

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarini, T. (2021). Strategi, Model, Media dan Teknologi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2b), 139–143.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Augustia, A. D., Augustia, C. N., Azzahra, D., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2025). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda dengan Menggunakan Software Anates pada Mata Pelajaran Perpajakan. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Ekonomi & Bisnis*, 5(1), 250–265. <https://doi.org/10.37481/jmeh.v5i1.1165>
- Bannang, A., R. Uloli, & T. Abdjul. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Fluida Statis. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 749–760.
- Bintang, M., Evi, N., & Bahriah, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Praktikum Asam Basa dengan Pemanfaatan Indikator Alami Terhadap Hasil Belajar Siswa. 1(2), 44–49.
- Damayanti, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(3), 1–12.
- Dewi, E. R., & Kustiarini. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(2), 161–173.
- Dwiastuti, S., Maridi, & Yuhana. (2019). Pengaruh model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa The Effect of Inquiry Learning Model to Improve of The Students Critical Thinking Skills in High School. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 146–149.
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. (2023). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 151–158. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.378>
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>

- Fitriani, H., Muliaman, A., Khaira, U., & Mirnawati. (2022). The Effectiveness Of Quantum Teaching Based On Digital Media On Self-Efficiency. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2022*, 10(1):, 189-193.
- Gillies, R. M. (2023). Using Cooperative Learning to Enhance Students' Learning and Engagement during Inquiry-Based Science. *Education Sciences*, 13(12). <https://doi.org/10.3390/educsci13121242>
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2288–2294. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Habeahan, R. A., & Prawijaya, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas V Sdn 101775 Sampali. *Jurnal Handayani*, 15(1), 157. <https://doi.org/10.24114/jh.v15i1.61407>
- Hidayatuloh, A., & Sumartini, T. S. (2022). Kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada materi segiempat. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 213–220. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2233>
- Johnstone, A. H. (2020). Multiple Representations in Chemical Education. *International Journal of Science Education*, 31(16), 2271–2273. <https://doi.org/10.1080/09500690903211393>
- Maknun, L., & Haryanti, L. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Inquiry Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 155–163. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.346>
- Mellyzar, M., Lukman, I. R., Alvina, S., Pasaribu, A. I., & Fadli, M. R. (2022). Chemical Literacy of High School Students: Analysis of Cognitive Abilities on Colloid Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 3128–3133. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2377>
- Muttakin, M., Dewi, U. M., Sari, A. M., Andriani, R., & Setiawan, T. (2022). Penerapan Media Word Square Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(2), 85. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v5i2.9941>
- Namira, N., & Kweldju, A. De. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 02 Manokwari Pada Materi Pokok Ikatan Kimia. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 5(2), 446–454. <https://doi.org/10.30862/accej.v5i2.350>
- Nazihah, D. S., Catherine W, M., & Nurhadi, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Materi Koloid

The Effect Of The Usage Of Inquiry Training Model On Colloid Material Outcomes. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 6(1), 2023. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalen>DOI:<https://doi.org/10.30872/bcsj.v6i1.2086>

Nilam, H. S., & Yenti, E. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Natural Science Learning*, 02(02), 17–22. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL>

Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>

Nurfauziah, A., Asti, A. S. W., & Abu, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv Uptd Sd Negeri 19 *Global Journal Teaching ...*, 1(2), 132–138. <http://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gpp/article/view/887%0Ahttp://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gpp/article/download/887/547>

Nurul Shabrina, A., Rohiat, S., & Elvia, R. (2023). Pengembangan E-Module Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Keseimbangan Ion Dalam Larutan Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Alotrop*, 7(1), 94–105.

Pendit, S. S. D., Zulnuraini, Azizah, & Handayani, N. P. D. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada pembelajaran IPA di kelas VI SD Inpres 1 Tanamodindi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(1), 120–131. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i1.21915>

Rahmi, A., Oktaviani, C., & Alvina, S. (2020). Efforts To Improve Students' Multiple Intelligence In Dealing With Era 4.0 On The Subject Of Basic Chemistry. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(8);, 149-152

Rahmi, A., Fitriani, H., & Masrini. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA Kelas XI Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition. 7(2), 227-231.

Rapsanjani, H., Yohanes, R. A., & Fredy, F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 83–91. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2461>

Relisma, R., Cinda Hendriana, E., & Mertika, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Siswa Kelas V Sdn 2 Singkawang. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8(2), 212.

<https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.8574>

- Sahara, R., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Flipped Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 3(3):, 419-432.
- Sari, F. P., Pasani, C. F., & Amalia, R. (2023). *Matematika Berbasis Two Tier Multiple Choice Menggunakan Ispring Suite 10 Di Kelas VIII SMP*. 3(1), 68–77.
- Setiawan, A. (2021). *Esai Naratif Melalui Penerapan Metode Inquiry-Based*. 9(2), 1–7.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMPN 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188–195.
- Siregar Aisyah, N., Harahap Royani, N., & Harahap Sari, H. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cirebon. *Edunomika*, 07(01), 2–3.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350-361.
- Sugiharti, G., & Muliaman, A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning dan Guided Inquiry pada Pokok Bahasan Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 5–11.
- Usman, U., Inayah, H., Rahman, A., & Lestari, I. D. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Komunikasi Lisan Pada Pembelajaran Biologi Di Sma/Ma. *Bio-Lectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 63–78. <https://doi.org/10.31849/bl.v9i1.9765>
- Vilela, M., Morais, C., & Paiva, J. C. (2025). Inquiry-Based Science Education in High Chemistry: Enhancing Oral and Written Communication Skills Through Authentic and Problem-Based Learning Activities. *Education Sciences*, 15(3). <https://doi.org/10.3390/educsci15030334>
- Wardani, R. A., & Pertiwi, F. N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Pendekatan Scientific Literacy Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 118–128. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.166>