

ABSTRAK

ISRAUL LAILA: pengaruh model *Creative Problem Solving* berbantuan media H5P (HTML 5 *Package*) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Permasalahan rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa masih sering ditemukan dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi ukuran pemusatan data. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Creative Problem Solving* berbantuan media H5P (HTML 5 *Package*) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis *Quasi Experiment* dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Tempat penelitian SMA Negeri 7 Lhokseumawe dengan subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Lhokseumawe. Sampel penelitian yang dipilih melalui teknik *Purposive Sampling*. Kelas yang terpilih adalah kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model *Creative Problem Solving* berbantuan H5p dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes kemampuan pemahaman konsep matematis. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa soal tes kemampuan pemahaman konsep matematis. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji normalitas yaitu uji *Shapiro Wilk*, uji homogenitas yaitu uji *Levene Statistic*, uji non parametrik yaitu *Mann-Withney U* dan uji *One-Way ANOVA* dengan bantuan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil yang didapatkan dari uji *Shapiro Wilk* untuk kelas eksperimen yaitu *Sig.*0,097 dan kelas kontrol *Sig.*0,044, uji non parametrik *Mann-Withney U* memperoleh nilai *Sig (2 tailed)* 0,002, sedangkan hasil uji *Levene Statistic* memperoleh nilai *Sig.*0,140. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *One-Way ANOVA* memperoleh nilai signifikan $0,002 < \alpha (\alpha = 0,05)$ yang mengindikasikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Creative Problem Solving* berbantuan media H5p terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: model *Creative Problem Solving*, media H5P, kemampuan pemahaman konsep.

ABSTRACT

ISRAUL LAILA: *the effect of Creative Problem Solving model assisted by H5P (HTML 5 Package) media on students' mathematical concept understanding ability. Department of Mathematics Education FKIP Malikussaleh University, 2025.*

This study aims to analyze the effect of Creative Problem Solving model assisted by H5P (HTML 5 Package) media on students' mathematical concept understanding ability. Where the low mathematical concept understanding ability of students is seen from the results of initial observations made at SMA Negeri 7 Lhokseumawe.

This research is a quantitative study using the type of Quasi Experiment with Non-Equivalent Control Group Design. The research subjects were X grade students of SMA Negeri 7 Lhokseumawe who were selected through Purposive Sampling. The selected class was class X-1 as an experimental class that applied the Creative Problem Solving model assisted by H5p and class X-2 as a control class with a conventional learning model. Data collection techniques used and this study are observation, interviews, documentation and test of mathematical concept understandingabilities. The instrument used was a test. Hypothesis testing in this study used normality test, namely Shapiro Wilk test, homogeneity test, namely Levene Statistic test, non-parametric test, namely Mann-Withney U and One-Way ANOVA test with the help of SPSS version 27.

The results showed that there was a significant difference between the post-test results of the experimental class and the control class. The Shapiro-Wilk test results indicate that the significance value for the experimental class is 0.097 and for the control class is 0.044. The non-parametric Mann-Whitney U test obtained a significance value (2-tailed) of 0.002. Meanwhile, the Levene's Test for Equality of Variances resulted in a significance value of 0.140. The results of hypothesis testing using the One-Way ANOVA test obtained a significant value $0,002 < \alpha (\alpha = 0,05)$ which indicates that H_0 is rejected and H_1 is accepted, it can be concluded that there is an effect of the Creative Problem Solving model assisted by H5p media on students' mathematical concept understanding ability.

Keywords: *Creative Problem Solving, H5P, Concept understanding ability.*