

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z., Kesehatan, P., & Malang, P. K. (2024). Pengembangan Aplikasi Online Berbasis Gamifikasi Untuk Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris *Listening dan Reading Comprehension* dalam Persiapan *Teoic Test*. 14, 7–10. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i2.4047
- Alfi, M. (2024). *Peran Sejarah Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. (2021).
- Amin, M., Ta'ali, T., Huda, A., & Irvan, D. (2022). Evaluasi Penggunaan Konten H5P Pada Learning Management System Universitas Negeri Padang; Perspektif Mahasiswa. *Edutech*, 21(3), 20–271. <https://doi.org/10.17509/e.v21i3.51801>
- Arikunto, S (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Budiyanto, M., A., K., (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang. UMM Press
- Budianti, E., Saryantono, B., & Pratama, E. Y. (2022). Pengaruh Model Creative Problem Solving (Cps) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Negeri 1 Tanjung Sari Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPM)*, 4(1), 189–202.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fauziah, N. M., Nurita, T., Mahdiannur, M. A., Zumar, M., Ermawan, F., Zahro, F., & Sains, P. P. (2024). Pembelajaran Interaktif Berbasis Video H5P untuk Penguatan Pelajar Pancasila SMP An-Najiyah. 6(3), 443–455. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v6i3.1961>
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.514>
- Febindayanti, A., Sinaga, B., Info, A., Konsep, P., & Siswa, K. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme. 8(1), 70–76. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.2073>
- Fernando, A., & Sarkity, D. (2023). Pengembangan Instrumen Uji Validitas dan Praktikalitas Media Pembelajaran IPA. *Pedagogi Hayati*, 6(2), 67–77. <https://doi.org/10.31629/ph.v6i2.5212>

- Fitriana Rahmawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cps (*Creative Problem Solving*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V Sd Swasta Islam Terpadu Bandar Lampung. *Inventa*, 7(1), 20–26. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6988>
- Fitriani, F., Mariyam, M., & Wahyuni, R. (2023). Pemahaman Konsep Matematis dan Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs). *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.6047>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. *Tahta Media Group*.
- Helen, H., & Kusdiwelirawan, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap hasil belajar fisika dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 7(1), 51–60. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v7i1.43965>
- Indrawati. (2023). Hubungan Gender Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Sel Peserta Didik Kelas Xi Ipa3 Indrawati. *Ensiklopedia Education Review*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.33559/eer.v5i1.1681>
- Ineu Sintia, Muhammad Danil Pasarella, D. A. N. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. 322–333.
- Justicia, P., & Bafadal, U. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Verbal Melalui Penggunaan Website H5P pada Murid Autis Kelas I di SLB Katolik Rajawali Makassar. 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/inoved.v2i4.1902>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurniawan, M. I., & Harmanto. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia HTML5 pada materi norma dan keadilan kelas VII di MTS Negeri 1 Kediri. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 76–90. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v8n1.p%25p>
- Laili Octadianti, Hidajat, F. A., Meiliasari, M., & El Hakim, L. (2023). Studi Literatur: *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 29–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23084>
- Lestari, I., Laili, N., Kurniawati, R., Kusumaningrum, S. R., Studi, P., Dasar, P., & Pascasarjana, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem-Solving* (CPS) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SDN Purwodadi 01. *Journal on Education*, 04(01), 174–181.

<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/415>

- Lubis, H. (2020). Peranan Teknologi Pendidikan Terhadap Guru Di Masa Depan. *Jurnal Sintaksis*, 3(04), 57–64. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/101>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Marsa Istiana Salsabila, & Nanang Nabhar Fakhri Auliya. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran HAFWA Berbasis HTML5 Berpendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Bentuk Aljabar. *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(02), 65–75. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v3i02.6056>
- Miskiyah, S., Saputra, M. A. A., Fajri, I. A., & ... (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Cps Terintegrasi Tpack dalam embelajaran Matematika. *Tadris Matematika*, 755–769. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/download/1373/1205>
- Munthe, S. A., Tambunan, L. O., & Sauduran, G. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi SPLDV di SMP Negeri 1 Panei. *Journal on Education*, 5(2), 4426–4436. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1163>
- Nahar, N., Ahmad, H., & Najib, A. (2022). pengaruh model pembelajaran creative problem solving terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII SMP Negeri 4 Wonomulyo. <https://dx.doi.org/10.35329/jp.v4i2.2546>
- Nurdin, E., Nayan, D. D., & Risnawati, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Gantang*, 5(1), 39–49. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.2151>
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Pangaribuan, S. S. A., Muliana, M., Isfayani, E., Nufus, H., & Hidayat, A. T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.12384>

- Panuntun Hsm, S. A. A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari *Self Regulated Learning* dengan Pendekatan *Open-Ended* Pada Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11–22. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>
- Priyatna, E. S., Noornia, A., & Wijayanti, D. A. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Think Pair Square Share (Tpss) Pada Pokok Bahasan Polinomial Di Kelas Xi Ipa 3 Sma Negeri 50 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(1), 45–57. <https://doi.org/10.21009/jrpms.031.05>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putra, I. K. J. L., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Dengan Teknik Detour Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 332. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.15352>
- Putri, A., Desi Iswara, A., & Rahman Hakim, A. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(58), 124–133.
- Putri, A., & Nasution, E. Y. P. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 127–138. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1229>
- Putri, C. N., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XII pada Materi Program Linear. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1573–1580. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1573-1580>
- Putri Khairani, B., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.623>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

- Rahmi, A., Nuraina, N., & Listiana, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 134. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6499>
- Rokhmawati, L. N., & Rahayu, D. V. (2023). Mengoptimalkan pemahaman konsep matematis berbantuan video pembelajaran berbasis geogebra pada materi jarak dalam ruang. *JARME (Journal of Authentic Research on Mathematics Education)*, 5(1), 66–76. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/6502/0%0A>
- Rosdiana Rosdiana, Andi Husniati, Gaffar, A., & Syahri, A. A. (2024). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 283–291. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2726>
- Salsabila Fitria Madani, Sugeng Sutiarto, M. T. (2021). *The Effect of Using H5P Interactive Media on Students' Mathematical Critical Thinking Ability*. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i2.1210>
- Sebayang, B., Laia, A., & Nababan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Materi Kesejarahan Perumusan Uud 1945 Kelas Vii Smp 2 Tigabinanga Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1, 49–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1163>
- Setiawan, A., & Romadlon, D. A. (2024). *The Use of H5P in Islamic Religious Education Learning Media Development to Improving Self-Regulated Learning*. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 409–418. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.780>
- Situmorang, A. S., Panjaitan, S. M., Rahmadani, S., Suarman, A., & 1 ✉, S. (2024). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Kelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan. 3, 9970–9980.
- Sudirpa, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas VA SD Negeri 1 Peguyangan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4), 562–571. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7676172>
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sukmawati, I., Prajoko, S., & Alamsyah, M. R. N. (2023). Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Pembelajaran Biologi Berdiferensiasi yang Menerapkan E-PjBL Berbantuan Media H5P. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 161. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.12235>

- Sultoni, A. (2021). *Development of Qaw ā ' id learning media based on H5P applications to increase student enthusiasm for learning at MTsN 1 Pringsewu*. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 285–300. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.072-07>
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Prisma*, 9(1), 108–117. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i1.929>
- Tanjung, I. K., Saragih, R. M. B., & Simamora, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 475–486. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2287>
- Team Dosen Universitas Esa Unggul. (2018). *Pengukuran Letak Data*. 1–23.
- Tri Wulan Sari, Asmin, & Asrin Lubis. (2024). Pengembangan E-Modul Model Creative Problem Solving Berbasis Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient. *JIPMat*, 9(1), 130–141. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v9i1.367>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *Assunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Utari, D. A., Miftachudin, M., Puspendari, L. E., Erawati, I., & Cahyaningati, D. (2022). Pemanfaatan H5P Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Online Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(1), 63–69. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v7i1.14896>
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439–448. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1118>
- Zambri, N. A., Noor, N. M. D., Rashid, N. A. M., & Ghafar, L. A. (2024). *Enhancing Creative Thinking In Non-Major Computer Science Students Through Interactive Visual Learning Environments*. *Quantum Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(SI1), 226–238. <https://doi.org/10.55197/qjssh.v5iSI1.579>