak usia dini di balai pengajian Nurul Ilmi, Bagok Aceh Timur. Bentuk pelanggaran kesantunan berbahasa anak usia dini ditemukan 22 data pelanggaran maksim kebijaksanaan, 6 data maksim penerimaan, 4 data maksim kerendahan hati, dan 1 data maksim kesetujuan. Sementara itu, 33 data menunjukkan bentuk penilaian kesantunan berbahasa, dengan 25 data penilaian skala keuntungan dan kerugian, 2 data penilaian skala pilihan, 2 data penilaian skala ketidaklangsungan, dan 5 data penilaian skala jarak sosial.

Kata kunci: Prinsip kesantunan, pendidikan nonformal, anak usia dini.